

# 广东省民办高等学校

## 2020年度检查评价表



学校名称：广东碧桂园职业学院

联系人：王飞学

办公电话：0763-3918008

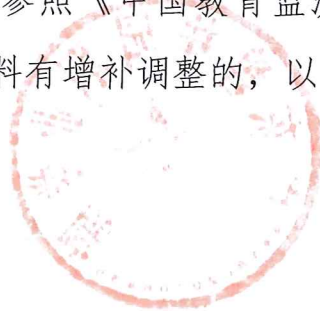
手机号码：17750866663

填表日期：2021年7月5日

广东省教育厅

## 填表说明

1. 表中所涉及数据信息截止到检查年度的 12 月 31 日。
2. 支撑材料需真实有效，能够充分证明自评等级的合理性，如需其他合法证明材料进行佐证，需在支撑材料栏“其他合法性证明材料”下补充材料名称。
3. 基本情况：每个三级指标均需填写基本情况，即自评等级的依据，如果该三级指标是定量数据，则填报具体数据；如果该三级指标是定性数据，则简要描述基本情况，每项 150 字左右。
4. 存在问题：如某个三级指标自评未达 A 级，学校需填写自查时发现的问题，教育厅组织他评时对此项进行补充。
5. 整改意见：由教育厅组织检查时填写。
6. 其他说明：生均图书指标参照《中国教育监测与评价统计指标体系（2020 年版）》；支撑材料有增补调整的，以年检通知中规定为准。



一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容								
一、党建与思政	1. 组织建设	(1) 组织地位	把党组织建设有关内容纳入学校章程，明确党组织在学校法人治理结构中的地位。		A		在学院章程中纳入党组织建设内容，明确党组织在学校法人治理结构中的地位。	无		<p>一、定性指标（含非等级标准）达到“三级指标”要求，评为A。未达到要求，根据情况判定等级。根据定量指标说明评定等级。</p> <p>二、“等级标准”栏所有要素评定为A，则该论个评为A；有1个以上要素为B，则该论个评为B；有1个以上要素为C，则该论个评为C。</p>	<p>1. 学校章程。 2. 董事会议事规则。 3. 党组织设置和运行材料。 4. 党组织成员和职务及党务工作文件。 5. 党组织工作生活计划、总结和记录。 6. 党建经费预算材料。 7. 换届选举相关材料。 8. 党举作用和证明材料。其他合法证明材料。</p>
			党组织发挥战斗堡垒作用，强化思想引领，全面贯彻执行党的教育方针。		A		学院党组织充分发挥战斗堡垒作用，强化思想引领，全面贯彻党的教育方针。	无			
			党组织关系隶属省（区、市）、市（地、盟）党委教育行政部门或教育行政主管部门党组织。		A		学院党委组织部隶属中共清远市教育工委。	无			
		(3) 组织设置★	凡有3名以上正式党员的民办学校，按照党章规定建立党组织。		A		学院按照党章设立党委、机关第二党支部、学生工作党支部、教学第一党支部、教学第二党支部等6个党支部。	无			

一级指标	二级指标	等级标准		自评级	他评级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
		检测内容								
		积极推进“双向进入、交叉任职”，学校党组织领导班子成员和行政管理人员等行政机构成员按规定进入党组织领导班子。党组织领导班子成员进入监督机构。	A			学院积极推进“双向进入、交叉任职”，学院党委书记任学院副院长、董事会成员，主管学生、后勤等工作。学院院长、副院长尚未完成“双向进入、交叉任职”。	学院党委尚未完成换届选举，拟于2021年完成党委换届选举，待完成新一届党委选举后，实现“双向进入、交叉任职”。目前，学院党委已向上一级党组织请示换届事宜，尚未收到批复。			
	(4) 决策监督	党委书记按法定程序进入理（董）事会，建立行政班子联席会议制度。	A			2016年9月26日，学院董事会召开会议，增补学院党委书记为董事会、党组织、行政班子联席会议制度。	无			
		学校关于党的建设、思想政治工作和意识形态工作的事项，由党组织研究决定；关于发展规划、重要改革、人事安排和师生员工切身利益等重大事项，党组织参	A			学院党委印发了《中共广东碧桂园职业学院委员会工作规则》，明确了党组织的议事内容，包括：贯彻党的路线方针政策、上级的重要指示	无			



一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
		等级标准	检测内容							
	三级指标		<p>与讨论研究，重点从坚持党的领导、把牢正确办学方向、严把领园政素质、维护校园和谐稳定等方面提出明确意见，经党组织会议研究同意后提交决策机构作出决定。</p>			<p>和重要工作部署等重 大问题；党委工作计 划及其落实措施；党 建工作制度；学院党 组织机构设置、变更、 撤销调整问题；学院 党委干部任免；党内 奖惩事项；意识形态 工作、思想政治工作、 德育工作；群团组织 工作；关于学院发展 规划、重要改革、人 事安排和师生员工切 身利益等重大事 项。</p>				
	(5) 组织生活与组织保障		<p>严肃党内组织生活，规范落实“三会一课”制度。</p>	A		<p>学院党委严格按照党 章要求，严肃党内组 织生活，规范党组织 “三会一课”制度。</p>	无			
			<p>党组织按期换届。按规定配齐配强党支部书记和专职党务工作人员，开展党务工作队伍建设。</p>	A		<p>学院党委及所属党支 部严格按照党章要 求，按期换届，积极 配齐配强党务干部， 组织开展党务工作 队伍培训，开展党 务队伍建设。</p>	无			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
		等级标准	检测内容							
		党组织活动经费按规定标准列入年度经费预算，保障必要支出。加强党组织活动阵地建设。		A		学院建立了党组织经费专门账户，党员按时交纳党费，学院年度活动经费纳入学院董监事会根据党员人数，按人均600元标准足额拨付党建经费，2020-2021学年总计拨付党建工作经费8.4万元；校园文 化建设经费30万元；按生均20元标准拨付思政教育专项经费3.5万元。学院保障党组织活动经费充足。建立了党建室、政 党团活动中心、思政教育基地、学生活动中心等党组织活动阵地。	无			
		坚持社会主义办学方向，宣传执行党的理论和路线方针政策，宣传执行党中央、上级党组织的决议。		A		学院党委按照学院章程，参与制定和审议学院发展规划，牢牢坚持社会主义办学方向。及时通过	无			1. 学校章程。 2. 学校发展规划。 3. 落实意识形态工作责任制
一级指标	(6) 发展规划 ★									
	2. 办学方向									

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			自评等级	检测内容						
						<p>会议、党政联席会议、网站、微信公众号、橱窗等多种渠道宣传执行党的理论和路线方针政策，上级党组织党中央、上级党组织决议。</p> <p>学院党委坚持把党的思想建设作为基础性、先导性、根本性、长期性任务来抓，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大、十九届五中全会精神，扎实开展“两学一做”学习教育常态化制度化，严格落实意识形态工作责任制，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，持之以恒正风肃纪，深入推进全面从严治党，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，为学院高质量发展提供坚强政治保证。</p>				相关材料。 4. 其他合法证明材料。
						<p>学院党委坚持把党的思想建设作为基础性、先导性、根本性、长期性任务来抓，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大、十九届五中全会精神，扎实开展“两学一做”学习教育常态化制度化，严格落实意识形态工作责任制，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，持之以恒正风肃纪，深入推进全面从严治党，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，为学院高质量发展提供坚强政治保证。</p>	无			
		(7) 任务落实	A			<p>学院党委按照党中央和上级党组织要求，严格落实立德树人根本任务，培养中国特色社会主义建设者和接班人。</p>	无			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
		三级指标	检测内容							
			建设者和接班人。			本任务，开展大思政改革；不断健全全员导师制育人，以导师自身的优秀品德影响并塑造学生的品格；开展军体融合，健全学生人格，打造学生健康体魄、优良的纪律作风和团队精神。培养中国特色社会主义建设者和接班人。				
		(8) 队伍建设	按总体师生比例不低于1:200的比例配备专职辅导员。	A		学院有专职辅导员10人，总体师生比例为1:157.7。	无		A: 比例≧1:200 C: 其他情况	
		(9) 队伍建设	学校配齐思政课专职教师队伍，建立专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。按照全日制在校师生总数，严格按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位。	A		学院有思政课专兼职教师5人，其中硕士生4人，博士生1人，师生比为315.4。	无		2022年底前 A: 专职思政课教师配备，比例≧1:350 B: 专职为主、专兼结合思政课教师配备，比例≧1:350 C: 其他情况 2023年后 A: 专职思政课教师配备，比	1. 辅导员名册。 2. 思政课教师名册。 3. 思政课课程设置情况。 4. 心理健康教育教师名册。 5. 其他合法证明材料。
	3. 思政工作									

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
		等级标准	检测内容							
									例≥1:350 C:其他情况	
	(10) 体系建设	按照国家规定加强思想政治课教材、教师、教学体系建设,按规定开好思想政治课程,教材选用符合要求。	A			学院成立思想政治理论课教学部,直属学院党委、行政,承担全校思想政治理论课教学、科研与文化建设任务。按照“建五心型”理念,建立思想政治教育学体系。按照国家标准,加强思想政治教材、教师、建设,按规定开好思想政治课程,教材选用符合要求。	无			
		专职从事心理健康教育教师与在校生比例不低于1:4000且至少2名。	A			学院专职从事心理健康教育教师2人,教师与在校生比例为1:902.5。	无		A:比例不低于1:4000,且至少2名 C:其他情况	
	(11) 群团活动	学校依法设置工会、共青团等群团组织。群团人员配置、经费保障达到要求,活动开展有效。	A			学院依法设置工会、共青团等群团组织,设工会主席、专职副主席、各二级团委书记、副书记等人员岗位职	无			1. 工会、共青团建设有关文件。 2. 活动一览表。 3. 活动经费清单。
	4. 群团工作									



一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容								
二、办学条件	5. 举办者资质	(12) 核准变更★	举办者具备法定资质，并经审批机关核准。举办者发生变更的，及时履行举办者变更核准程序。	A			学院举办者是广东省国强公益基金会，是经省民政厅核准的民办非企业单位。建校以来，学院举办者未发生变更。	无			1. 办学许可证。 2. 经主管部门审批备案的举办者变更文本
				A			学院是由广东省国强公益基金会独资创办，系民办非企业单位，无股权转让问题。	无			
		(13) 法人资格★	举办者为企业的，应当具有法人资格，经营状态正常，未被列入严重违法失信企业名单；举办者具有法人资格，经营	A			学院举办者是广东省国强公益基金会，是经省民政厅核准的民办非企业单位，具有法人资格，经营	无			
							务，学院董事会按规定将经费纳入学院年度经费预算。2020-2021学年拨付工会活动经费21万元，艺术中心经费8万元，铁军连建设经费18.44万元等，经费保障充足，极大的促进了学院工会和共青团工作的开展				4. 各级组织办事流程及规章制度。

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
		等级标准	检测内容							
	三级指标		者为自然人的，应当具有政治权利和完全民事行为能力。			状态正常，未被列入企业经营异常名录或严重违法失信企业名单。				
			不存在举办者的经济纠纷、涉诉事项对学校办学造成风险隐患，或举办者在教育领域有不良从业记录现象。	A		广东省国强公益基金会是一个偏执性基金会，主要工作是执行的慈善项目。不存在碧桂园要求学校办学、涉诉事项对学校办学造成风险隐患，或举办者在教育领域有不良从业记录现象。	无			
	(14) 法人资产要求		举办独立学院的社会组织，应当具有法人资格，注册资金不低于 5000 万元，总资产不少于 3 亿元，净资产不少于 1.2 亿元，资产负债率低于 60%。参与举办独立学院的个人，应当具有政治权利和完全民事行为能力。个人总资产不低于 3 亿元，其中货币资金不少于 1.2 亿元。	A		学院为民办高职院校，非独立学院。	无			1. 年度财务审计报告。 2. 资产评估证明材料。 3. 银行资金凭证。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容								
6. 举办者投入	(15) 依法投入★	举办者依法履行出资义务，用于出资的财物符合法定要求，以国有资产出资的，经国有资产主管部门同意。	A			广东省国强公益基金会依法履行出资义务，用于出资的财物符合法定要求，2020年5月投入办学费9905万元；2019年12月投入3009万元；2018年12月投入7239万元。无国有资产。	无				1. 近2年财务资料。 2. 近2年财务审计报告。 3. 其他合法证明材料。
			A			不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。	无				
		(16) 资产过户	B			已由第三方会计师事务所出具验资报告	无				
		依法落实学校法人财产权，将出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户到学校名下。				举办者和学院积极落实学校法人财产权，积极推动土地、校舍资产全部无偿提供给学院使用；其他资产由举办者足额拨付资金、由学院根据计划购置，全部在学校名下。	由于学院办学时间短，涉及校舍相关证件正在办理中，暂时不能进行过户。				1. 不动产权证及土地使用证 2. 其他合法证明材料。

一级指标	二级指标	等级标准		他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
		检测内容	自评等级						
	(17) 过 户 比 例	出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户时，比例高。校舍和其他资产（土地、校舍和其他资产）过户比例以最低项计算。	B		举办者和学院积极落实学校法人财产权，积极推动土地、校舍过户事宜，并承诺以自有资金全部无偿提供给学院使用；其他资产由举办者足额拨付资金、由学院根据计划购置，全部在学校名下，过户比例100%。	由于学院办学时间短，涉及校舍相关证件正在办理中，暂时不能进行过户。		A: 过 户 比 例 ≥ 80% B: 过 户 比 例 ≥ 60% C: 其 他 情 况	
	(18) 基 本 条 件 ★	生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值、生均图书数量等条件高于普通高等学校招生基本办学条件的标准。	A		生均教学行政用房面积33.75平方米、生均教学科研仪器设备值10812.18元、生均图书数量78.66，办学条件高于普通高等学校招生基本办学条件的标准。	无			1. 学校办学情况基本信息表。 2. (高基报表)平台数据。 3. 学校行政教学用房情况一览表。 4. 学校资产情况表(教学仪器设备、图书数量)。 5. 学校学生情况一览表。 6. 仪器设备及发票清单。
	7. 基本办学条件	不存在因基本办学条件不达标，造成重大事故现象。	A		学院基本办学条件大部分达到国家示范校标准，不存在因基本办学条件不达标，造成重大事故现象。	无			







一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容								
		(21) 章程制定实施	不存在学校未经许可、在审批机关批准的办学、地点以外的场所办学，造成重大事故的情况。	A			不存在学校未经许可、在审批机关批准的办学、地点以外的场所办学，造成重大事故的情况。				
		(22) 机构备案	学校依法制定章程、规范、章程内容完备或主管机关审批机关核准。	A			学校依法制定章程，章程内容完备、规范，经广东省教育厅、民政厅核准。当前，根据上级部门要求，正在按规定程序开展章程修订工作。	无			1. 经主管部门审批备案学校章程文本。 2. 章程实施活动记录。 3. 教职工入职培训材料。 4. 学校网站。 5. 其他合法证明材料。
	9. 章程制定		推进学校章程的学习宣传和贯彻实施，在学校网站显著位置公布章程，将章程纳入教职工入职、学生入学培训内容。	A			学院积极推进章程的学习宣传和贯彻实施工作，在办学过程中严格按照规定规范办学行为，在学院信息公开网公布章程，并将章程纳入教职工入职、学生入学培训内容。	无			
	10. 决策机构		决策机构由5人以上组成，设负责人1人，成员经审批机关备案。	A			学院根据上级有关规定和章程成立举办公董会，董事由办学代表、校长、党委书记、教职工代表等7				1. 理(董)事会备案材料。 2. 经主管部门审批备案的理(董)事会成员

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料	
		检测内容									
一级指标	二级指标		决策机构成员包括举办者或代表、校长、党代表等，其中1/3以上的高等教育经验。独立学院的决策机构中，普通高等学校代表不得少于2/5。	A		学院董事会由举办者代表、校长、党委书记、教职工代表等7人组成，其中3人具有5年以上高等教育教学经验，超过1/3比例。	无			名单、成员简介。 3. 决议事项。 4. 理(董)事会议文件。 5. 学校章程 6. 其他合法证明材料。	
						学院董事会成员中无在职国家机关工作人员。	无				
		(23) 机构成员		决策机构负责人应品行良好，具有政治权利和完全民事行为能力。	A		学院董事会成员从品学兼优、具有政治权利和完全民事行为能力。	无			
				决策机构履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十二条等法律法规及学校章程	A		学院董事会成员按《中华人民共和国民办教育促进法》第二十二条等法律法规及	无			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
		检测内容								
		程规定。				学校章程规定履职，每年召开董会议。				
		不存在决策机构不依法履职，对学校稳定、规范办学造成重大不利影响的情况。	A			学院董事会不存在不依法履职，对学校稳定、规范办学造成重大不利影响的情况。	无			
	11 · 监督机制	(25) 机构设立		A		学院按规定成立监事会，监事会由举办者代表、学校代表等5人组成，符合规定。学院校内成立纪检委，党委副书记兼任纪委书记。	无			1. 监督机构材料。 2. 信息公开材料。 3. 其他合法证明补充材料。
		(26) 机构履职	监督机构履职情况符合法律法规及学校章程规定。	A		监事会依章程履职，符合法律法规及学校章程规定。	无			
		信息公开制度健全。	A			学院建立了一系列的信息公开制度，学院主页开设信息公开信息栏，校内设立信息公共网，微信设立信息公共群，按规定发布公共信息。	无			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			等级标准	检测内容							
12 · 校长履职	(27) 任职聘用		校长信息	与办学许可证一致。	A		校长刘惠坚信息与办学许可证一致。	无			1. 校长任命文件及信息。 2. 校长办公会议纪要。 3. 其他合法证明材料。
			校长任职	符合国家规定条件，具有中华人民共和国境内定居，具有中华人民共和国国籍，熟悉教育及相关法规，具有5年以上教育管理经验及良好办学业绩，个人信用状况良好。	A		刘惠坚，中国籍，在广州定居，专任教师，从事多年教育管理，在部门领导和学校领导职务，多次获得国家、省级教育成果奖，熟悉教育相关法律法规，取得良好的办学业绩，个人信用状况良好。	无			
	(28) 履职状况★		校长聘用	符合法定程序，校长变更及时向省教育行政主管部门履行报批程序。	A		刘惠坚校长聘用符合法定程序，校长变更及时向省教育行政主管部门履行报批程序。	无			
			校长履职	符合《中华人民共和国教育促进法》第二十五条法律法规及学校章程规定。	A		刘惠坚履职情况符合《中华人民共和国教育促进法》第二十五条法律法规及学校章程规定。	无			
			不存在	校长不能依法履行	A		学院于2020年顺利	无			



一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			等级标准	检测内容							
				造成管理混乱,严重影响教育教学、产生恶劣社会影响现象。			高职院校人才培养工作评估和专家组的反馈,学院办学和人才培养模式得到肯定,不存在成长不能定,依法履职,造成教育管理混乱,严重影响教育教学、产生恶劣社会影响现象。				
				教职工代表大会设置、职权、人员构成、议事规则等符合法律法规的规定。学校章程健全,运行良好。	A		学院依法设立教职工代表大会,制定《教职工代表大会制度》,明确规定机构设置、职权、人员构成、议事规则等符合法律法规及章程的规定,运行良好。	无			1.教代会、工会制度及运行情况。 2.学代会制度及运行情况。 3.学代会候选人基本资料 and 选举流程。 4.其他合法证明补充材料。
		(29) 民办参与		学生代表大会设置、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。制度健全,运行良好。	A		我院已制定《广东碧桂园职业学院学生代表大会定期召开学院代表大会。经学院党员、上级学联批复,2020年9月26日顺利召开广东碧桂园职业学院第四次学生代	无			



一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
		等级标准	检测内容							
四、办学行为	14、办学许可	(30) 证件 信息	办学许可证、法人登记证均在有效期内。	A		<p>表大会。学代会候选人由系部团组织推荐，经系部党组织同意，由学校党委学生工作部门和学校团委联合审查后，报学校党委确认。学代会当天，根据谭筠怡、黄杰、郭县生3位同学当选为广东碧桂园职业学院学生会第四届会主席团成员。学代会召开情况已报省学联备案。我院学生章程已报省学联核准。</p> <p>学院办学许可证于2018年更换，有效期至四年；民办企业单位登记证有效期为2020年12月17日至2024年12月16日。民办办学许可证、民办企业单位登记证均在有效期内。</p>	无			<p>1. 办学许可证、法人登记证。 2. 其他合法证明补充材料。</p>

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
		等级标准	检测内容							
	三级指标		法定代表人产生符合法律要求，由决策机构负责人或校长担任。	A		学院法定代表人按照有关规定和章程设置教育变更，经广东省教育厅和民政厅核准，由院长任法定代表人刘惠坚担任。	无			
			学校办学实际情况与办学许可证信息一致。	A		学院按办学许可证规定办学，开展专科层次学历教育的高等职业学校。	无			
	(31) 办学状况 ★		不存在提交虚假证明、采取其他欺诈手段隐瞒重要事实骗取办学许可证情况。	A		学院办学每年按规定通过年检工作，并顺利通过教育厅高等职业教育人才培养工作评估，不存在提交虚假证明、采取其他欺诈手段隐瞒重要事实骗取办学许可证情况。	无			
			依法依规使用办学许可证。	A		学院依法依规使用办学许可证。	无			
			不存在伪造、变造、买卖、出租、出售办学许可证，造成严重影响。	A		不存在伪造、变造、买卖、出租、出售办学许可证行为，无造成严重影响。	无			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
		检测内容	其他							
15 · 安全管理	(32) 制度建设	安全工作制度健全、实训(实训)室安全教育和生活符合国家安全生产标准。	A		学院制定了一系列的安全制度、工作预案,安全设施设备符合国家标准。	无				1. 校舍消防验收证明。 2. 安全稳定工作机构、人员、职责等。 3. 安全稳定工作及管理制度及应急预案。 4. 安全消防治安安全检查表。 5. 高校实验室安全工作报告 6. 心理危机预防与干预工作方案。 7. 食堂食品经营许可证及安全相关管理制度。 8. 各项安全隐患排查和教育资料。 9. 卫生与健康及其落实情况。
		学生心理健康与心理疏导体系机构与制度健全。	A		学院设有心理健康教育与咨询中心,负责与全校心理健康教育工作,现有《广东碧桂园职业学院“三预”机制试行办法》、《关于成立广东碧桂园职业学院心理危机干预小组的通知》、《广东碧桂园职业学院复学前与心理危机预防与干预方案》等文件。	无				
		办学场所和教育教学设计安全完全符合标准,管理规范。校园消防、实训(实训)室安全生产安全设施达到国家标准。	A		办学场所、实验室安全设施完善,符合国家标准,管理规范。校园消防、实训(实训)室安全生产安全设施达到国家标准。					

一级指标	二级指标	三级指标		自评级	他评级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
		等级标准	检测内容							
		家有关标准，运行良好。	开展校园安全教育培训，提高师生安全意识和自救能力。	A		通过国家有关标准，通过相关检查。	无			10. 专职学校卫生人员数和生名册、执业证；学校卫生室/校医院医疗机构许可证，相关医疗诊疗许可证。 11. 卫生与健康教育、宣传培训活动及相关培训记录。
		卫生与健康教育制度健全、落实到位。卫生室/校医室人员、场地、设施设备达到国家标准。开展校园卫生与健康教育、宣传活动与培训。保障师生生命安全和身体健康。（若将医务室托管给专业医疗机构，医务室托管形式符合要求，同时对学校应安排专人专岗提供医疗服务的机构和人员进行管理）	学院设立医务室，并制定相关制度，负责管理，聘用符合资格的医生、护士各1名，设有固定工作场所、设施，取得合法证件。学院每年开展艾滋病、卫生防疫、春季传染病预防等方面生的教育，保障师生生命安全。	A		学院建立了完备的突发事件应急处置机制和网络舆情应对机制。	无			1. 突发事件应急处置机制。 2. 网络舆情应对
		(33) 管理状况	突发事件应急处置机制完善，网络舆情应对完善。	A		学院建立了完备的突发事件应急处置机制和网络舆情应对机制。	无			1. 突发事件应急处置机制。 2. 网络舆情应对







一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			自评等级	检测内容						
						和管理文件。				
			A	不存在学校发布虚假招生信息(含广告和简章)或超计划招生,骗取钱财,造成严重影响的情况。		学院严格按照省里相关招生政策制定招生计划,无违规现象。	无			
		(36) 教师数量	A	生师比低于普通高等学校基本办学条件指标明确的限制招生指标。		专任教师94人,校外兼职兼课教师46人,折算后教师总数为94×1.125=106,生师比为14.88	无		A:生师比为≤18 B:生师比为≤22 C:其他情况	1. 学生人数。 2. 教师人数、名单。3. (高基报表) 平台数据。
	17 · 教师队伍	(37) 教师结构	A	具有研究生学历的教师数占专任教师的比例、具有副高级专业技术职务以上的专任教师数占专任教师数的比例符合国家规定。		具有研究生学位专任教师60人,占专任教师的比例为: 60÷94=63.83%; 具有副高级以上职称的专任教师30人,占专任教师的比例为: 30÷94=31.91%; 以上两项数据比例符合国家规定。	无		A:具有研究生学历的专任教师占专任教师的比例≥10%,且具有高级职称的专任教师占专任教师的比例≥30%,高级职称教师占专任教师的比例≥20% B:具有研究生学历的专任教师占专任教师的比例≥10%,且具有高级职称的专任教师占专任教师的比例≥30%,高级职称教师占专任教师的比例≥20%	1. 教师人数、名单。 2. 具有研究生学历的专任教师名单。 3. 具有副高级专业技术职务的专任教师名单及人数。

一级指标	二级指标	等级标准		自评级	他评级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
		检测内容								
18	(38) 教育状况	按照办学许可证核定的办学层次、办学范围开展教育教学活动。	A			学院目前开设9个高职专业，涵盖土木建筑、旅游、装备制造、商贸五个高职专业大类，在校生1577人（不含高职扩招学生228人）。学院积极参与现代学徒制、专业学院、高技能人才提升、大国工匠、“1+X”证书试点等各类专业人才培养工作。无违规办	无		占专任教师的比例本科≥8%，高职≥4%，且具有副高级专业技术职务以上的专任教师占专任教师的比例本科≥28%，高职≥18% C: 其他情况	1. 教学管理制度汇编。 2. 课程教学大纲。 3. 教学任务计划表。 4. 教学质量评价制度。 5. 学校人才培养方案。 6. 其他合法证明补充材料。



一级指标	二级指标	等级标准		自评级	他评级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
		等级标准	检测内容							
						化、规范化和现代化。 学院根据人才培养需要，每年均组织各专业培养方案（修）和教学实施人才培养方案，组织专任教师编制课程教学标准，出台了《人才培养方案制定的指导性意见》《广东碧桂园职业学院课程标准编写格式要求》《广东碧桂园职业学院教案编写基本要求》等文件，对人才培养方案的制定，课程标准和教育方案的编写做了规范性指导，并制定了《广东碧桂园职业学院日常工作管理条例》，对人才培养方案执行、教学任务安排、教学文件完备情况进行教学文件过程管理。学院教师都能按照上述	无			
		各专业教学计划、课程教学大纲，实习、实训大纲、教案等教学文件齐全规范。		A						



一级指标	二级指标	等级标准		自评级	他评级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
		等级标准	检测内容							
		建立教育教学质量保障体系，按照课程标准和学校人才培养方案，不得随意增减课程、课时和学分。		A		<p>文件的要求完成教学的相关准备，过程性材料的留档，文件齐全规范。</p> <p>为不断提高教育教学质量，学院成立了教学质量保障组，制定了《教学运行质量管理条例》，对教学单位的教学过程实行全面监控。通过坚持开展“期初”、“期中”、“期末”三个阶段和专项教学检查，所有课程标准的开设均按照人才培养方案和学校的培养方案执行，开课充足，未出现随意增减课程、课时和学分的现象。</p>	无			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			等级标准	检测内容							
				根据国家文件要求，按照程序制定和发布人才培养方案，并通过学校网站等主动向社会公开。	A		我院按照《教育部关于职业院校专业人才培养工作的指导意见》等上级文件精神制订了专业人才培养方案（修）订原则性指导性意见，制定程序为：“调研—形成初稿—各专业委员会审议—学院党委会审议—公布”，公布网址： <a href="https://www.bgypt.edu.cn/xingz/jiaoxue/rencaipeiyang/">https://www.bgypt.edu.cn/xingz/jiaoxue/rencaipeiyang/</a>	无			
			贯彻落实国家和省有关规定，严格落实国家和省有关规定，严格执行有关“禁止”规定。顶岗实习一般为6个月，维护学生合法权益，提高实习质量。		A		学院积极探索工学交替、多学期、分段式等多种形式的实践性教学，围绕产业基层技术骨干和管理干部的培养目标，实施“3+1+2”学期、“厚德筑基—分岗专修—实	无			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			等级标准	检测内容							
							<p>岗综训”三段递进的 人才培养改革，并报 省教育厅备案，制定 了《专业岗位职务能 力企业管理办法》等 为所有学生购买了实 践教学办法，实践培 养院学生实习组织实 施，并按学生实习法 益，提高实习质量。</p>				
	19	(41) 学籍学位管理 建设	学籍、学历、学位 管理制度健全。		A		<p>根据教育部《普通规 范高等学校管理规 定》和《广东省高 职院校学生管理规 定》，结合学校实际 制定《学籍管理实 施细则》。本细则共 四章三十三节，明 确了学籍管理、学 生在校学习资格、 学籍审查、在校入 学</p>	无			<p>1. 学籍管理制度文件。 2. 其他合法证明补充材料。</p>





一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
		三级指标	检测内容							
			未达到学校毕业要求的，学校可以准予结业，发给结业证书。对退学学生，学校应当发给肄业证书或写实性学习证明。对招收的非学历高等教育的学生，发给相应的结业证书或培训合格证书。							
			不存在学籍管理、学业证书管理不规范，违规发放学历证书、学位证书及其他学历证书等行为的，未造成严重影响。	A		学院严格按照《广东省碧桂圆职业学院学籍管理实施细则》中第三章、第四章开展学籍管理、学业证书规范，无违规转学、学位证书及其他学历证书等行为。我院办理毕业证1414份，结业证书5份，办理结业证换毕业证书3份，出具学历证明书3份。办理转学（转入）1人。	无			
	20	(43) 教材	教材选用和管理制度健全，符合国家有关规定。	A		为严把教材质量关，我院出台了《广东碧	无			1. 教材管理制度和目录。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容								
	教材管理	管理					<p>桂园职业学院教材建设与管理使用《教材管理办法》，建立了教材建设与管理机构，明确了学校教材选用应遵循的基本原则，建立合理的教材选用评价指标体系，对加强教材建设，确保高质量教材进课堂提供了制度保障。符合教育部印发的《职业院校教材管理办法》相关规定。</p>				2. 其他合法证明材料补充材料。
21 · 师德师风	(44) 教师资格		教师应具有教师资格证(新入职教师当年度可不作要求)，聘任的外籍人员应具有其他符合国家规定的相应资质。	A			<p>94名专任教师中，10人当年度新入职，2人退休，74人取得教师资格证，8人尚未取得教师资格证。持证率：<math>74 \div (94-10-2) = 90.24\%</math></p>	无		<p>A: 持证率达到90%; B: 持证率达到80%; C: 其他情况。</p>	具有教师资格证及数量。
		(45) 建设机制	全面加强师德师风建设，经常性开展师德师风教育活动，健全长效机制。	A			<p>本年度学院于9-10月开展了师德主题教育系列活动；于9月28日组织学院教师参加了清远市组织</p>	无		<p>A: 本年度至少开展一次师德师风教育活动，师德师风建设长效机制完善</p>	<p>1. 师德师风管理制度文件。 2. 师德师风建设活动记录。 3. 其他合法证</p>

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
		等级标准	检测内容							
						的“弘扬师德师风，展教师风采”培训拓展活动；于11月20日组织教师观看了全国师德师风报告会；除上述宣讲报告外，学院将师德师风建设嵌入到学院各类管理服务工作中，不断健全师德师风建设长效机制。			B:其他情况	明补充材料。
	(46) 考评机制	注重加强对教师思想政治素质、师德师风等监督检查，强化师德考评。		A		学院将师德师风建设常态化，把师德师风招聘录用、年度考核、职称评优、职务晋升、职称评审先、资格认定等全流程工作之中，落实师德师风评价的第一标准，实行“师德师风一票否决”。	无		A:落实师德师风评价的第一标准，党委书记、书记、副书记、纪委书记、其他情况 B:其他情况	
		明确学校相关部门、人员的师德师风建设责任，并列入对其考核的		A		学院将师德师风作为教学单位及职能部门考核的重要内容，明	无			

一级指标	二级指标	等级标准 检测内容	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
	(47) 师德师风状况★	有师德师风制度规范，有健全的师德师风违规问题举报受理及查处机制。	A		确定了相关部门、人员的职责及问责机制。学院制定了《广东碧桂园职业学院教职工行为规范》《广东碧桂园职业学院教师职业行为负面清单及师德师风行为处理办法》(试行)并严格执行。	无		A: 建立师德师风负面清单及处理办法 B: 其他情况	
	(48) 项目标准	收取费用的项目和标准按照有关规定执行、向社会公示，并接受有关主管部门的监督。	A		学院自成立以来至今未发生过任何师德师风失范行为。	无		A: 未发生师德师风失范行为 B: 发生师德师风失范行为，不良影响较大 C: 发生师德师风失范行为，影响特别恶劣	1. 收费标准和公示材料。 2. 收入总额和支出情况。 3. 银行账户开户信息、备案材料、收费票据。 4. 年度预算、经
22	收费管理				收费标准按《广东省发展改革委广东省人力资源和社会保障厅广东省教育厅广东省人力资源和社会保障厅关于取消我省民办高校收费和民办中学住宿费核准备案以及住宿问题的通知》(粤	无			
五、资产									



一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料			
			检测内容											
财务				学校收费收入应当全部缴入经教育行政部门备案的学校银行账户，统一管理财务专户。收费出具税务部门规定的合法票据。	A		发改价格(2016)657号)的有关要求执行，依法依规收费、没有违规收费情况；招生章程经省教育厅备案。				费收支计划、研究收费开支的会议纪要、会计凭证等。 5. 其他合法证明补充材料。			
							(49) 账户管理	A		无				
							(50) 收费用途	A		无				
		(51) 抽逃挪用★		不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象。 不存在非法集资且数额巨大，对学校正常稳定	A		日常办学经费主要用于教育教学，没有抽逃、挪用办学经费的情况。	无						
				不存在非法集资	A		不存在非法集资。	无						

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
		检测内容	办学造成严重影响现象。							
23 · 财务制度建设及执行	(52) 机构设置	会计机构设置完善，决策机构负责人的直系亲属未担任学校会计主管人（会计主管人），会计人员符合资格条件。	办学造成严重影响现象。	A		学院办公室下设财务室，负责学院的财务日常工作。财务室配备了专任教师，并配备了相应的工作岗位。财务室配备了专任教师，并配备了相应的工作岗位。财务室配备了专任教师，并配备了相应的工作岗位。	无			1. 财务会计审计报告。 2. 资产登记表。 3. 清查记录。 4. 财务会计报告。 5. 上年度财政收支分项目收支明细账 6. 其他合法证明补充材料。
	(53) 规章制度	财务规章制度健全，按照办学属性执行相应的会计制度，依法进行会计核算，编制会计报表，依法进行审计并向社会公布结果。	办学造成严重影响现象。	A		学院财务室实行双轨制，部分财务工作按照集团式管理，部分财务工作按照学院自身管理，根据《财务管理制	无			



一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			等级标准	检测内容							
				关联交易符合国家规定，未损害国家、学校和师生等主体权益。			费用减免，所以学费收入很少，每年都由国家基金会按年逐年用于日常教育教学工作，保证学院办学条件。				
24 · 法人财产完整	(56) 财产登记		学校法人财产权属清晰，按举办者投入民办学校的资产、国有资产、捐赠资产以及办学积累分类记账并实施管理。	A			广东省每年根据基金会办学经费预算，由学院购置资产，按实施分类管理。	无			1. 会计审计报告。 2. 清产核资报告 3. 其他合法证明补充材料。
		(57) 对外投资及	学校国有资产管理按有关规定执行管理。	A			学院无国有资产。	无			
			教学设施使用规范，未违反对外投资、对外提供担保或资产抵押。	A			教学设施使用规范，不存在对外投资或提供担保或资产抵押情况	无			



一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
		检测内容								
一级指标	二级指标 办学★	不存在举办者直接或间接侵占学校财产、挪用学校投资、对外提供担保抵押，对学校正常办学构成重大影响的情况。	不存在举办者直接或间接侵占学校财产、挪用学校投资、对外提供担保抵押，对学校正常办学构成重大影响的情况。	A		不存在举办者直接或间接侵占学校财产、挪用学校投资、对外提供担保抵押，对学校正常办学构成重大影响的情况。	无			
一级指标	二级指标 (58) 权益保障	保障学生合法权益，完善学生代表大会制度。	保障学生合法权益，完善学生代表大会制度。	A		我院已制定《广东碧桂园职业学院学生代表大会制度》，每年定期召开学生党员、学生会、经学联批复，2020年9月26日顺利召开第四次学生代表大会。经学代会候选人按规定环节、审查、确认等第四屆主席团成员。报学代会联开情况已报省学联备案。我省学联章程已报学联核准。	无		落实国家助学政策，资助困难学生。年度工作结果： A:90分以上， B:60分以上， 90分以下 C:60分以下	1. 学生代表及运行制度情况。 2. 学生会候选人基本资料。 3. 学校奖助学金资助制度文件。 4. 奖助学金发放凭证等情况。 5. 其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			等级标准	检测内容						
				严格执行各项学生资助政策，及时足额发放各项奖助学金。	A	我院严格按照省教育厅的相关规定开展工作，按时录入资助信息并能报省教育厅审核，能及时按各项资助标准发放给学生。2020年春季学期的资助资金已按照省教育厅文件要求于6月30号前足额发放到学生银行卡账户，2020年秋季学期的资助资金已于12月30日前足额发放到学生银行卡账户。	无			
		(59) 资金使用	每年从学费收入中提取不少于5%的资金，用于奖励和资助学生。	A		2020年度，学院学生资助经费支出2848.15万元，学费收入36.96万元，学生资助经费远超过学费收入5%的标准。	无		年度资助资金提取比例为年度资助资金收入/年度学费收入，使用比例为年度资助资金（不含财政和社会资金）/年度资助资金提取比例。 A: 提取比例≥	

一级指标	二级指标	等级标准		他评等级	自评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
		检测内容								
26 · 教师权益	(60) 工资待遇	学校与教职工依法签订合同，为符合缴纳社会保险费和住房公积金的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金。				学院制定了《教职工聘用管理办法》。依法聘用与每位职工签订聘用合同，并按规定为职工缴纳“五险一金”。2020年12月，聘用退休人员31人，其中，停薪留职人员183名。除职工之外，建立“五险一金”。	无		A:与全体教职工签订劳动合同，并为符合社会保险和住房公积金条件的教职工足额缴纳和住房公积金，按时发放教师工资。制定考核评价制度改革方案，健全教师评价分类管理办法。落实职称评价高评聘结合要求，及	1. 劳动合同材料。 2. 教职工工资发放表。 3. 教师培训制度及经费使用情况。 4. 足额缴纳社会保险和住房公积金底单。 5. 当年教师职称评审通过人员聘任情况。 6. 教师考核评价制度改革实施方案，健全教师评价分类管理办法。 7. 深化教师职
		按时发放工资，不存在拖欠教职工工资或按规定缴纳社会保险和住房公积金现象。				学院制定了《教职工薪酬管理制度》。教师及管理人员实行年薪制分配制度，其余制人度。学院每月8日前发工资，学年末根据考核计发奖励工资，从未	无			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		他评等级	自评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容								
							出现拖欠工资的情况。			教师待遇。 C:其他情况	改革, 合规范 主开展教师职 称评审工作材 料。 8. 其他合法证 明补充材料。
			结合学校发展目标及岗位职责, 以及不同阶段特点, 制定本校教师评价制度改革实施方案, 健全教师分类管理和评价办法。	A			学院建立了符合学院发展目标及岗位职责, 以及不同阶段特点, 以及教师分类管理办法、考核评价办法和职称评审办法, 并严格执行。	无			
			落实高校教师职称聘任结合要求, 及时兑现教师待遇。	A			学院严格落实高校教师职称聘任结合要求, 制定了系列制度, 并根据聘任结果及时兑现教师待遇, 极大的调动了教师的工作积极性, 推动了教师在工作和规划教师职业生涯, 打造了事业留人	无			



一级指标	二级指标	等级标准		自评级	他评级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
		等级标准	检测内容							
						<p>的良好环境和教师职业发展平台。</p> <p>学院先后制定了《关于教师进修、培训学习管理暂行规定》《广东碧桂园职业学院教职工培训工作制度》广东碧桂园职业学院关于教师到企业顶岗实践教学暂行办法(试行)《广东碧桂园职业学院关于教师在职攻读学位的规定》通过培训,学院青年教师教学水平不断提升,教师梯队建设成效显著。</p> <p>学院每年按专任教师工资总额1.5%提取学年初教师培训经费,2020年共支出教师培训费用253643.73元。学费收入36.96万元,远远高于教师培训经费占学费收入比例<math>\geq 0.6\%</math>的标准。</p>	无		<p>A:教师培训经费占学费收入比例<math>\geq 0.6\%</math></p> <p>B:教师培训经费占学费收入比例<math>\geq 0.3\%</math></p> <p>C:其他情况</p>	<p>1. 师资培育培训制度、活动。</p> <p>2. 培训经费投入情况。</p> <p>3. 其他合法证明补充材料。</p>
	(61) 教师培训	教师培训制度健全,实施成效明显。	A	A			无			
		在学费收入中安排一定比例用于教师培训,不断提高在职教师学历水平与职业素养。	A							

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			等级标准	检测内容							
七、其他	27、其他	(62) 决策 监督	决策机构和监督机构中，有教职工代表。	A			学院董事会成员7人，其中教职工代表1人；学院监事会成员5人，其中教职工代表3人。	无			1.决策机构和监督机构人员名单。 2.董事会成员中教职工代表证明。
		(63) 权益 救济	依法保障教职工参与民主管理和监督的权利；教职工权益争议机制健全。	A			学院成立教职工代表大会、监事会、监事会，均有教职工代表，制定教职工代表大会制度，依法保障教职工参与民主管理和监督的权利；教师权益争议机制健全。	无			1.教职工申诉制度。 2.上一年度教职工代表大会相关资料。
七、其他	27、其他	(64) 其他 事项★	不存在随意处分教师现象。	A			学院依法依规办学，每学年按照学院规定开展考核以及各类评优评先工作，不存在随意处分教师现象。	无			
		年度检查中不存在隐瞒事实、弄虚作假情况，或未按照规定报送年度检查材料情况。	A			年度检查中不存在隐瞒事实、弄虚作假情况，或未按照规定报送年度检查材料情况。	无				