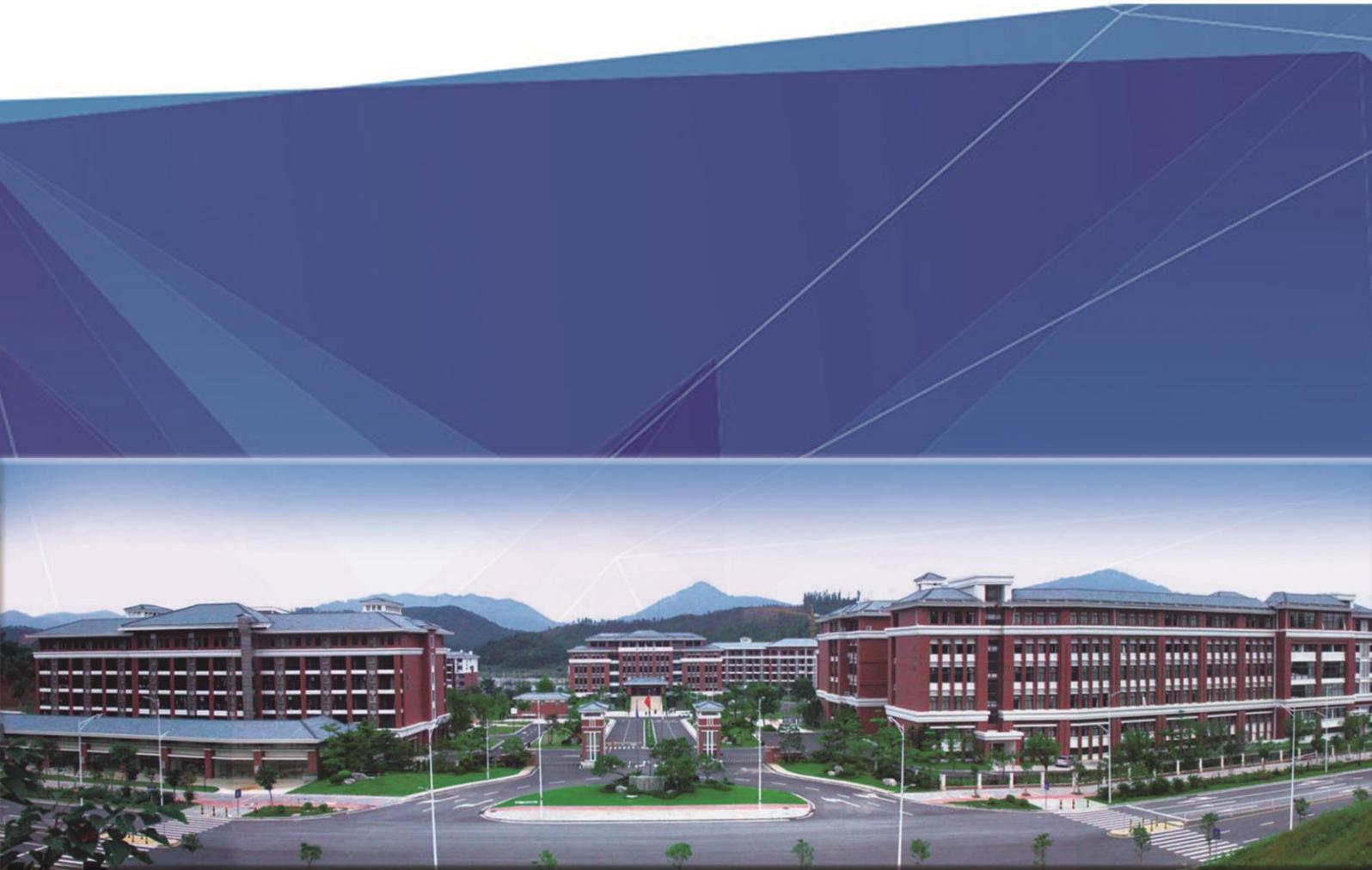




广东碧桂园职业学院
Guangdong Country Garden Polytechnic

广东碧桂园职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)



广东碧桂园职业学院 编制

2018.12

附件 8

内容真实性责任声明 (格式)

学校对 广东碧桂园职业学院 质量年度报告 (2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

刘莹莹

2019 年 1 月 3 日

目 录

广东碧桂园职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）	7
1 基本情况	7
1.1 办学定位	7
1.2 发展规模	8
1.3 专业结构	8
1.4 条件改善	8
2 学生发展	10
2.1 立德树人	10
2.2 就业质量	11
2.3 在校体验	13
2.4 职业发展	18
2.5 自主创业	19
2.6 劳模精神	19
2.7 工匠精神	20
2.8 计分卡	22
2.9 学生反馈表	22
2.10 学生发展典型案例	25
3 教学改革	25
3.1 专业设置	25
3.2 产教融合	26
3.3 教学资源	28
3.4 校企精准对接	31
3.5 精准育人	33
3.6 三年行动计划成效	35
3.7 资源表	36
4 国际合作	36
4.1 国际合作	36
4.2 港澳台合作	37
4.3 “一带一路”	37
4.4 国际影响表	38

4.5 国（境）外合作典型案例.....	38
5 服务贡献.....	39
5.1 服务“全面建成小康社会”.....	40
5.2 服务“脱贫攻坚”.....	41
5.3 服务产业.....	43
5.4 服务贡献表.....	45
6 政策保障.....	46
6.1 政策引导.....	46
6.2 专项实施.....	47
6.3 质量监测与评价.....	48
6.4 落实政策表.....	49
7 面临挑战.....	50
7.1 面临问题.....	50
7.2 未来展望.....	50
附表.....	52
表1 计分卡.....	52
表2 学生反馈表.....	53
表3 资源表.....	55
表4 国际影响表.....	56
表5 服务贡献表.....	57
表6 落实政策表.....	58

图表目录

图 1 学院近三年国家监测办学指标情况	10
图 2 学院 2018 届毕业生就业情况情况	11
图 3 2017 届毕业生就业整体专业对口率.....	12
图 4 学院第四届校园文化艺术节系列活动一览表.....	16
图 5 学院第四届校园职业技术节暨社团文化节活动一览表.....	17
图 6 2018 届毕业生就业单位分布.....	18
图 7 2017—2018 学年“挑战杯”比赛获奖情况一览表.....	19
图 8 学院 2017 届毕业生企业实践教学情况	27
图 9 学院近三年馆藏图书资料	29
图 10 学院阅览室、机房、教室情况	29
图 11 学院信息管理系统情况	30
图 12 学院专业与碧桂园集团产业布局匹配度表	32
图 13 2017-2018 学年开展社会培训一览表.....	44
图 14 近两年学生获得国家奖助学金情况一览表	48

典型案例目录

案例 1: 毕业生高薪就业实现“慈善教育源头扶贫”初心	12
案例 2: “五位一体”育人格局促进学生健康成长	17
案例 3: 晕倒在台风抢险中的彭仁奇同学	20
案例 4: 邓慧丰同学的建议为项目节约成本 3.7 万余元	21
案例 5: “校企共育”助力学生 “三年三级跳”	25
案例 6: 专题培训提升企业导师实践教学能力	27
案例 7: 酒店管理专业“见习职务能力”标准化实践教学培养	32
案例 8: 校企共育共管变“顶岗实习”为“企业课堂”	33
案例 9: 聚焦订单岗位能力提升	34
案例 10: “校校企三方合作”培养人才	38
案例 11: 教育扶贫结硕果	39
案例 12: 为农村青年开展铝模技术培训	40
案例 13: 共建精准扶贫乡村振兴培训基地	42
案例 14: 工程造价大师工作室工学结合服务企业发展,	44
案例 15: 碧桂园集团出台“产教融合、校企共育”实施办法	47
案例 16: 全省 15 位职教专家为学院人才培养模式改革与创新点赞	48

广东碧桂园职业学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

1 基本情况

广东碧桂园职业学院（以下简称“学院”）是经广东省人民政府批准、教育部备案、广东省教育厅主管的一所全日制民办普通高等学校。学院由碧桂园集团董事局主席杨国强先生、副主席杨惠妍女士建立的广东省国强公益基金会创办的、全国唯一专招贫困家庭学子的全免费、纯慈善高等院校。学院位于清远市清城区，占地总面积 300 亩，总规划建筑面积约 15 万平方米，首期建设总投资 4.5 亿元。

学院致力于阻断贫困代际传递，给贫困家庭学子自强成才的机会。全额资助学生学费、教材费、食宿费、服装费、床上用品费、学习用品费以及生活用品费，提供寒暑假往返路费补助，确保贫困家庭学生能顺利完成学业，实现“一人成才，全家脱贫”。

学院和碧桂园集团各公司同属碧桂园集团杨国强先生的事业，产权关系本质一致，这就使得学院和公司成为目标一致的共同体，使得学院各专业人才培养建立在坚固而庞大的产业资源基础之上。学院于 2014 年 9 月 28 日落成并开学，现已开设建筑工程技术、工程造价、酒店管理、物业管理、建筑装饰工程技术、园林工程技术和学前教育 7 个专业教学部，共有教职工 134 人，在校学生 1124 人。

1.1 办学定位

学院以专科层次的高等职业教育为主体，秉承创办人“慈善教育源头扶贫，阻断代际贫困延伸”和“办经济大潮中的黄埔军校”的办学目标，依托世界 500 强企业碧桂园集团强大的产业资源，通过人才共育机制创新突破和创建“产教融合、校企共育”人才培养模式，培养生产、建设、管理、服务“基层一线管理干部和技术骨干”，服务碧桂园集团乃至广东区域产业发展。

1.2 发展规模

学院依据服务碧桂园集团乃至广东区域产业发展的办学定位，2016-2017 学年，开设了建筑工程技术、工程造价、装饰工程技术、园林技术、物业管理、酒店管理和学前教育 7 个专业，2017-2018 学年，学院面向全国 8 省招生，在校全日制学生增加到 1124 人。

1.3 专业结构

学院人才培养精准对接碧桂园集团和区域产业发展需求，相继开设了建筑工程技术、工程造价、酒店管理、物业管理、建筑装饰工程技术、园林工程技术和学前教育等 7 个专业，涵盖土建、旅游和教育 3 个高职专业大类，2018-2019 学年，学院启动智能控制技术（智能机器人方向）与市场营销（连锁经营）专业筹建工作，逐步形成与区域经济社会发展和碧桂园集团产业链人才需求紧密对接的专业结构布局。

1.4 条件改善

学院高度重视基础设施、师资队伍、教学科研仪器设备建设和实践教学条件建设。在师资队伍建设方面，学院采取的主要措施：从企

业引进具有实践经验的工程技术人员充实专业教师队伍，提高教师队伍的双师素质；加强对青年教师的培养培训，全面提升教师的教育教学水平和专业能力；组建了由碧桂园集团所属企业的专业技术人员及能工巧匠组成的企业导师队伍 240 余人，承担专业岗位职务能力企业实践教学培养工作；在加快图书资源建设方面，截至 2018 年 6 月 22 日，图书馆纸质图书已达到 48576 种 95930 册，电子图书 200000 册。其中，2017 年 9 月 1 日至 2018 年 6 月 22 日止，图书馆新增加纸质图书 21518 种 39649 册，电子图书 20 万册；在实践教学条件建设方面，学院新建了“凤凰教学酒店”、广东国良建筑工程生产教学公司、碧职院物业服务中心以及工程造价专业大师工作室等校内生产性实训基地，实现了实践教学与生产经营活动精准对接。

2017-2018 学年呈现以下亮点：

1.4.1 学校办学条件较好，主要指标均高于国家标准

学校国家检测的办学指标均超过要求标准，大部分比上一学年都有提升。主要办学指标均高于国家监测标准。

1.4.2 学校招生形势较好，毕业生就业质量高

学校招生情况好，生源充足，新生报到率高，毕业生就业率、对口就业率、就业起薪线高。

1.4.3 校企合作成果显著，社会服务能力强

学校确立了培养“基层一线管理干部和技术骨干”的人才培养目标定位，建立了“产教融合、校企共育”人才培养模式运行机制，成功实施了“三段式”教学组织方式改革和校企共同开发专业、共同开

发课程、共同开发教材和共同实施教学培养，通过贫困家庭学生高薪对口就业，实现了学院人才培养目标定位和办学目标。

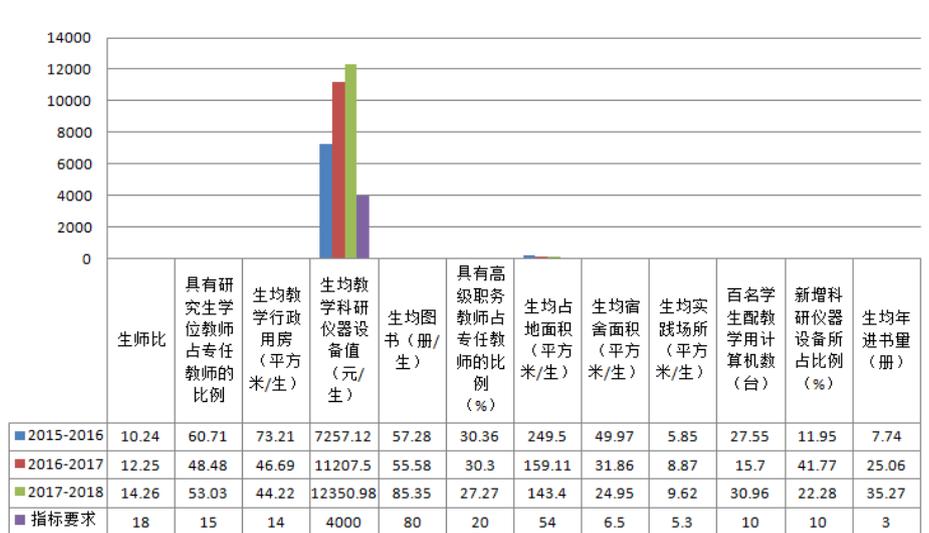


图 1 学院近三年国家监测办学指标情况

2 学生发展

2.1 立德树人

2.1.1 构建德智体美劳全面培养的教育体系

我院以“立德树人”为中心，全面培养学生德智体美劳等各方面的素质和能力，以准军事化管理为主体，以导师制育人、军事化教导为两翼，以军事训练、军事体育、国防教育、自我督察、一日生活制管理，师生互动坊、学长制、导师助理制、诚信评价为平台，以校园文化活动、自我发展体验周、逐梦演讲坛、模拟职场、党团建设以及各种社团活动为载体的准军事化管理机制，形成了具有我院特色的育人体系。

2.1.2 准军事化管理育人，励炼学生品质养成

学院提出了“体育教学军事化，军事训练课程化”的新设想，成立了军体教研室，将准军事化训练融入到体育教学中，形成了学院独

具特色的军体训练，实现了提高学生体能、技能，培养学生严明的军事作风和团队协作能力的目的。

2.1.3 导师制育人，科学引导学生思想、学习和品行

学院实行“每位教师和管理干部都是导师，每位学生都有导师”的学生导师制度；每个行政班还配备一名主任导师。每名学生导师带5—12名学生，通过“导思”“导心”“导学”“导行”做学生成长过程中的引路人，导师们不仅承担指导学生学习上的任务，帮助学生进行思想情操的提升，还要成为学生的朋友，帮助学生解决学习上、生活上、心理上和情感上的困惑。这个制度是学院在各专业按照1:200配备辅导员的基础上，为进一步提高学生思想觉悟、道德品行、心理素质、职业素养，充分吸取“小班教学”的优长，对学生进行全过程、全方位、具有个性特色的素质培养。

2.2 就业质量

2.2.1 2018 届毕业生就业情况

截止到2018年10月10日，学院2018届毕业生的就业率依然保持为100%，六个专业全部实现100%就业。

毕业去向	毕业人数	就业人数	就业率
建筑工程技术专业	75	75	100%
工程造价专业	73	73	100%
酒店管理专业	63	63	100%
物业管理专业	38	38	100%
装饰工程技术专业	66	66	100%
园林工程技术专业	35	35	100%

图2 学院2018届毕业生就业情况情况

2.2.2 2018 届毕业生就业单位分布及薪酬情况

截至 2018 年 10 月 10 日数据，我院 2018 届毕业生签约就业单位 350 人，自主创业 2 人，就业率达 100%；其中，专业对口就业人数 306 人，专业对口率 87.43%，较 2017 届毕业生基本持平。我院 2018 届毕业生平均薪酬 4468 元/月。其中，有 20 名毕业生通过集团岗位竞聘，成功胜任万元月薪岗位。

2.2.3 2018 届毕业生专业相关度

整体专业对口率：据统计，学院 87.59%的毕业生认为目前就职岗位与专业相关，毕业生整体专业对口率为 87.59%，其中，工程造价专业对口率最高（93.15%），建筑工程技术专业次之（90.67%）。可见我校专业设置符合社会和碧桂园集团发展需求，毕业生在就业市场中具有一定竞争优势，能够学以致用实现专业知识价值。

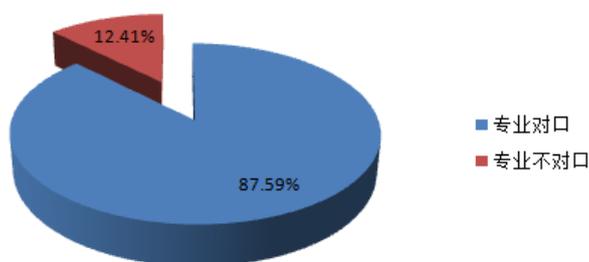


图 3 2018 届毕业生就业整体专业对口率

典型案例 1:

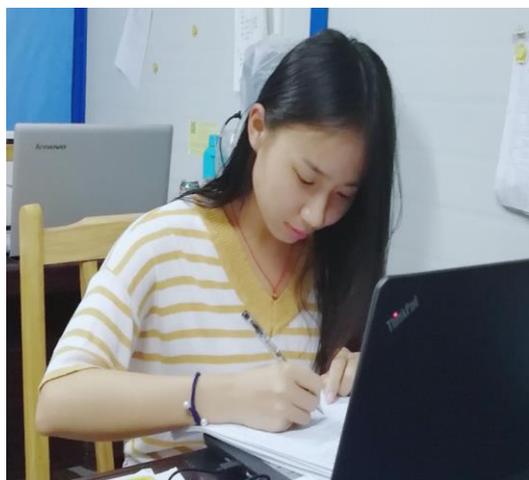
毕业生高薪就业实现“慈善教育源头扶贫”初心

根据习近平总书记提出了“精准扶贫”的重要思想，学院创办人提出了“慈善教育源头扶贫，阻断代际贫困延伸；德技兼备万元月薪，培养一线精英人才”的办学目标，学院依据“培养生产、建设、服务领域基层一线管理干部和技术骨干”的目标定位，通过创新校企共育人才机制，构建“产教融合、校企共育”的人才培养模式，建立聚焦专

业岗位需求的“三段式”教学培养体系和实施“三段式”教学培养，实现了人才培养质量提升。2017年和2018年两届毕业生总计640人，通过竞聘在基层管理干部或技术骨干岗位就业429人，占67%。其中31名毕业生薪酬超过10000元，“月薪万元”毕业生占比为5%，实现了“慈善教育源头扶贫，阻断代际贫困延伸”的办学目标。



月薪万元优秀毕业生代表李家欣



月薪万元优秀毕业生代表何家倩

2.3 在校体验

2.3.1 开展升旗主题日活动，培养学生爱国主义情怀

学院每周一的升旗主题日活动，是对学生进行思想政治教育的方式之一，也是学院实施准军事化管理的重要抓手。国旗主题日活动，将相关纪念日、社会热点或学生关注的话题作为主题，师生代表分别就活动主题发表“国旗下感言”。本学年拟开展升旗主题日36场，因天气原因取消8场，旨在通过升旗仪式，提高班集体的凝聚力与团队精神，促进学生品德养成，激发学生的爱国、爱校情怀。

2.3.2 开展“自我发展体验周”和社会实践育人活动，提升学生职业水准和实践能力

学院制定了以校园为中心的“自我发展”体验周实施方案，本学年，16个班级分批次各用一周时间参与学院的管理、劳动与服务，轮

流进行卫生维护、绿化养护、菜地养护、厨房卫生与服务、门卫执勤、校园巡查与督察、图书馆前台管理、宿舍管理等不同工作。旨在通过岗位上的“自我管理”和“自我服务”的实践体验，加强学生的“自我教育”，进而促成“自我发展”，达到实践育人的目的。同时，学院注重学生学习与实践的结合，利用暑假开展大学生社会实践和党员暑期社会实践活动，学生通过参与社会实践，深入社会调研，开拓视野，提高分析辨别能力和沟通组织团结合作能力。

2.3.3 开展校园感恩日活动，引导学生弘扬并传承传统文化精神

“校园感恩日”作为学院文化育人的举措之一。每年9月28日既是学院落成纪念日，又是孔子诞辰日，以此作为“校园感恩日”，营造校园感恩文化。通过举办一系列感恩教育系列活动，让全体学生学会知恩、感恩、报恩和施恩，实践感恩，懂得回报他人，回报社会的重要意义，从而把感恩之情化为强烈的责任感，并付之于服务社会的实际行动。

2.3.4 开展学生社团活动，促进学生综合素质发展

学院秉承培养学生德智体美劳全面发展的教育思想，注重学生社团活动，以学生社团为载体提供文化育人平台，提升学生发展综合素质能力。学院创建有学生社团23个，其中文化活动类社团11个，体育活动类社团7个，志愿服务类社团2个，其他类3个。我院将思想政治教育和专业技能提升融入各种校园文化活动之中，开展了一系列形式多样、内容丰富的科技文化活动。本学年依托校园文化艺术节和校园职业技术节两大校园文化活动，举办了文化艺术及职业技能竞赛

活动近 36 项，实现了班班参加，人人参与，覆盖率达到 100%。



校园十大歌手大赛



元旦晚会



合唱比赛



演讲比赛

2.3.5 开展心理健康教育系列活动，塑造学生优良心理品质

学生心理健康教育是心理育人的重要工作，学院注重培养学生心理健康素质，建立健全心理咨询管理制度，教学上面向全体新生开设公共基础必修课《大学生心理健康教育》课程，着重于学生的心理激励与心理疏导，为各专业学生更好地投入专业学习提供了有力的心理保障和基础，课程覆盖率达100%。心理活动方面，有开展心理健康知识宣传和普及活动，如心理专题讲座、专栏展览、心理健康网站、大学生恋爱心理主题班会等；开展5.25心理健康月系列活动，在全院范围内呼吁师生关注自身的心理健康；面向全体新生开展心理普查及建档工作，了解学生心理健康状况，心理普查率及建档率均达100%。

篇章	项目名称	承办单位	举办时间
涌动青春	校园感恩日、校庆日文艺晚会暨校园文化艺术节开幕式	院团委、学生会、督察委员会、青年志愿者服务中心	9月28日
	“和谐碧职、感恩有你”宿舍文化创意大赛	学生会（生活部）	9月-10月
	感恩主题演讲比赛	学生会（学习部）	10月中下旬
青春风采	校园十大歌手大赛	学生会（文娱部）	11月中旬
	球类比赛	社团联合会	10月-11月
	三行情书大赛	社团联合会（碧雅文学社）	11月上旬
	“爱我校园”摄影大赛	社团联合会（摄影协会）	11月中旬
	LOGO设计大赛	社团联合会（心理健康协会）	10月-11月
	英语系列活动	社团联合会（英语俱乐部）	11月
	关爱他人活动	社团联合会（爱心社）	11月上旬
风采神韵	“我志愿，我快乐”志愿活动	青年志愿者中心	11月
	文明礼仪十佳新人评选	督察委员会	10月-11月
	纪念红军长征胜利81周年合唱比赛暨第四届校园文化艺术节闭幕式	院团委、学生会、社团联合会、督察委员会、志愿者协会	12月上旬

图4 学院第四届校园文化艺术节系列活动一览表

篇章	项目名称	单位	举办时间
开幕式	第四届校园职业技术节开幕式	学生工作处、教务科研处、学院团委	5月初
技能竞赛篇	建筑工程识图	建筑工程技术教学部	6月
	填充墙砌筑		
	全站仪施工放样		
	电力照明系统清单计价	工程造价教学部	5月
	钢筋算量		
	建筑装饰制图	建筑装饰工程技术教学部	6月
	家居空间设计		
	园林植物认知与造景	园林工程技术教学部	6月
	中餐主题宴会设计	酒店管理教学部	5月
	西餐宴会服务		
	中华茶艺		
物业应用文写作技能	物业管理教学部	5月	

	物业法律法规应用技能		5月-6月
	幼儿歌曲弹唱与表演	学期教育教学部	6月
	三人篮球竞赛	篮球社	4月-5月
	书画展	书画协会	4月-5月
	乒乓球“擂台赛”	乒乓球社	5月
	汉服秀	文学社	5月-6月
	羽毛球比赛	羽毛球社	5月
	心理健康活动月	心理协会	5月
人文 修 养 篇	读书月活动	仲明图书馆	4月-6月
	“我的成长故事与职业价值观”演讲比赛	学院团委	4月-5月
闭幕 式	第四届校园职业技术节总结表彰会	学生工作处、教务科研处、学院团委	6月中旬

图5 学院第四届校园职业技术节暨社团文化节活动一览表

典型案例 2:

“五位一体”育人格局促进学生健康成长

为全面深入贯彻落实全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，学院把“立德树人”放在首位，探索出一条党建引领、全员导师制育人、军体融合管理、校企文化熏陶、自我体验教育“五位一体”的学生工作新路子，彰显出育人特色，全面促进学生职业化成长。学院分管学生工作领导应邀出席2017年11月的广东省民办高校学生工作研讨会和2018年3月广东省高校学工（研工）部长会并做经验分享，向兄弟院校展示我院对学生品行素养塑造的有效做法。学院的国旗护卫队，在2018广东省国旗护卫队技能展示比赛获团体一等奖，并且在今年学生体测抽查整体结果效果明显。



学院党委书记在省高校学工部长会发言



聆听焦裕禄女儿讲党课



学院院长师生互动坊活动



全省国旗护卫队交流展示活动一等奖

2.4 职业发展

学院中有 293 人就业于碧桂园集团各分公司,占就业毕业生总数的 83.71%。其中,进入基层一线管理干部或技术骨干岗位的学生有 274 人,占已就业毕业生人数 78.2%。另外,15.71%毕业生就业于其他企业单位,0.57%毕业生自主创业。学院 2017 届毕业生有 294 人在世界 500 强企业就业,占比为 84%;其次,在中小企业就业有 54 人,占比为 15.4%。



图 6 2018 届毕业生就业单位分布

2.5 自主创业

本学年，学院有 2 位同学选择自主创业，占比 0.57%，符合学院培养定位。同时，学院鼓励学生开展科技创新活动。据统计，学院团委组织学院师生申报 2018 年“攀登计划”广东大学生科技创新培育专项资金，其中 3 个项目立项，获得专项资金 3 万元。组织师生参加 2017 年“挑战杯—彩虹人生”广东职业学校创新创业大赛，获得 1 个二等奖，1 个三等奖；组织师生参加 2018 年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛，获得 2 个银奖，1 个铜奖。

序号	项目	作品名称	参赛学生	指导老师	获奖情况
1	2017年“挑战杯—彩虹人生”广东职业学校创新创业大赛：	高校“10微”宣传模式实践调查	吴建鱼、陈丽、付蒙田、赖丽娟、陆海锋、余泽正	陶必芝、王冰冰	二等奖
2	2017年“挑战杯—彩虹人生”广东职业学校创新创业大赛：	“移动互联社会化”促进95后大学生群体特征构建和高校创新的调查——以广州大学城和广东省职教基地为例	邹耀兴、洪漂谔、吴成超、黄景钊、冯金廷、郑静雯、林汝君、廖水秀	陶必芝	三等奖
3	2018年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛：	华夏时现羽衣有限公司	陈志莹、秦舜尧、叶水银、潘慧兰、杨敏霞、张阳燕、陈镇涛、李智能、邓华锦、龚维来	吕志刚	银奖
4	2018年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛：	52·7 阳光早教屋	黄道荣、李海宾、陈伟忠、李观明	蓝瑞荣、曹大畅、王冰冰	银奖
5	2018年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛：	鱼咀村美丽乡村旅游公益民宿	李辉龙、刘林威、黄佛送、丘创勋、欧阳宏伟、吴永杰、张海娜	赵海涛、黄国庆、彭智	铜奖

图 7 2017—2018 学年“挑战杯”比赛获奖情况一览表

2.6 劳模精神

我院实行准军事化管理，培养学生艰苦奋斗、吃苦耐劳的精神和毅力，运用到学生企业实践中，大力弘扬劳模精神、引导当代大学生

做新时代的奋斗者。学院毕业生具备爱岗敬业，具有良好的职业忠诚度，遵章守纪、团结协作、工作认真、刻苦钻研、技能熟练、懂得管理，他们的职业道德、专业知识、专业技能都获得了用人单位和社会同行的一致好评。

典型案例 3:

晕倒在台风抢险中的彭仁奇同学

在学生进入“企业实践教学培养”阶段，物业管理专业学子沐浴在学院创办人杨国强先生纯慈善全免费办学的大爱之下，牢记创办人“会做人，会做事”、“对人好，对社会好”的教导，以爱心和奉献努力践行“碧桂园给您一个五星级的家”。2018年9月16日，超强台风“山竹”疯狂来袭，在碧桂园物业公司大亚湾翡翠山项目进行企业实践学习的彭仁奇同学为确保业主财产不受损失，来不及吃早饭，连续工作5个多小时，联系业主530户，巡查楼层136层，帮协27户业主现场抢险，最终因劳累过度晕倒在电梯之中。事后业主们亲切地称他为“中国好管家”，并在碧桂园惠深区域十大社区人物评选中高票当选。



物业管理专业学生彭仁奇同学碧桂园惠深区域十大社区人物

2.7 工匠精神

学院创办人指出，“工匠精神就是，所有的事情都应该很好推敲。脚踏实地奋斗，伟大在于细节。大到政治经济，小到一盒纸巾，一个水龙头，都应该很好地推敲”。“工匠精神”自然成为学院的精神，

并内化于全院师生心中。在人才培养过程中，学院注重学生品行和能力的培养，通过学生专业岗位职务能力实践教学培养，不断塑造学生优良品质的养成和过硬的专业技能，培养学生“会做人、会做事”，认真踏实、爱岗敬业的工匠精神。

典型案例 4:

邓慧丰同学的建议为项目节约成本 3.7 万余元

学院工程造价专业邓慧丰同学在广东腾越建筑有限公司新会今古洲项目专业岗位职务能力企业实践教学培养中，担任项目造价主管助理职务。工作中，他发现项目总包合同中钢筋直径 14mm 及以下的钢筋按绑扎连接，16mm 及以上的采用焊接方式进行结算，但行业规范没有强制规定直径 12mm、14mm 的钢筋必须采用绑扎方式连接。在满足行业规范要求的前提下，收集钢筋采购成本数据对不同的连接方式的施工成本作详细的分析对比，分析结果为对于直径 12mm 的焊接成本要高，而直径 14mm 的焊接成本要低于绑扎连接。他的建议被采纳为该项目节约成本 3.7 万余元。毕业时在公司岗位职务竞聘中被聘为项目造价主管职务。



竖向钢筋绑扎与焊接施工成本对比分析节约项目成本

2.8 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14511	广东碧桂园职业学院	1	就业率	%	100.00	100.00
		2	月收入	元	3689.00	4505.04
		3	理工农医类专业 相关度	%	88.74	90.36
		4	母校满意度	%	98.43	98.86
		5	自主创业比例	%	0.69	0.57
		6	雇主满意度	%	99.99	99.99
		7	毕业三年职位晋 升比例	%	-	-

2.9 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
14511	广东碧桂园职业学院	1	全日制在校生人数	人	479	397		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	475	395	
				满意度	%	98.89	99.24	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	475	395	
		满意度		%	97.99	94.68		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1152	432	
				满意度	%	97.47	99.49	
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	2880	420	

			满意度	%	98.94	99.74	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	11232	12744	
			满意度	%	99.36	98.73	
		管理和服务工作满意度		—			
	4	(1) 学生工作	调研人次	人次	475	395	
			满意度	%	98.14	97.66	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	475	395	
			满意度	%	98.89	97.21	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	475	395	
			满意度	%	94.65	93.67	
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	479	397	
		学生社团参与度	—				
	6	(1) 学生社团数		个	23	23	
		(2) 参与各社团的学生人数		人	479	397	指参与不同社团的，同一人须列

序号	学生组织名称	一年级成员数量	二年级成员数量	总计
1	爱心社	21	25	46
2	心理健康协会	33	27	60
3	爱舞社	30	20	50
4	氢音乐社	43	26	69
5	碧雅文学社	26	11	37

6	创意手工坊	25	23	48
7	馨锋记者团	15	7	22
8	摄影社	11	15	26
9	书画协会	26	27	53
10	仲明书友会	21	13	34
11	一凡英语俱 乐部	27	27	54
12	星岚轮滑社	12	19	31
13	云想衣裳汉 服社	25	5	30
14	发景跆拳道	31	17	48
15	挥舞青春乒 乓球协会	18	12	30
16	碧职游泳社	37	19	56
17	骄阳排球社	5	16	21
18	篮球协会	31	35	66
19	羽毛球协会	37	31	68
20	足球协会	21	24	45
21	国旗护卫队	40	23	63
22	铁军连	34	20	54
23	酒店管理协 会	40	47	87
合计		609	489	1098

2.10 学生发展典型案例

典型案例 5:

“校企共育”助力学生 “三年三级跳”

学院聚焦“生产、建设、管理、服务领域基层一线管理干部和技术骨干”，对素质知识能力需求，构建集学生职业优良品质塑造和专业岗位能力提升于一体的教学培养体系，通过“产教融合、校企共育”实施培养，有效促进了学生发展。我院 2015 级酒店管理王嘉宝同学来自贫困家庭，入校后，珍惜学习机会的来之不易，通过在校期间对酒店管理专业知识和实训技能的扎实学习，以及在碧桂园集团旗下酒店的企业实践课堂的实操体验，不断践行碧桂园酒店“热情微笑，尽善尽美”的服务理念，研发了酒店开票系统，提高了酒店工作效率和顾客满意度。2017 年，他以优异成绩进入广东省“首席实习生”前五强，2018 年通过毕业竞聘，被聘为肇庆碧桂园酒店宾客关系部主管，实现从“贫困学子”到“首席实习生”再到“酒店宾客关系部主管”三年三级跳。



荣获 2017 年 “首席实习生”



现为肇庆碧桂园酒店宾客关系部主管

3 教学改革

3.1 专业设置

学院依据广东区域经济社会发展和碧桂园集团所属企业对生产、建设、服务领域基层一线技术骨干和管理干部的需求，在建校当年开设了建筑工程技术、工程造价、酒店管理、物业管理四个专业，2015-2017 年相继新增了建筑装饰工程技术、园林工程技术和学前教育等三个专业，涵盖土建、旅游和教育 3 个高职专业大类，初步形成

了与碧桂园集团产业链人才需求紧密对接的专业布局。

3.2 产教融合

学院创办人碧桂园集团董事局主席杨国强高度重视学院的人才培养模式改革，多次在集团高管会上呼吁“倾集团之力支持碧桂园职业学院建设与发展”，并成立了由董事局副局长杨惠妍担任理事长、集团副总裁彭志斌、学院院长刘惠坚担任执行理事长，集团下属各公司总经理担任副理事长的“碧桂园集团校企共同办学理事会”，出台了《加强“产教融合，校企共育”人才培养工作实施办法》等系列文件，建立了“产教融合、校企共育”人才培养运行机制，为学院成功实施“三段式”教学改革，聚焦岗位职务能力培养基层一线管理干部和技术骨干创造了良好的环境和条件，使学院通过产教融合、校企共育人才的改革与实践，有效解决了当前高职教育人才培养中的问题，大幅提高了人才培养质量，形成了改革亮点和教学成果。

3.2.1 完善现代学徒制培养

学院被批准为教育部第三批现代学徒制试点单位，建筑工程技术专业 and 酒店管理专业成功入选试点专业。2018 级试点专业实际报到学生 49 人。

3.2.2 顶岗实习情况（学院专业岗位职务能力企业实践教学培养）

各专业依据学院人才培养目标定位和“三段式”教学培养组织要求，制订了第三阶段《专业岗位职务能力企业实践教学培养实施方案》。

方案明确要求：专业岗位见习职务工作实践学习时间不得低于企业实践教学培养时间的三分之二；为解决学生实践学习中的共性问题

而组织的针对性集中授课须达到 90 学时（5 学分）；岗位导师以工作过程指导为主要教学方式的培养，必须有指导记录、过程考核、评价标准和考核成绩。

通过专业岗位见习职务能力企业教学培养，学院 2017 届毕业生 290 人、2018 届 350 人，毕业前通过企业公开竞聘，被录用基层一线管理干部和技术骨干的分别达到 61.73%和 71.43%，2017 届和 2018 届毕业生中共有 31 人月薪超过万元。

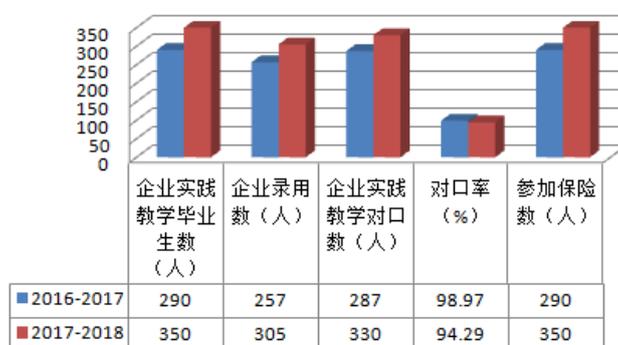


图 8 学院 2018 届毕业生企业实践教学情况

3.2.3 产学研合作情况

学院所有专业均有碧桂园集团对应的公司进行产学研合作，2016-2017 学年学院为合作企业培训员工 150 人次。2017-2018 学年学院为合作企业培训员工 599 人天。

典型案例 6:

专题培训提升企业导师实践教学能力

为贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和碧桂园集团《关于进一步加强“产教融合、校企共育”人才培养工作的实施办法》文件精神，落实学院创办人职业教育理念和办学目标，充分发挥企业导师在培养学生“专业岗位职务能力”过程中的重要作用，提高“专业岗位职务能力企业实践教学培养”质量，碧桂园集团校企共同办

学理事会组织实施了“校企共同育人企业导师培训计划”：碧桂园集团人力资源中心和广东碧桂园职业学院开办了7期《企业导师培训班》，对来自碧桂园集团所属企业的专业能力强、教学效果好、有责任心的工程技术人员、能工巧匠、管理精英270余名企业导师进行了校企共同育人专题系列培训。培训期间，学院院长、党委书记亲自授课，各专业负责人、专任教师与企业导师深入交流、共同探讨“专业岗位职务能力企业实践教学培养”方法，有效促进了“产教融合、校企共育”人才工作质量的提升。



学院院长授课



学院党委书记授课



学院副院长授课



企业导师课堂

3.3 教学资源

学院高度重视教学资源建设。各专业在“产教融合、校企共育”过程中，依据学院人才培养目标定位和“三段式”教学培养设计，与企业共同制定具有专业自身特色的人才培养方案、岗位分流深化学习与强化训练方案和专业岗位职务能力企业实践教学培养方案，整合课程内容、开发订单岗位深化学习与强化训练课程包和专业岗位见习职务能力提升课程，编制专业“三段式”培养教学标准和课程标准，开

展校级及以上专业教学资源库、精品在线开放课程、慕课、微课等专业教学资源建设，有力支撑了学院“产教融合、校企共育”人才培养模式改革和“基层一线管理干部和技术骨干”的培养。

3.3.1 馆藏图书资料情况

学院电子图书 500GB，与上学年相比保持不变。截止 2018 年 8 月，纸质图书馆藏已达 9.42 万册，提前完成 2017-2018 学年采购指标。

类别 \ 学年	2015-2016 学年	2016-2017 学年	2017-2018 学年
电子图书	500G	500G	3.1T
纸质图书（万册）	3.09	5.63	9.59

图 9 学院近三年馆藏图书资料

3.3.2 阅览室、机房、教室情况

学院本学年阅览室座位数和教学用计算机数与上学年相比均有增加（图表 2-3）。

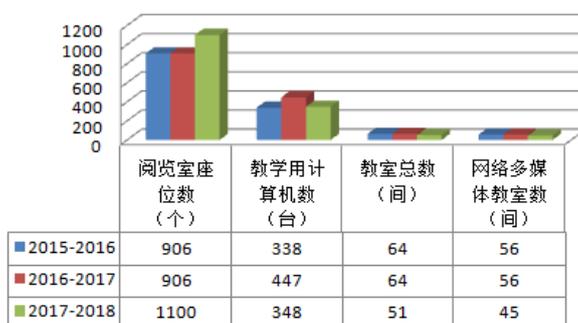


图 10 学院阅览室、机房、教室情况

3.3.3 信息化建设情况

本学年，学院信息化系统不断完善，各类信息系统达 15 个（表 2-4），新增 1 个；大部分为自主开发。出口总带宽达 10000Mbps；网络信息点数达 2298 个，管理信息系统数据总量 6GB（图表 2-4）。

序号	类型	系统名称	来源	开发单位名称
1	人事	绩效管理系统	独立开发	学院网络信息中心
2	后勤	门禁系统	独立开发	学院网络信息中心
3	后勤	食堂刷卡系统	独立开发	学院网络信息中心
4	后勤	医院管理系统	独立开发	学院网络信息中心
5	后勤	自动售货系统	合作开发	学院网络信息中心
6	财务	工资管理系统	独立开发	学院网络信息中心
7	教务	学生考勤系统	独立开发	学院网络信息中心
8	教务	教务管理系统	购买	杭州正方电子工程有限公司
9	教务	电教设备管理系统	独立开发	学院网络信息中心
10	招生就业	招生管理系统	独立开发	学院网络信息中心
11	学生工作	学生管理系统	独立开发	学院网络信息中心
12	行政办公	办公系统	独立开发	学院网络信息中心
13	教务	实践教学管理系统	购买	广州市德慷电子有限公司
14	后勤	校园一卡通综合业务管理系统	购买	广州新中新工程技术有限公司
15	后勤	广东碧桂园职业学院资产管理系统	购买	北京普诺迪信息系统技术研发有限责任公司

图 11 学院信息管理系统情况

3.3.4 校内实践基地情况

校内建有各类实践基地 36 个，工位 1484 个，目前尚未进行级别评定。总建筑面积 10812.64 平方米，设备总值 671.60 万元；设备总数 4966 台套。

3.3.5 校外实习实训基地情况

学院依托碧桂园集团产业链，与集团旗下子公司共建实习实训基地 54 个，共建实训项目数 377 个，共接待学生 720 人次，使用 15728 天。碧桂园集团与学院成立了碧桂园集团校企共同办学理事会，学院根据人才培养实际，在校企共同办学理事会的统一安排和指导下，与

专业对口企业形成校企共同培养人才模式，学生在5、6学期在企业课堂进行为期一年的专业岗位职务能力企业实践教学培养，期间，学院共向校外基地派出指导老师或学生管理人员2500人次。

3.4 校企精准对接

学院通过建立“产教融合、校企共育”人才培养工作运行机制，调整专业结构布局，确立“基层一线管理干部和技术骨干”人才培养目标定位，构建聚焦专业岗位知识、能力、素质需求的“三段论”课程体系 and 强化教学资源建设，实施校企共同育人，实现了碧桂园集团各下属企业在专业设置、人才培养方案制定、教材编写、师资队伍建设以及岗位职务能力企业实践培养等方面全面参与人才培养全过程，助推了学院人才培养与产业发展和企业转型升级需求精准对接。

专业名称	对接碧桂园集团旗下的产业公司名称
建筑工程技术专业	广东腾越建筑工程有限公司；肇庆市现代筑美家居有限公司；广东国良建筑工程有限公司；碧桂园集团成本中心前期工程部
建筑装饰工程技术专业	广东诚加装饰设计工程有限公司；广州橙家科技有限公司；广东博意建筑设计院有限公司；肇庆市筑美家居有限公司
工程造价专业	佛山市顺德区碧桂园物业发展有限公司；潮州市潮安区碧桂园置业有限公司；广东腾越建筑工程有限公司；广东腾安机电安装工程有限公司；陆丰市盈兴房地产开发有限公司；广东腾安机电安装工程有限公司；广清碧桂园房地产开发有限公司；陆丰海王置业有限责任公司；台山市碧桂园房地产开发有限公司；肇庆市现代筑美家居有限公司；广清碧桂园房地产开发有限公司；河源市益顺兴实业有限公司；肇庆市现代筑美家居有限公司；惠来碧桂园房地产开发有限公司；汕头市碧桂园置业有限公司；和平碧桂园房地产开发有限公司；紫金县碧桂园房地产开发有限公司；广州粤东碧桂园投资有限公司
园林技术工程专业	佛山市顺德区顺茵绿化设计工程有限公司
物业管理专业	广东碧桂园物业服务股份有限公司
酒店管理专业	碧桂园凤凰国际酒店管理公司
学前教育专业	广东碧桂园PYP幼儿园；鹤山碧桂园幼儿园；佛山市碧桂花城幼儿园；广州番禺区华南碧桂园幼儿园；广州增城区凤凰城中英文幼儿园；广州增城区凤凰城凤馨幼儿园；广州增城

专业名称	对接碧桂园集团旗下的产业公司名称
	区凤凰城凤妍幼儿园；清远市碧桂园双语幼儿园；广州市花都区碧桂园假日半岛幼儿园

图 12 学院专业与碧桂园集团产业布局匹配度表

典型案例 7:

酒店管理专业“见习职务能力”标准化实践教学培养

所谓“专业岗位职务能力”企业实践教学标准化培养，即在“三段论”教学培养的第三阶段（第三学年），按照行业、企业对学生见习职务岗位的工作标准和工作要求，制定“集中授课”、“见习职务能力提升课程”和“毕业设计”的课程教学标准和教学组织方式，实施“专业岗位职务能力”企业实践教学标准化培养。我院酒店管理专业从 2014 级起，与碧桂园酒店集团深度合作，将学生安排在领班、主管等见习职务岗位进行培养：针对职务能力培养过程中学生存在的共性问题，与企业商讨集中授课内容，并分阶段完成 90 学时的集中授课要求；由岗位企业导师按照“见习职务能力提升课程”的教学标准，实施工作任务的训练与指导。学生毕业后参加企业公开招聘，2017 届有毕业生 67 人，共有 32 人被聘为领班和主管。其中有 2 人被碧桂园森林城市酒店聘为西餐与前厅部领班，月工资超万元。2018 届有毕业生 63 人，有 50 人被聘为领班和主管，从而实现了真正意义上的酒店管理专业培养“基层一线技术骨干和管理干部”的人才培养目标，而且毕业生也获得了酒店行业的认可。



企业授课老师吴雪专题授课



企业授课老师张俊专题授课



学生参加集团基层管理岗竞聘



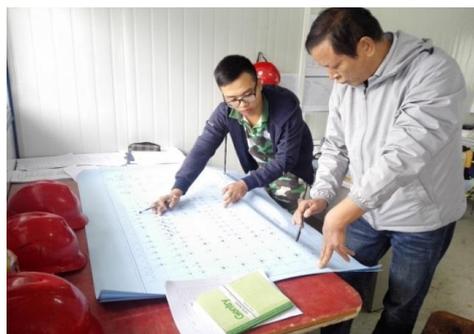
领导、嘉宾观看调酒表演

典型案例 8:

校企共育共管变“顶岗实习”为“企业课堂”

我院为提升各专业学生岗位职务能力,对大三学生实施专业岗位职务能力企业实践教学培养。校企双方聚焦企业专业岗位职务要求,共同编制《专业岗位职务能力企业实践教学方案》,开发岗位职务能力提升课程,明确岗位职务工作任务、教学形式、考核方式和评价标准。

学生进入企业后,学校和企业依据《专业岗位见习职务能力企业实践教学培养协议》和各专业《岗位见习职务能力企业实践教学培养实施方案》,组织“集中授课”和“见习职务能力提升课程”学习,参加企业岗位职务竞聘,对学生进行思想教育、学业和工作考核,处理学生突发事件和违规违纪行为。通过实施企业实践教学全程管理,解决了高职院校学生顶岗实习成为“变相打工”、“廉价劳动力”、“放羊式管理”等问题。



企业导师指导学生识图



企业导师指导学生现场实



学生在施工现场测量放线



学生竞聘企业见习质量主管

3.5 精准育人

学院依据碧桂园集团及其行业企业用人需求,确立了“基层一线管理干部和技术骨干”的人才培养目标定位,从根本上解决了高职院校

校人才培养千校一面、目标和定位模糊不清，脱离企业实际需求的问题。

校企双方聚焦人才培养目标定位，围绕产业发展和企业转型升级对专业岗位知识、素质、能力的需求变化，共同研制“三段论”教学培养体系不同阶段的教学目标、教学内容、教学组织方式、考核评价标准和阶段性教学实施方案，实现了人才培养精准对接企业需求前提下的精准育人。由于人才培养过程精准对接企业岗位要求，教学内容精准对接岗位职务工作内容和标准，边工作、边学习、边提升的教学组织形式符合人才成长的认知规律，使得学院人才培养质量显著提高，毕业生供不应求。2017年和2018年两届毕业初次就业率达100%，2018届毕业生高薪岗位和万元月薪岗位就业占比较2017届毕业生显著提高。

典型案例 9:

聚焦订单岗位能力提升

为了使将学生第一阶段掌握的专业综合素质、专业基础知识和专业基本技能与订单岗位的工作要求有机结合、与第三阶段的专业岗位职务能力培养共同形成聚焦培养目标定位的教育培养过程，各专业在“三段式”教学培养的第二阶段（第四学期），依据订单岗位需求与学生志愿进行岗位分流，重组岗位教学班组，并根据岗位工作任务、工作过程和标准要求，开发基于岗位工作任务的深化学习与强化训练课程包，开展基于订单岗位工作过程的专业知识深化学习和岗位技能强化训练教学，使学生真正了解企业岗位工作标准，掌握专业岗位知识的应用和操作技能，为学生第三年的专业岗位能力企业实践教学培养奠定良好的基础。建筑工程技术专业的实践证明，通过精准对接订单岗位工作要求的深化学习与强化训练，极大地加强了理论与实际的联系，提升了学生知识运用能力、分析和解决实际工程问题的能力。



老师指导放线



独立基础模板安装

3.6 三年行动计划成效

学院高度重视教师发展。实施了专业带头人资助计划，组织专业负责人、骨干教师赴新加坡、台湾参加职业教育培训与考察学习 45 人次。实施校级教学名师及名师培养对象支持计划、实施优秀青年教师培养计划。6 名教师入选校级教学名师及名师培养对象，9 名教师入选校级优秀青年教师培养计划。支持青年教师脱产进修、攻读学位 8 人次。派出青年教师参加各级各类业务培训 95 人次。送青年教师到企业参加专业实践锻炼 14 人次。教师队伍质量不断提高。

学院推进《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》，省教育厅思政与宣传处处长袁本新一行来到广东碧桂园职业学院，调研民办高校思想政治工作。充分肯定了学院深化思想政治工作和思政课教育教学改革的一些好做法、好经验，指出实行全员导师制育人、大思政教育，为实施精准培养、精准发展和精英教育创造了很好的条件。称赞学院“办学有温度、有尺度，有显示度”。学院落实《高等学校体育工作基本标准》，并以优异的成绩完成本年度学生体育测试。

3.7 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14511	广东碧桂园职业学院	1	生师比	—	12.25	14.26
		2	双师素质专任教师比例	%	37.88	42.42
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	11207.50	12350.98
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	46.69	44.22
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57	1.32
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	200	215
			其中：线上开设课程数	门	0	0
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

4 国际合作

4.1 国际合作

在碧桂园集团海外项目驱动引领下，学院拓宽办学路径，积极探索国际合作、探索培养具有国际视野和国际性通用人才。

目前，学院已与马来西亚南方大学学院、以及碧桂园森林城市签署了“人才合作培养，师生互访交流”三方合作备忘录。这是国内首次针对贫困生进行职业技术培养跨国合作，意味着学院依托集团产业资源所创建的“产教深度融合、校企共育人才”人才培养新模式，走

出了国境。这将融通国际教育资源，吸引来自“一带一路”沿线知名高校的师生到国内高职院校学习，为中马两国未来的具体项目合作、“一带一路”建设奠定基础，助力拓展国际间人文交流合作。

4.2 港澳台合作

学院与台湾高校交流密切。2017年5月，学院刘惠坚院长在电子科技大学中山学院主持第十二届海峡两岸（粤台）高等教育论坛开幕式，为学院与台湾高校间在学生交流和人才培养、教师交流和师资培训、科研开发等方面合作开启新的篇章。学院已派出2位老师到台湾朝阳科技大学进修学习1学期，并前往台湾高校“办学模式与人才培养改革”研习。2017年10-11月，学院组织中层干部、专业负责人和骨干教师，分两批前往台湾朝阳科技大学交流学习，并签订合作协议。

目前学院已与新加坡南洋理工学院、台湾大学人文社会高等研究院、台湾朝阳科技大学建立了交流合作关系。

4.3 “一带一路”

学院积极参与国家“一带一路”战略建设，在广东省“一带一路”职教联盟职教论坛上，刘惠坚院长就学院办学特色、办学成效、碧桂园集团“一带一路”产业布局战略等方面，与在场众嘉宾进行了交流。并向与会的嘉宾单位发出了热忱邀请，希望与联盟的其他成员单位一起，为推动“一带一路”职业教育资源共享作出贡献。学院还被授予广东省“一带一路”职教联盟副理事长单位。

4.4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14511	广东碧桂园职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0.00	0.00
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	261.00	899.00
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0.00	0.00
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

4.5 国（境）外合作典型案例

典型案例 10:

“校校企三方合作”培养人才

为服务碧桂园集团在马来西亚森林城市的建设，根据森林城市建设对人才需求调整教学内容和教学管理组织形式，聘请企业教师对学生进行了专门培养；同时学院与马来西亚南方大学学院、碧桂园森林城市三方合作，为马来西亚籍学生（交换生）进行建筑工程技术、酒店管理、学前教育等不同岗位的专业技术技能人才培养，帮助他们取得专业证书，更好地适应未来的工作岗位。学院现有 2 位学生在马来西亚森林城市凤凰酒店做餐饮主管，月薪万元。



学院院长刘惠坚致辞



南大学院董事长拿督陈洺臣致辞



学院董事长带队参观



双方领导交流座谈

5 服务贡献

学院创办人杨国强先生本着通过“教育改变贫困家庭命运”的主旨创建学院。建院以来，全免费教育扶贫为碧桂园乃至广东区域行业企业培养基层一线管理干部 429 人，全免费培训退伍士兵 972 人，面向社会开展的农民工培训总数 16856 人日。

典型案例 11:

教育扶贫结硕果

为实现教育扶贫，学院通过“产教融合、校企共育”，“聚焦职业岗位需求”，以“三段式”教学内容及教学组织方式为基本框架，为贫困学生免去学费、教材费、食宿费，提供寒、暑假往返路费和全年服装、床上用品、全部学习用品以及生活用品等，在校期间为所有的学生提供了良好的生活保障。学院的人才培养模式改革经过 2014 级、

2015 级学生人才培养的实践检验，初步实现了创办人的办学定位和人才培养目标，两届毕业生就业率均达到 100%。约三分之二的毕业生通过竞聘成为施工主管、质量主管、商务主管、前厅副理、西餐主管、宾客关系主管等基层一线管理干部。2017 年广东省扶贫开发办公室主任梁健代表省扶贫办授匾学院“广东省扶贫致富带头人培训基地”。



学院院长、书记召开媒体见面会



学院获评“广东省扶贫致富带头人培训基地”

5.1 服务“全面建成小康社会”

为了帮助国家实现贫困人口和贫困地区同全国一道进入全面小康社会，碧桂园集团一直致力于“精准扶贫、乡村振兴”行动，学院响应碧桂园集团号召，实施“慈善教育，精准扶贫”，“一人成才，全家脱贫”的教育扶贫战略，建院以来，学院对 1414 名贫困家庭学生，实行全免费教育，帮助贫困家庭学子成长成才。在帮助贫困家庭学子实现脱贫的同时，还面向贫困地区退伍士兵和农民工开展技术培训、鉴定和考证。

典型案例 12:

为农村青年开展铝模技术培训

为贯彻落实党的十九大及中央一号文件（2018 年 1 月 2 日）《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》，落实碧桂园集团“精准扶贫、乡村振兴”的行动目标，学院培训与职业技能鉴定中心与碧桂园集团社会责任部联合面向英德农村贫困家庭劳动力开展铝模技术培训，提升贫困家庭劳动力职业技能水平和就业创业能力。2018 年 7

月至今，培训与职业技能鉴定中心已组织 43 名英德青年参加铝模技术专项培训，通过在校进行为期两周的理论和现场实操演练，大部分学员掌握了铝模专业知识和岗位操作技能。培训合格的学员，由碧桂园下属劳务公司安排上岗就业，目前大部分学员在珠三角一带项目上岗，起薪 5000 元/月，就业两个月的学员普遍工资在 8000 元，部分学员工资已达到万元以上，比普通工人高出一倍多。



湘西州退役士兵异地培训促进创业动员会



学员在实操场地参加技能训练



理论教授



现场指导

5.2 服务“脱贫攻坚”

碧桂园集团大力推进精准扶贫和乡村振兴工作，学院成立“精准扶贫、乡村振兴”行动工作小组，学院共 41 人投入碧桂园集团承担的甘肃、陕西、河北、河南、安徽、湖南、广西等 9 省 14 个贫困县 32 万建档立卡户贫困户的扶贫脱贫任务。在贫困地区开展就业培训。学院开展了英德民宿项目培训 1 期、英德 SSGF 铝模板培训班 3 期、湘西退伍军人培训 1 期，均顺利推荐就业；各扶贫小组根据实际，积极协

助区域扶贫工作队和当地政府开展种养殖、电工、插花、家政服务等各类培训班 40 余班次，累计培训村民 1716 人，建档立卡户 1167 人。

典型案例 13:

共建精准扶贫乡村振兴培训基地

为更加有利于在各个帮扶县就地开展培训扶贫帮扶工作，学院利用当地原有的培训机构和资源开展相关扶贫培训工作。分别与全国 14 个县（市）的中高职学校进行交流，签订战略合作协议，并在田东挂牌“广东碧桂园职业学院精准扶贫乡村振兴培训基地”。

据统计，学院“精准扶贫、乡村振兴”行动工作小组 2018 年度协助完成各区域扶贫队组织的精准扶贫培训招生与就业招聘会累计 18 场次，到场咨询人数 3000 余人，并结合相继落地的苗圃基地项目，优先为建档立卡户提供就业岗位和培训需求，解决了一部分无法外出务工的建档立卡户的就近就业问题。各扶贫小组根据实际，积极协助区域扶贫工作队和当地政府开展种养殖、电工、插花、家政服务等各类培训班 40 余班次，累计培训村民 1716 人，其中建档立卡户 1167 人。



挂牌学院培训基地



学院教师扶贫专题讲授



培训班上



培训结业

5.3 服务产业

成立学院“BIM 培训中心”，对碧桂园集团建筑企业相关技术人员进行培训，服务碧桂园集团建筑业的发展和技术升级需要；学院培训与职业技能鉴定中心承接退役士兵职业技能培训和碧桂园集团员工职业资格培训。为推进碧桂园集团建设领域人才队伍建设，面向碧桂园建筑公司、装修公司开展住房和城乡建设领域施工现场专业人员岗位培训与考证、继续教育延期与换证、建筑工人职业培训与考证、BIM应用技能培训与等级考试等项目。

项目	性质	课时（学时）	费用（元）	人数（人）
湘西州退役士兵职业技能培训班	公益	1071	516000	172
广东省住房和城乡建设领域现场专业人员岗位培训班	公益	60	17800	178
广东省住房和城乡建设行业技能人员职业培训班	公益	330	4600	92
碧桂园田东县精准扶贫技能培训班	公益	48	15400	34
中、西餐竞赛指导	公益	16	4800	15
鸡尾酒调制	公益	16	4800	40
酒店服务语言与沟通技巧、酒店员工如何提高你的服务意识	公益	8	2100	71
大数据与酒店管理、90后员工管理	公益	8	2400	47
五星复评资料准备、五星复评主题宴会设计	公益	8	2400	12

五星复评主题宴会中心装饰物制作	公益	16	4800	11
中西餐技能大赛赛前指导和评委	公益	12	3600	4
广东省住房和城乡建设领域现场专业人员岗位培训班	营利	40	111800	86
碧桂园帮扶英德精准扶贫铝模技术培训班	营利	252	133000	38
凤凰优选 2018 届管理培训生训练营	营利	42	17878	23
全国高等院校 BIM 应用技能暑假师资研修班 (广东)	营利	42	41880	31
前厅管理、客房管理、餐饮管理、园林绿化、图书管理、道路养护	营利	112	94933	17
合计			1047859	987

图 13 2017-2018 学年开展社会培训一览表

典型案例 14:

工程造价大师工作室工学结合服务企业发展,

学院工程造价专业教学部为服务企业发展,提高教师的专业实践教学能力和培养学生专业岗位能力,采用大师工作室的工作方式,承接企业真实项目的预算和审核,以真实项目和真实工作任务为载体,开展“教学做一体”教学。截止 2018 年 12 月,工作室已经完成了碧桂园集团、恒大集团、绿地集团、广东立白集团、清远旧房改造办,连州公安局装修等 40 余个项目的预算与审核,技术服务费收入 8 万余元。

通过大师工作室“教学做一体”的教学方式,达到了做与学的精准对接,促进了学生专业岗位能力的提升,推进了双师型教师人才队伍建设,提升了教师专业核心竞争力和学院服务产业和服务地方经济发展的能力。



学生参与广联达 BIM 应用培训



学生参加广联达 BIM 应用考试



知识教授



工作状态

5.4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14511	广东碧桂园职业学院	1	全日制在校生人数	人	1013	1124
			毕业生人数	人	290	350
			其中：就业人数	人	290	350
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	21	16
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	3
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	58	59
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	232	270
		2	横向技术服务到款额	万元	0	3.53

		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
	3	纵向科研经费到款额	万元	6.60	11.31
	4	技术交易到款额	万元	0	0
	5	非学历培训到款额	万元	31.99	39.74
	6	公益性培训服务	人日	17985.0 0	8359.0 0
主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）					

6 政策保障

6.1 政策引导

学院高度重视“创新强校工程”项目建设的推进，在广东省教育厅组织开展的2017年度“创新强校工程”考核中，学院以C类规划高职院校第五名成绩获得2018年高职院校“创新强校工程”奖补资金83万元，为我院“创新强校工程”规划建议的建设目标和重点建设内容提供了有力支撑，也为我院“十三五”期间继续推进“创新强校”建设奠定了良好基础。

根据广东省教育厅 广东省财政厅《关于组织申报2017年度省级民办教育发展专项资金项目的通知》（粤教规函〔2016〕304号）和广东省财政厅《关于下达2017年教育发展专项资金（民办教育用途）的通知》（粤财教〔2017〕37号），学院近两年连续获得省级民办教育发展——师资队伍建设项目专项资金共200万元，学院及时配套等额资金，为师资队伍建设和提供有力的资金保障。

典型案例 15:

碧桂园集团出台“产教融合、校企共育”实施办法

为贯彻落实国务院《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号），以及教育部等六部委联合发布的《职业学校校企合作促进办法》（职教成〔2018〕1号）文件精神，进一步加强学院“产教融合，校企共育”人才培养模式的机制建设，碧桂园集团出台了《加强“产教融合、校企共育”人才培养工作实施办法》，进一步完善了学院机制，化解了学院“三段式”人才培养过程中遇到的问题，特别是有效解决了校企共育人才实践过程（主要是学生三年级企业实践教学培养阶段）中存在的困难和问题。把“产教融合、校企共育”人才培养工作落实到了各个环节，使学院人才培养模式改革不断凸显新的亮点，人才培养质量得到不断提升。



刘惠坚院长领学文件

6.2 专项实施

学院十分关怀优秀学生和家庭经济困难学生，按照国家的相关政策规定实施奖助学政策，保证每一个有需要的学生都能得到相应帮助。除了提供免费教育外，还鼓励学生积极申报国家奖助学金，帮助家庭困难学生顺利完成学业。学院根据有关文件精神，本着“公平、公正、

公开”的原则，严格按照“个人评审---综合评定---学院公示”的程序开展国家奖助学金的评审工作。2017-2018 学年度国家奖学金获得者为 1 人，共计 0.8 万元，国家励志学金 120 人，共计 60 万元。

序号	项目名称	奖助范围	奖助人 数（人）	总额（万 元）
1	2016—2017 学年国 家助学金	在校学生	100	30
2	2017—2018 学年国 家助学金	在校学生	120	60

图 14 近两年学生获得国家奖助学金情况一览表

6.3 质量监测与评价

为切实做好学院内部质量保证体系诊断与改进工作，推动学院建立常态化、可持续的诊断与改进工作机制，全面、全程、全员保证人才培养质量，学院制定并实施了《广东碧桂园职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，切实履行规范教学管理、保证教育质量的主体责任，建立常态化、可持续的教学工作诊断与改进工作机制，强化办学特色、内涵建设，不断提高人才培养质量。

典型案例 16:

全省 15 位职教专家为学院人才培养模式改革与创新点赞

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》要求，学院刘惠坚院长作了启动内部质量保证体系诊断与改进工作动员报告，要求做实“产教融合、校企共育”人才培养模式，完善“三段论”培养课程体系，制订《岗位标准》《课程标准》和《专业“三段式培养”教学标准》，按照标准进行实施、检查、诊断与改进，提升专业人才培养质量。2017 年 10 月，广东省职业教育学会以及来自广东全省的 15

位知名职教专家应邀到校对我院人才培养模式改革与创新进行论证，中国职业教育学会副会长，广东职教学会会长李小鲁及全省 15 位院长教授专家对职院人才培养模式改革创新实践成效和社会责任贡献给予充分肯定。



学院人才培养模式改革与创新进行论证

6.4 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14511	广东碧桂园职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	0.00	0.00
			其中：年生均财政专项经费	元	0.00	0.00
		2	教职员工额定编制数	人	122	134
			在岗教职员工总数	人	122	134
			其中：专任教师总数	人	63	66
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	75.02	228.47
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	11.24	11.30

			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	874.00	616.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	232827.27	276100.00
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

7 面临挑战

7.1 面临的问题

7.1.1 师资队伍结构不尽合理

学院专任教师队伍的职称结构、年龄结构、学历结构等方面，与同类、全省及全国高等职业院校相比，仍存在一定的差距，结构不尽合理。学院将坚持“引培并举”的策略，加快和加强师资队伍建设。

7.1.2 产教融合需进一步深化

学院“三段式”人才培养模式改革和教学组织形式改革已经取得阶段性成果，但“校企共育”人才运行机制需进一步完善，人才培养方案需进一步优化，课程整合、教材开发、“三段式”人才培养教学标准化制订等内涵建设需大力推进。

7.2 未来展望

7.2.1 继续推进“产教融合，校企共育”人才培养

充分发挥学院优办学优势。依托碧桂园集团强大的资源优势，以问题为导向，不断完善“产教融合，校企共育”人才培养机制，聚焦人才培养目标定位，建立“三段式”人才培养教学标准，化解人才培养过程中存在的问题，不断提升人才培养质量和服务碧桂园集团以及

广东区域产业发展的能力。

7.2.2 以提升人才培养质量为目标，强化教学管理

一是创新管理理念、制定工作规范，完善管理制度，为“产教融合，校企共育”及其“三段式”教学培养提供制度保障；二是通过教学诊断与改进工作，构建网络化、全覆盖的内部质量保障体系，提高信息化管理水平，建设数字化校园，实现教学质量监控全程化。

2019年1月3日

附表

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14511	广东 碧桂 园职 业学 院	1	就业率	%	100.00	100.00
		2	月收入	元	3689.00	4505.04
		3	理工农医类专业相关度	%	88.74	90.36
		4	母校满意度	%	98.43	98.86
		5	自主创业比例	%	0.69	0.57
		6	雇主满意度	%	99.99	99.99
		7	毕业三年职位晋升比例	%	--	--

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
14511	广东碧桂园职业学院	1	全日制在校生人数	人	479	397		
			教书育人满意度	—				
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	475	395	
				满意度	%	98.89	99.24	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	475	395	
				满意度	%	97.99	94.68	
			课程教学满意度	—				
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	1152	432	
				满意度	%	97.47	99.49	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	2880	420	
				满意度	%	98.94	99.74	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	11232	12744	
				满意度	%	99.36	98.73	
			管理和服务工作满意度	—				
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	475	395	
				满意度	%	98.14	97.66	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	475	395	
				满意度	%	98.89	97.21	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	475	395	
				满意度	%	94.65	93.67	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	479	397		
			学生社团参与度	—				
		6	(1) 学生社团数	个	23	23		
(2) 参与各社团的学生人数	人		479	397	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。			

附件：广东碧桂园职业学院参与各社团的学生人数情况

序号	学生组织名称	一年级成员数量	二年级成员数量	总计
1	爱心社	21	25	46
2	心理健康协会	33	27	60
3	爱舞社	30	20	50
4	氢音乐社	43	26	69
5	碧雅文学社	26	11	37
6	创意手工坊	25	23	48
7	馨锋记者团	15	7	22
8	摄影社	11	15	26
9	书画协会	26	27	53
10	仲明书友会	21	13	34
11	一凡英语俱乐部	27	27	54
12	星岚轮滑社	12	19	31
13	云想衣裳汉服社	25	5	30
14	发景跆拳道	31	17	48
15	挥舞青春乒乓球协会	18	12	30
16	碧职游泳社	37	19	56
17	骄阳排球社	5	16	21
18	篮球协会	31	35	66
19	羽毛球协会	37	31	68
20	足球协会	21	24	45
21	国旗护卫队	40	23	63
22	铁军连	34	20	54
23	酒店管理协会	40	47	87
合计		609	489	1098

表 3 资源表

14511	广东碧桂园职业学院	1	生师比	—	12.25	14.26
		2	双师素质专任教师比例	%	37.88	42.42
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	11207.50	12350.98
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	46.69	44.22
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57	1.32
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	200	215
			其中：线上开设课程数	门	0	0
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
1451 1	广东碧桂园职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0.00	0.00	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	261.00	899.00	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0.00	0.00	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
1451 1	广东碧桂园职业学院	全日制在校生人数	人	1013	1124	
		毕业生人数	人	290	350	
		其中：就业人数	人	290	350	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A类：留在当地就业人数	人	21	16	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	3	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	58	59	
		D类：到500强企业就业人数	人	232	270	
		2 横向技术服务到款额	万元	0	3.53	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	6.60	11.31	
		4 技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
		5 非学历培训到款额	万元	31.99	39.74	
		6 公益性培训服务	人日	17985.00	8359.00	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14511	广东碧桂园职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	0.00	0.00
			其中：年生均财政专项经费	元	0.00	0.00
		2	教职工额编制数	人	122	134
			在岗教职工总数	人	122	134
			其中：专任教师总数	人	63	66
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	75.02	228.47
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	11.24	11.30
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	874.00	616.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	232827.27	276100.00
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00