



广东碧桂园职业学院

Guangdong Country Garden Polytechnic



2020

高等职业教育质量年度报告

Annual report on technical and vocational Higher Education

2019年12月

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 广东碧桂园职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



法定代表人（签名）：

2019 年 12 月 20 日

目 录

前 言	7
1 基本情况	8
1.1 办学定位	8
1.2 发展规模	8
1.3 专业结构	8
1.4 条件改善	9
2 学生发展	9
2.1 立德树人	9
2.2 就业质量	10
2.3 在校体验	13
2.4 职业发展	19
2.5 自主创业	22
2.6 劳模精神	23
2.7 工匠精神	24
2.8 计分卡	28
2.9 学生反馈表	29
3 教学改革	33
3.1 教书育人	33
3.2 专业设置	33
3.3 产教融合	35
3.4 教学信息化	35
3.5 教师队伍	36
3.6 教学诊改	39
3.7 教学资源	40
3.8 校企精准对接	41
3.9 校企精准育人	42
3.10 资源表	44
4 服务贡献	46

4.1 校企联动，认真落实高职扩招任务	46
4.2 精准扶贫，促进就业创业，助力脱贫攻坚	48
4.3 乡村振兴，开展职业技能培训	50
4.4 服务行业企业，助力国家决战决胜脱贫攻坚	52
4.5 服务贡献表	56
5 政策保障	57
5.1 政策引导	57
5.2 专项实施	59
5.3 质量监测与评价	59
5.4 经费投入	61
5.5 政策财政专项与质量保障的落实成效	62
5.6 校企合作	62
5.7 落实政策表	63
6 国际合作	66
6.1 国际合作	66
6.2 “一带一路”	67
6.3 国际影响表	67
7 面临挑战	68
7.1 面临的问题	68
7.2 未来展望	69
附表：	70
1. 计分卡	70
2. 学生反馈表	71
3. 资源表	74
4. 国际影响表	75
5. 服务贡献表	77
6. 落实政策表	79

案例目录

【案例 2-1】园林工程技术专业 2019 届万元月薪学生典型案例剖析.....	12
【案例 2-2】“五位一体”大思政格局促进素质教育结硕果	18
【案例 2-3】从“贫困学子”到“高级技术主管”的华丽转身.....	19
【案例 2-4】产教融合 校企共育“黄埔精英”	21
【案例 2-5】心系业主办实事、立足岗位兢兢业业的张飞凡同学	24
【案例 2-6】业精于勤，屡次获得破格提拔的叶远兵同学.....	27
【案例 2-7】“校企共育”学生，以感恩之情和高水平技能服务学院建设	31
【案例 2-8】小我变大我，青春献祖国	31
【案例 3-1】毕业一年的高职生如何实现年薪达 18 万.....	43
【案例 3-2】“凤凰教学酒店——生产性教学公司”助力产教深度融合	45
【案例 4-1】暖冬行动，“园丁管家”开启物业管理“服务”提升和创新	47
【案例 4-2】落实粤菜师傅工程，促进就业创业，助力脱贫攻坚	48
【案例 4-3】落实“南粤家政”工程，促进贫困人员就业，助力家政行业发展	50
【案例 4-4】脱贫路上的榜样力量——就业创业的那些人	53
【案例 4-5】滴水之恩当涌泉相报，毕业后他选择扶贫.....	55
【案例 5-1】聚焦目标定位，校企共建现代学徒制试点专业	58
【案例 5-2】学院人才培养评估工作圆满完成.....	60
【案例 5-3】重视企业兼职教师队伍建设,努力打造“双师型”教师队伍 .	64
【案例 5-4】产教融合共育学前教育师资.....	65
【案例 6-1】来自美国的“孔永逊”老师助力碧桂园海外项目人才培养.....	68

图表目录

表 1-1	学院基本办学条件评估指标对照表	9
表 2-1	学院 2019 届毕业生就业情况	11
图 2-2	2019 届毕业生就业整体专业对口率	11
表 2-3	学院第五届校园文化艺术节系列活动一览表	16
表 2-4	学院第五届校园职业技术节暨社团文化节活动一览表	18
图 2-5	2018 届毕业生就业单位分布	19
表 2-6	2018 - 2019 学年获得省级以上专项资金情况一览表	22
表 2-7	2018 - 2019 挑战杯比赛获奖情况一览表	23
表 2-8	计分卡	28
表 2-9	学生反馈表	29
表 2-10	学生参与不同社团活动的人数	31
表 3-1	学院专业开设情况	34
图 3-2	课程类型分类	34
表 3-3	学院信息管理系统情况	36
图 3-4	校内专任教师职称结构	37
图 3-5	专任教师的学历结构	37
图 3-6	专任教师的年龄结构	38
图 3-7	专任教师双师素质	38
表 3-8	学院近三年馆藏图书资料	40
图 3-9	学院阅览室、机房、教室情况	40
表 3-10	专业与碧桂园集团产业布局匹配度表	42
图 3-11	学院“三段式”人才培养模式组织架构图	43
表 3-12	资源表	44
表 4-1	2018-2019 学年开展社会培训一览表	53
表 4-2	服务贡献表	57
表 5-1	落实政策表	63
表 6-1	国际影响表	67

广东碧桂园职业学院 高等职业教育质量年度报告(2020)

前 言

广东碧桂园职业学院（以下简称“学院”）是经广东省人民政府批准、教育部备案、广东省教育厅主管的一所全日制民办普通高等学校。学院由碧桂园集团董事局主席杨国强先生、副主席杨惠妍女士建立的广东省国强公益基金会创办的、全国唯一专招贫困家庭学子的全免费、纯慈善高等院校。学院位于清远市清城区，占地总面积 300 亩，总规划建筑面积约 15 万平方米，首期建设总投资 4.5 亿元。

学院致力于阻断贫困代际传递，给贫困家庭学子自强成才的机会。全额资助学生学费、教材费、食宿费、服装费、床上用品费、学习用品费以及生活用品费，提供寒暑假往返路费补助，确保贫困家庭学生能顺利完成学业，实现“一人成才，全家脱贫”。

学院和碧桂园集团各公司同属碧桂园集团杨国强先生的事业，产权关系本质一致，这就使得学院和公司成为目标一致的共同体，使得学院各专业人才培养建立在坚固而庞大的产业资源基础之上。学院于 2014 年 9 月 28 日落成并开学，学院紧紧围绕碧桂园集团的产业发展对人才的需求开设专业和人才培养，2018-2019 学年招生专业 8 个，全日制在校生 1237 人，教职工 156 人，其中专任教师 76 人。

1 基本情况

1.1 办学定位

学院以专科层次的高等职业教育为主体，秉承创办人“慈善教育源头扶贫，阻断代际贫困延伸”和“办经济大潮中的黄埔军校”的办学目标，依托世界 500 强企业碧桂园集团强大的产业资源，通过人才共育机制创新突破和创建“产教融合、校企共育”人才培养模式，培养生产、建设、管理、服务“基层一线管理干部和技术骨干”，服务碧桂园集团乃至广东区域产业发展。

1.2 发展规模

学院依据服务碧桂园集团乃至广东区域产业发展的办学定位，办学规模正在逐步扩大，2019 年已新增一个专业，全日制在校生比 2018 年增加了 160 多人。2020 年计划招生 750 人，办学规模将进一步扩大。随着办学规模的扩大，将逐步降低办学成本，发挥出办学的规模效益。逐渐形成规模、结构、质量、效益协调发展的局面。

1.3 专业结构

学院人才培养精准对接碧桂园集团和区域产业发展需求，相继开设了建筑工程技术、工程造价、酒店管理、物业管理、建筑装饰工程技术、园林工程技术、学前教育、智能控制技术等 8 个专业，涵盖装备制造、土建、旅游和教育 4 个高职专业大类。

2018-2019 学年，学院精准对接碧桂园集团产业转型和发展需要，根据社会及碧桂园集团产业发展需要，实施专业结构布局调整。设立机器人技术系，新增智能控制技术专业（智能机器人技术方向）2019 年招生计划；在原建筑工程技术专业基础上组建智能建造系，增设建筑工程技术专业五大方向，即：建筑智能施工技术、智能建造成本管理、装饰智能施工技术、

建筑信息模型技术和装配式智能施工技术方向。逐步形成与区域经济社会发展和碧桂园集团产业链人才需求紧密对接专业结构布局。

1.4 条件改善

学院 2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日人才培养工作状态数据采集平台数据显示，基本办学条件核心指标均高于国家规定的合格标准。

序号	指标名称	本院数据	合格指标	与标准之差
1	生师比	11.14	18.00	-6.86
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	59.21	15.00	+44.21
3	生均教学行政用房（平方米/生）	48.58	16.00	+32.58
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	12458.61	4000.00	+8458.61
5	生均图书（册/生）	92.82	60.00	+32.82
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	32.89	20.00	+12.89
7	生均占地面积（平方米/生）	159.06	59.00	+100.06
8	生均宿舍面积（平方米/生）	24.65	6.50	+18.15
9	生均实践场所（平方米/生）	15.39	8.30	+7.09
10	百名学生配教学用计算机数（台）	38.00	10.00	+28
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	11.01	10.00	+1.01
12	生均年进书量（册）	15.42	2.00	+13.42

表 1-1 学院基本办学条件评估指标对照表

2 学生发展

2.1 立德树人

2.1.1 多措并举打好“立德树人”组合拳

学院坚持立德树人根本任务，聚焦学院人才培养目标，对标企业用人需求和用人标准，着力于培养学生良好行为习惯，磨砺学生优秀意志品质，提高人文素养，促进学生全面发展。以准军事化管理为主体，以导师制育人、军事化教导为两翼，以军事训练、军事体育、国防教育、自我督察、一日生活制管理，师生互动坊、学长制、导师助理制、诚信评价为平台，

以校园文化活动、自我发展体验周、逐梦演讲坛、模拟职场、党团建设以及各种社团活动为载体的准军事化管理机制，形成了具有我院特色的育人体系。

2.1.2 准军事化管理育人，励炼学生品质养成

推行学生“一日生活制度”，学生每天坚持参加军体课训练，提高身体素质，并通过打造标准化学生宿舍内务管理，集合点名上课，集合参加大型活动等方式，使学生形成一切行动听指挥，整齐划一的良好习惯，避免懒散和涣散，学生在准军事化管理中强健了体魄，吃苦精神、团队精神、雷厉风行和令行禁止的良好作风得到磨砺，能较好的适应企业对员工吃苦精神和执行力的要求。

2.1.3 导师制育人，科学引导学生思想、学习和品行

学院实行“每位教师和管理干部都是导师，每位学生都有导师”的学生导师制度；每个行政班还配备一名主任导师。每名学生导师带 5—12 名学生，通过“导思”“导心”“导学”“导行”做学生成长过程中的引路人，导师们不仅承担指导学生学习上的任务，帮助学生进行思想情操的提升，还要成为学生的朋友，帮助学生解决学习上、生活上、心理上和情感上的困惑。这个制度是学院在各专业按照 1: 200 配备辅导员的基础上，为进一步提高学生思想觉悟、道德品行、心理素质、职业素养，充分吸取“小班教学”的优长，对学生进行全过程、全方位、具有个性特色的素质培养。

2.2 就业质量

2.2.1 2019 届毕业生就业情况

截止到 2019 年 11 月 1 日，学院 2019 届毕业生的就业率依然保持为 100%，六个专业全部实现 100%就业。

专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
建筑工程技术专业	58	58	100%
工程造价专业	64	64	100%
酒店管理专业	79	79	100%
物业管理专业	81	81	100%
园林工程技术专业	43	43	100%
建筑装饰工程技术专业	40	40	100%
合计	365	365	100%

表 2-1 学院 2019 届毕业生就业情况情况

2.2.2 2019 届毕业生就业单位分布及薪酬情况

截至 2019 年 11 月 1 日数据,我院 2019 届毕业生签约就业单位 365 人,自主创业 1 人,就业率达 100%;其中,专业对口就业人数 306 人,专业对口率 88.01%,较 2018 届毕业生基本持平。我院 2018 届毕业生平均薪酬 4999 元/月。其中,有 17 名毕业生通过集团岗位竞聘,成功胜任万元月薪岗位。

2.2.3 2019 届毕业生专业相关度

整体专业对口率:据统计,学院 88.01%的毕业生认为目前就职岗位与专业相关,毕业生整体专业对口率为 88.01%,其中,学院 2019 届建筑装饰工程技术专业对口率最高(100%),建筑工程技术专业次之(98.33%)。可见我校专业设置符合社会和碧桂园集团发展需求,毕业生在就业市场中具有一定竞争优势,能够学以致用实现专业知识价值。

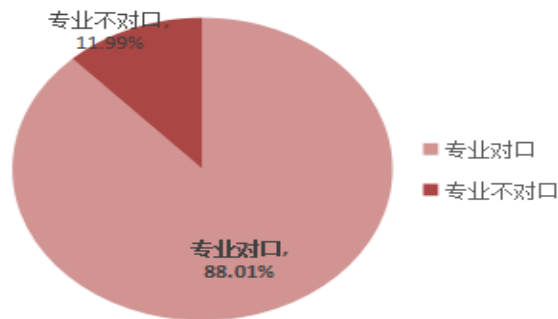


图 2-2 2019 届毕业生就业整体专业对口率

【案例 2-1】园林工程技术专业 2019 届万元月薪学生典型案例剖析

根据学院精准聚焦“基层一线管理干部和技术骨干”岗位职务，提高了培养目标的针对性和层次性，园林工程技术专业 2019 届毕业生通过“专业岗位职务能力”企业实践教学培养，学生专业技能、“专业岗位职务能力”得到全面提升。本专业按照学院“产教融合，校企共育”、“三段式”教学组织方式，在保证学生顺利毕业和就业的基础上能够进一步提升学生专业综合技能。

园林工程技术专业 2019 届陈汉波、叶子、韦家乐三位同学在“专业岗位职务能力”企业实践教学过程中表现优异，分别在 2019 年 5~6 月，通过了园林工程技术教学部与佛山市顺德区顺茵绿化设计工程有限公司、肇庆市现代筑美家居有限公司共同组织开展的园林工程师/项目工程师竞聘会，叶子、陈汉波和韦家乐三位同学成功竞聘，入职后月薪过万。



园林学生进行亮点工程施工放线



园林学生竞聘“万元月薪”专场



企业专家、部门领导与学生合影留念



2019 届优秀毕业生发言

2.3 在校体验

2.3.1 开展升旗主题日活动，培养学生家国情怀

学院重视学生家国情怀的培养，深化升旗仪式的理想信念和爱国主义教育作用，并丰富其内涵和外延，每周一举行升旗主题日活动，由升旗仪式、国旗下微展示、学生导师和学生感言环节组成，根据节日、时事、学院的安排，灵活设计主题，聚焦某一主题开展教育引导。2019年开展30余次升旗主题日，内容涵盖围绕爱国感恩、行为养成、学业引导、传统文化等方面，提高了班集体的凝聚力与团队精神，促进学生品德养成，激发学生的爱国、爱校情怀。

2.3.2 将劳动教育和职业体验融入学院人才培养体系

劳动是职业教育的立身之本，学院将劳动体验与职业体验相结合，重视学生在一线实际劳动中增长才智、提升技能，实现劳动教育与人才培养相结合，教育引导树立劳动意识，崇尚劳动，尊重劳动。一是实行“自我发展体验周”，新生以班为单位开展为期一周的“劳动体验”和“管理体验”，通过到绿化、门岗、图书馆、宿舍管理等不同岗位上实践，经亲身体验上升达到“自我教育”，进而促成“自我发展”，坚持由学生负责清洗个人餐具，在日常生活中提升“自我管理”能力，在学生日常生活中大力提倡“自我服务”，学生在负责班级课室卫生的基础上，轮流负责饭堂、宿舍公共区域清洁的工作，参与饭堂、宿舍的管理，锤炼勤奋劳动、吃苦耐劳的优秀品质。

2.3.3 打造“校园感恩日”活动品牌，塑造学生知恩感恩优秀品格

学院立足慈善性质办学，将培养学生学会感恩作为德育的一环，举行“学会感恩 与爱同行”感恩日活动，其中大型舞台演讲剧《家园》，《碧桂园集团探索可造血、可复制、可持续精准扶贫长效机制》主题报告，学院还通过“我和国旗合个影”主题活动，“寻找身边感动，争做感恩学子”

摄影作品征集，“心系感恩、回馈社会”为主题的无偿献血活动，“传承美德、回馈社会”敬老活动，“我和碧职的故事”优秀校友分享会、“感念师恩，同心筑梦”献礼活动，“感恩大自然，环保公益行”活动，“杨叔叔，我想对您说”征文活动，全院师生获得了感恩教育。

2.3.4 学生社团活动精彩纷呈，全面提高学生综合素质

学院秉承培养学生德智体美劳全面发展的教育思想，注重学生社团活动，以学生社团为载体提供文化育人平台，提升学生发展综合素质能力。学院创建有学生社团 24 个，其中文化活动类社团 12 个，体育活动类社团 7 个，志愿服务类社团 2 个，其他类 3 个。我院将思想政治教育和专业技能提升融入各种校园文化活动之中，开展了一系列形式多样、内容丰富的科技文化活动。本学年依托校园文体艺术节和校园职业技术节两大校园文化活动，举办了文化艺术及职业技能竞赛活动近 37 项，将第二课堂作为第一课堂的延伸。



校园十大活动品牌评选



学院主题演讲比赛



第十五届“挑战杯”作品竞赛特等奖



暑期大学生三下乡社会实践活动

2.3.5 多措并举，塑造学生优良心理品质

为了培养学生心理健康素质，学院充分发挥大学生心理健康教育课堂这一主渠道，面向全体新生开设公共基础必修课《大学生心理健康教育》课程，着重于学生的心理激励与心理疏导，为各专业学生更好地投入专业学习提供了有力的心理保障和基础，课程覆盖率达 100%。面向全体新生和大二学生开展心理普查及建档工作，了解学生心理健康状况，心理普查率及建档率均达 100%。同时，开展心理健康知识宣传和普及系列活动，如心理专题讲座、心理健康知识宣传、心理主题班会、5.25 心理健康月系列活动、青春健康系列活动，在全院范围内呼吁学生关注自身的心理健康。

篇章	序号	项目名称	承办单位	指导教师（部门）	地点	举办时间
舞动青春	1	校园感恩日、校庆日文化晚会暨校园文化艺术节开幕式	院团委、学生会、督察委员会、青年志愿者服务中心	邓世忠、艾如意、王冰	大礼堂	9月28日
	2	“和谐之寝，碧定有你”宿舍文化创意大赛	学生会（生活部）	黄娜	宿舍	9月-10月
	3	感恩主题演讲比赛	学生会（学习部）	马成红	学术报告厅	10月-11月
青春风采	4	“一份贺卡一份情”贺卡设计大赛	社团联合会（创意手工坊）	王冰冰	授渔楼301	10月下旬
	5	“万有音力，因乐启航”第五届校园十大歌手大赛	学生会（文娱部）	邓世忠、王冰冰	大礼堂	10月-11月
	6	“青春校园”海报设计大赛	学生会（宣传部）	王冰冰	图书馆	11月
	7	“向操场挥手，展体育风采”球类比赛	社团联合会	赵春州、谭楚红	运动场	10月-11月
	8	“棋行天下，文雅校园”棋类比赛	社团联合会（碧雅文学社）	蓝瑞荣	修身楼架空层	11月上旬
	9	“魅力碧职”摄影大赛	社团联合会（摄影协会）	陶必芝	图书馆	11月中旬

	10	班级 LOGO 设计大赛	社团联合会（心理健康协会）	孙东霞	心理健康协会活动室	10月-11月
	11	“共挽碧职情，展现英语梦”英语系列活动	社团联合会（英语俱乐部）	李露娜、全娟	大礼堂	11月
	12	“拥抱感恩，与爱同行”关爱他人活动	社团联合会（爱心社）	王冰冰	养老院	11月上旬
风采神韵	13	“我志愿，我快乐”志愿者系列活动	青年志愿者服务中心	王冰冰	校园	11月
	14	文明礼仪十佳新人评选活动	督察委员会	易丰年	大礼堂	10月-11月
	15	合唱比赛暨第五届校园文化艺术节闭幕式	院团委、学生会、督察委员会、青年志愿者服务中心	邓世忠、王冰冰	大礼堂	12月上旬

表 2-3 学院第五届校园文化艺术节系列活动一览表

篇章	序号	项目名称	单位	负责老师	举办时间
开幕式		第五届校园职业技术节暨社团文化节开幕式	学生工作处、教务科研处、学院团委	黄坚、王冰冰	4月初
技能竞赛篇	1	建筑工程识图	建筑工程技术教学部	罗向荣、魏荣	5月-6月
	2	全站仪施工放样		吕志刚	5月-6月
	3	广联达 BIM 算量大赛	工程造价教学部	张军委	5月
	4	水准仪测量大赛	建筑装饰工程技术教学部	李森萍	4月
	5	园林景观设计--小游园景观设计与施工	园林工程技术教学部	魏海涛、李帅、韩旭明、酒江涛	6月

	6	调酒技能	酒店管理教学部	张俊	4月-6月
	7	礼仪风采		乔柳杨	4月-6月
	8	中华茶艺		郭文怡	4月-6月
	9	物业应用文写作技能	物业管理教学部	蓝瑞荣、邵超群	5月-6月
	10	物业法律法规应用技能		郑良浩、邵超群	5月-6月
	11	环创比赛	学前教育教学部	邓世忠、艾如意	5月
社团风采篇	1	“那些年，感动我的一本书”书评活动	仲明书友会	尚秀梅	3月-5月
	2	“镜头下的汉服文化”摄影活动	摄影社	陶必芝	4月
	3	“笔尖传情，翰墨友谊”四校联谊活动	书画协会	王宏	4月
	4	“创享青春，智绘未来”系列活动	心理健康协会	孙东霞	4月
	5	“乒出激情，乒出活力”友谊赛	乒乓球社	赵春州	4月-5月
	6	弘扬传统文化之“着我汉家衣裳，承我华夏文脉”系列活动	碧雅文学社	蓝瑞荣	4月-5月
	7	“团结拼搏，勇敢争先”赛事活动	篮球社	赵春州	4月-5月
	8	“春风送暖，关爱先行”爱心活动	爱心社	赵春州	5月
人文修养篇	1	读书月活动	仲明图书馆	尚秀梅	4月-6月
	2	“我的成长故事与职业价值观”演讲比赛	学院团委	王冰冰	4月-5月

闭幕式	“挑战杯”总结分享大会暨第五届校园职业技术节暨社团文化节总结表彰会	学生工作处、 教务科研处、学院 团委	黄坚、王 冰水	6月中 旬
-----	-----------------------------------	--------------------------	------------	----------

表 2-4 学院第五届校园职业技术节暨社团文化节活动一览表

【案例 2-2】“五位一体”大思政格局促进素质教育结硕果

为全面深入贯彻落实全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，学院把“立德树人”放在首位，探索出一条党建引领、全员导师制育人、军体融合管理、校企文化熏陶、自我体验教育“五位一体”的学生工作新路子，彰显出育人特色，全面促进学生职业化成长。学院的国旗护卫队，在 2018 广东省国旗护卫队技能展示比赛获团体第一，并且我院在 2018 年广东省学生体测抽查整体结果位列全省第一。还有，广东省教育厅、广东省语言文字工作委员会、中共广东省委宣传部主办 2018-2019 学年度南粤校园中华经典诵读文化艺术节，“博雅·创新·传承”——岭南优秀文化经典演绎大赛。我院选送的作品《母亲，我回来了！》以感人的朗诵、惟妙惟肖的歌舞，在全省 77 所高校和 21 个地级市教育局推荐的 103 份参赛作品中脱颖而出，斩获全省“一等奖”！此次参加大赛也充分体现了学院学生的创新精神和创新思维，激发了同学们对岭南优秀传统文化的浓厚兴趣，提升了同学们的艺术气质和文化涵养。



全省国旗护卫队交流展示活动一等奖



岭南优秀文化经典演绎大赛一等奖



2018 广东省体质健康抽测第一名



学院院长师生互动坊活动

2.4 职业发展

截止 2019 年 11 月 1 日，学院 2019 届共 365 人参加就业，落实就业去向 365 人，总体就业率为 100%，专业对口率为 88.01%。毕业生对学院就业服务总体满意度为 99.07%；毕业生平均薪酬为 4999 元/月。86.92%（319 人）的毕业生就业于世界 500 强的碧桂园集团及各分公司；82.56%（303 人）的毕业生就职基层一线管理干部或技术骨干岗位，其中，17 名毕业生通过岗位竞聘，成功胜任万元月薪岗位。另外，12.81%（47 人）毕业生就业于其他企业单位，0.27%（1 人）毕业生专升本。学院 2019 届毕业生就业单位规模主要集中在世界 500 强企业（321 人，其中碧桂园集团内就业 319 人），占比为 87.47%。12.26% 毕业生就业于其他中小企业单位（45 人），0.27% 毕业生升学（1 人）。

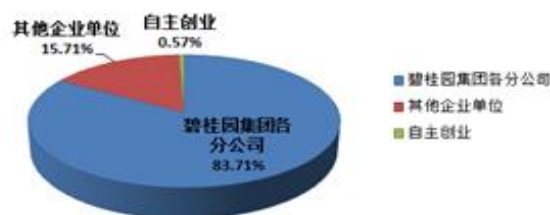


图 2-5 2018 届毕业生就业单位分布

【案例 2-3】从“贫困学子”到“高级技术主管”的华丽转身

来自贫困家庭的黄道境同学，是我院 2017 届建筑工程技术专业的毕业生。在校期间，他刻苦钻研，成绩优异，曾获得优秀团员、优秀志愿者、

三好学生标兵、优秀毕业生标兵等荣誉称号。2016年6月，在全国高等职业院校土建施工类专业学生第三届“鲁班杯”“建筑工程识图”技能竞赛获一等奖。

在企业实践期间，他踏实肯干，茁壮成长。2016年10月至2017年11月，他在广东腾越建筑工程有限公司龙江碧桂园华府项目轮岗担任测量员、质量员、施工员、技术主管等职务。参与项目一期测量放线、实测实量、质量验收、竣工验收与结算的工作，参与项目二期开放区工法样板策划与实施、17#楼施工管理等工作。

2017年毕业后，在工作中屡创佳绩。现任碧桂园总部三期A区项目高级技术主管，参与和独立完成项目整体策划与实施、前期深化设计、方案编制与跟进落实、现场技术跟进、现场质量板块跟踪工作。2018年9月，他主编的《逆作法独立钢管柱无线传输自然调垂施工技术工法》被广东省批准为省级工法，并认证为国内领先水平。毕业2年来他参与完成了9项实用新型专利申请。

黄道境同学以自身的努力与实践，从一个“贫困学子”成长为“高级技术主管”，实现了一人成才，全家脱贫的愿望，成为了广东碧桂园职业学院学子的楷模。



工作中的黄道境



毕业前的黄道境

【案例 2-4】产教融合 校企共育“黄埔精英”

国务院办公厅提出《深化产教融合的若干意见》、教育部等六部门发布《职业学校校企合作促进办法》、教育部发出《加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力》相关意见、并推出《国家职业教育改革实施方案》的主要内容和工作计划，高等教育与行业人才培养的协同发展成为重中之重。学院在“产教融合，校企共育”的培养模式背景下创新推动“三段式”教学组织方式，有效促进学生在毕业后能快速立足于岗位成长、成才。尤其是第三阶段“专业岗位职务能力”企业实践培养，通过校企共同制定方案、优秀企业导师“一带一”过程培养达到专业人才的联合培养，让人才更全面、更专业、更具创新能力。

因为有了杨国强主席的高职教育情怀及学院人才创新培育模式，作为装饰专业首批毕业生之一陈锡浩，经过学院“三段式”教学组织方式的培育，不断从困惑中走出，逐渐学会务实工作、受益匪浅。不管是专业知识、专业技能，还是沟通能力、协调能力、预判能力等都有了质的突破，在毕业之际成功竞聘“项目副经理”一职，一年后又成功竞聘“运营主管”一职，实现从学生身份到企业基层管理者到中层管理人员的完美蜕变。



工作中的陈锡浩



生活中的陈锡浩

2.5 自主创业

本学年，学院有 1 位同学选择自主创业，占比 0.27%。学院团委组织学院师生申报 2019 年“攀登计划”广东大学生科技创新培育专项资金，其中 3 个项目立项，获得专项资金 4 万元。组织师生参加第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛，获得 1 个特等奖，3 个三等奖。

序号	名称及比赛项目	人员名单	指导老师	专项资金
1	2019 年“攀登计划”广东大学生科技创新培育专项资金：BIM+建筑室内设计应用实践——以碧桂园实际工程项目 YJ14 户型精装修样板房为例	阮世鑫 陈志莹 张雪莎 杨秉臻	李森萍 黄国庆 彭智	1.5 万
2	2019 年“攀登计划”广东大学生科技创新培育专项资金：RFID 芯片在混凝土施工过程中质量控制应用的研究	方浩楠 张明光 黄宇聪 陈镇涛 梁勇斌 黄翔何 左春岚 李辉龙 叶仲武	吕志刚 魏荣 刘武林	1.5 万
3	2019 年“攀登计划”广东大学生科技创新培育专项资金：基于自主学习能力培养的大学生研究性学习模式探索与实践——以广东碧桂园职业学院物业管理专业为例	黄培杰 黄培杰 余晓谦 莫小亚 蔡翠漫	刘江峰 王文静 施思	1 万

表 2-6 2018—2019 学年获得省级以上专项资金情况一览表

2019 年 7 月，学院培训中心与金博士职业培训学校联合举办了大学生创业培训，共有 137 名大学生参加。此项培训以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持大众创业、万众创新的理念，按照清远市人社局有关大学生创业项目要求，推进高等学校创新创业教育，提升大学生自主

创业意识和技能。培训内容涵盖创业知识引导、市场评估、人员组织、会计知识、法律知识、利润计算、企业管理等。

序号	名称及比赛项目	参加人数	人员名单	指导老师	获奖情况
1	2019年第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛：基于“脱贫攻坚，乡村振兴”背景下民营企业帮扶新农村建设模式调查报告——以碧桂园帮扶英德新农村建设为例	7人	冯海燕 马世云 张明光 张小翠 左春岚 肖小圆 曾紫豪	黄坚 倪合良 黄娜	特等奖
2	2019年第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛：移动互联网新常态背景下，新时代高校校园文化建设的调查研究——以广东省职教基地为例	6人	毛雨亭 赖汉杰 曹淑研 林瑜 向顺意 付蒙田	陶必芝	三等奖
3	2019年第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛：清远“中宿居”生态智慧发掘及当代价值调查研究	10人	成雅婷 陈思婷 陈欣 黄道荣 林杰成 叶晓英 周婉琦 徐汇 李观明 陈伟忠	蓝瑞荣 曹大畅 王冰冰	三等奖
4	2019年第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛：BIM+建筑室内设计应用实践——以碧桂园实际工程项目 YJ140 户型精装修样板房为例	10人	黄金涛 谢弘榕 张莉莹 陈秀苹 何家明 付津诚 陈泽兰 阮世鑫 张雪莎 陈志莹	李森萍 黄国庆 马太强	三等奖

表 2-7 2018—2019 挑战杯比赛获奖情况一览表

2.6 劳模精神

我院实行准军事化管理，培养学生艰苦奋斗、吃苦耐劳的精神和毅力，运用到学生企业实践中，大力弘扬劳模精神、引导当代大学生做新时代的奋斗者。学院毕业生的职业道德、专业知识、专业技能都获得了用人单位和社会同行的一致好评。

【案例 2-5】心系业主办实事、立足岗位兢兢业业的张飞凡同学

在“企业实践教学培养”阶段，物业管理专业学子深受碧桂园文化的熏陶，牢记创办人“会做人，会做事”“对人好，对社会好”的教导。以爱心和奉献贯彻实践“给您一个五星级的家”的服务理念。

2019年8月21日，东莞长盛项目集中交付，在该项目进行企业实践学习的张飞凡同学正式接管楼栋，服务业主。半月之久的一站式交付，张飞凡同学既要在交付现场为业主办理收楼手续，又要在楼栋里处理业主诉求，每日运动步数多达两三万，但张飞凡同学依旧热情不减，兢兢业业地为业主服务。在一次下雨的晚上，张飞凡联系到当天置办完家具的新房业主，问及是否关好窗，业主当即委托张飞凡，他马上冒着大雨去关好了窗户，并给业主拍照回复，保护了业主的财产。张飞凡持之以恒、热心周到的服务在短短两个月时间里，就收到了来自业主赠送的三面锦旗、一封感谢信，口头及微信表扬。



张飞凡同学多次荣获业主赠送的锦旗和感谢信

2.7 工匠精神

“工匠精神就是，所有的事情都应该很好推敲。脚踏实地奋斗，伟大在于细节。大到政治经济，小到一盒纸巾，一个水龙头，都应该很好地推敲”。这是学院创办人对“工匠精神”的阐述，运用在学院的人才培养过

程中，通过学生专业岗位职务能力实践教学培养，掌握过硬的专业技能，塑造学生优良品质，培养学生“会做人、会做事”，认真踏实、爱岗敬业的工匠精神。

学院通过加强校园文化建设，涵化工匠精神内涵。校园文化不仅是先进文化的重要源头和创新基地，更承担着示范和辐射的责任。校园文化拥有浓厚的文化底蕴和丰富的文化内涵，无法采用量化的指标去衡量其内涵的深浅，但当我们置身其中，就会自然感受到它的魅力，融入其中并从内心焕发出一种强烈的认同感，自觉地使自己价值取向、行为方式与之一致。

2.7.1 以“物化”环境为载体

校园文化的精神实质是要渗透、浸润进校园物态环境的每一个角落，包括建筑布局，校园景观等。这些物态环境也应是彰显校园文化的重要载体。它们从各个方面以无声的语言诠释着、展示着高职院校人文精神与工匠精神相融合的校园文化，并以之陶冶、泽润、型塑着莘莘学子。

2.7.1.1 在校园建筑中融入工匠精神的丰富内涵

校园各种建筑是学生学习、生活的重要场所，高校要摆脱千篇一律的建筑风格，要在学校建筑中有机融入工匠精神的丰富内涵，把雕塑、校训石、建筑等景观充分渗透校园文化精神和人文内涵，使得工匠精神具体化、形象化，让学生在潜移默化中培养起高雅的情操、健康的人格和正确的职业价值观。

2.7.1.2 在校园的诸多场所展现以工匠精神文化主题的具象事物

“以器物形式为载体的景观文化充分发挥其教化育人的作用，是高校校园文化建设必要而有效的手段”，高职院校要把体现工匠精神文化主题

的名人雕塑、书画作品、名言警句等张贴在教室、宿舍、走廊等场所，通过这种最直观、最直接、最频繁的方式展示给学生，透过这些具体形象的展示，让学生耳濡目染、潜移默化地接受以工匠精神为主题的德育教育内容，从而最终实现内化于心，外化于行。

2.7.1.3 对校园进行总体规划，彰显工匠精神于细节之处

高职院校在校园总体设计规划上，应以体现学院的“精、气、神”为原则，结合学校特点，于细节处彰显工匠精神的内涵特征，真正将工匠精神融入校园文化的核心要义。

2.7.2 整合“非物质”化环境因素

校园“非物质”化的文化环境，如遍布于校园各个角落的广播之声，无论是新闻还是故事，对学生而言，都是一种熏陶和滋养；散落于校园的各种社团活动，也是一种无言的渗透；尤其是伴随科技的进步，虚拟的网络文化早已成为影响大学生价值观培养的重要因素，无论是以校园网页、论坛或是贴吧等哪一种形式呈现并进入大学生的生活，都影响着大学生的价值取向以及思维方式。这些“非物质”化的环境因素，已然成为构建高职院校环境文化必不可少的方面，也是在学生群体中培育和践行工匠精神十分珍贵的资源。因此，加强重视对软文化环境的打造和优化，借助校园的电教传媒手段，融合学校杂志、报纸等传播媒介，采取丰富多样的形式，正确解读、宣传工匠精神，与此同时，充分发挥校园网络环境文化的影响力和渗透力，使学生在热烈的争鸣和讨论中认识到工匠精神的内核精髓。

物质化环境和非物质化环境因素共同构成了大学生环境文化建设的完整内容，唯有整合两种资源，形成一种合力，才能将工匠精神的内容有效传递给学生，将环境育人的功能发挥到最大。

【案例 2-6】业精于勤，屡次获得破格提拔的叶远兵同学

学院 2016 级酒店管理专业的学生在清远碧桂园假日半岛酒店人力资源部专业岗位职务能力企业实践教学培养中，工作态度积极，潜心做事，虚心向导师请教，当天的事务当天完成，不断总结工作中遇到的新问题，他每天回到休息室的时候，室友都已然熄灯，每天一如既往的坚持，正是对工作的孜孜以求，追求工作的尽善尽美，并随着对各项业务的熟练掌握，综合能力逐渐得以提高，在组织酒店各项培训与员工活动时，都能够高效的完成，得到酒店领导的高度认可和肯定。

在 2018 年 12 月的竞聘主管中，叶远兵是唯一一个被破格提拔为人力资源部的主管，带领酒店人力资源部完成各项工作。2019 年 4 月兼任总办行政助理及八区区域行政助理，负责酒店所有商铺、广告位等商业资产管理，并负责沟通协调区域各项行政工作。2019 年 7 月毕业后因工作表现突出，被酒店领导任命为人力资源副经理，作为负责人管理酒店人力资源部包括招聘、培训、薪酬等各项工作，并通过认证成为酒店“凤羽人才发展计划”的培训师，并负责酒店整个“凤羽”项目的组织与培训，2019 年 11 月兼任酒店综合办公室副主任。正是他认真踏实、爱岗敬业的工匠精神，让其走的更远、更坚定。



叶远兵在培训会中发言



叶远兵在讲解礼仪

2.8 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	
14511	广东碧桂园职业学院	1	就业率	%	100.00	100.00
		2	月收入	元	4505.04	4999.00
		3	理工农医类专业相关度	%	90.36	90.24
		4	母校满意度	%	98.86	99.99
		5	自主创业比例	%	0.57	0.27
		6	雇主满意度	%	99.99	100.00
		7	毕业三年职位晋升比例	%	-	25.9

表 2-8 计分卡

2.9 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14511	广东碧桂园职业学院	1	全日制在校生人数		人	532	470	
		2	教书育人满意度		-			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	456	389	
				满意度	%	95.39	97.69	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	456	389	
		满意度		%	94.74	97.17		
		3	课程教学满意度		-			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1	1	
				满意度	%	97.59	97.17	
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	1	1	
				满意度	%	96.71	97.69	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1	1	
		满意度		%	97.15	98.46		
		4	管理和服务工作满意度		-			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	456	389	
				满意度	%	95.18	94.34	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	456	389	
				满意度	%	94.96	96.40	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	456	389	
		满意度		%	92.76	94.86		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	532	470	
		6	学生社团参与度		-			
			(1)	学生社团数	个	24	24	
				其中：科技社团数	个	3	3	
		(2)	参与各社团的学生人数	人	532	470		

表 2-9 学生反馈表

序号	社团名称	一年级成员数量	二年级学生数量	总计
1	爱心社	31	22	53
2	心理健康协会	26	29	55
3	爱舞社	23	15	38
4	氢音乐社	37	39	76
5	碧雅文学社	27	22	49
6	创意手工坊	26	18	44
7	馨锋记者团	11	12	23
8	摄影社	10	13	23
9	书画协会	27	18	45
10	仲明书友会	24	18	42
11	一凡英语俱乐部	23	25	48
12	星岚轮滑社	14	6	20
13	发景跆拳道	34	33	67
14	挥舞青春乒乓球协会	27	20	47
15	碧职游泳社	23	21	44
16	篮球协会	35	30	65
17	羽毛球协会	39	51	90
18	足球协会	30	19	49
19	仪仗队	40	23	63
20	铁军连	39	22	61
21	酒店管理协会	27	38	65
22	云想衣裳汉服社	14	24	38
23	斯诺克协会	5	20	25
24	碧职计算机协会	47	25	72

合计	639	563	1202
----	-----	-----	------

表 2-10 学生参与不同社团活动的人数

【案例 2-7】“校企共育”学生，以感恩之情和高水平技能服务学院建设

学院聚焦培养学生“在生产、建设、管理、服务领域基层一线管理干部和技术骨干”，以准军事化管理为平台，实施军体融合和一日生活制，塑造学生健康体魄、优良作风和团队合作等优良品质，通过“产教融合、校企共育”和“三段式”人才培养，有效促进了学生发展。我院 2016 级建筑工程技术专业的学生李辉龙，来自贫困家庭，在大学三年期间，潜心学习，规划学业，制定学习计划，紧跟老师授业计划，前三学期打牢基础，从第四学期开始的岗位分流和五六学期的专业岗位职务能力企业教学实践，熟练掌握本专业技术技能知识，并与实践相结合，综合素质有很大提升，并在岗位实践中表现突出，获得实践单位的认可。毕业后，其感念母校培养，希望将自身所学回报学院栽培之恩，通过竞聘，就职于负责建设我们学院的体育馆项目工作的广东国良建筑工程有限公司，以实际行动建设学院、报答学院、回馈社会。



李辉龙在建学院体育馆施工现场观测

【案例 2-8】小我变大我，青春献祖国

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会精神，推动落实教育部党组关于庆祝新中国成立 70 周年群众性主题宣

传教育活动部署安排，我院思政部利用暑期组织学生到英德市一些偏远山村进行了社会实践，主要是调查了解我院优秀毕业生驻村干部和当地村干部植根乡村奉献社会的状况。

通过这一主题实地调查活动，大家纷纷表示增强了自己对社会主义新农村的观感，切实领会了习近平新时代中国特色社会主义思想，体验了乡村的沧桑巨变。为此，大家决心要以此次访谈的各位师兄为榜样，厚植爱国主义情怀，打好思想底色，自觉以实际行动融入新时代追梦征程特别是广阔的社会主义新农村建设事业中去。



扎根贫困乡村：鱼咀村驻村干部宋旭 胸怀感恩之心：树山村驻村干部李锐程



小我变大我：连樟村驻村干部许俊煌 平凡成就伟大：河头村驻村干部黄伟强

3 教学改革

3.1 教书育人

学院秉承创办人投身国家教育扶贫事业的社会责任担当精神，坚持教育扶贫的初心，对贫困家庭学生免除一切费用；坚持教育脱贫追求，坚持目标激励导向，对贫困与非贫困的学生，提供学习优秀奖学金，促其成才。

学院依据社会行业企业人才需求，确立“基层一线管理干部或技术骨干”的人才培养目标，并依托碧桂园集团强大的产业资源，通过人才共育机制的创新突破，构建了“产教融合、校企共育”人才培养模式，建立了以“三段式”为特征的新型人才培养体系，聚焦培养目标对素养、知识和技术技能的要求，通过校内学习与实训、校外企业实践教学培养等多种形式，精准对接岗位需求，精准实施校企合作，实现“基层一线管理干部或技术骨干”目标定位。

3.2 专业设置

3.2.1 专业开设情况

学院紧紧依托碧桂园集团的产业优势和人力资源优势，践行产教融合，校企共育的全新人才培养模式。以碧桂园集团产业链为导向，进行专业设置和专业结构调整。本学年招生专业8个，有毕业生专业6个。

专业代码	专业名称（全称）	专业方向名称（全称）	2019年是否招生（含方向）	是否有上届毕业生
540301	建筑工程技术	建筑工程技术	是	是
540301	建筑工程技术	项目管理（现代学徒制班）	是	否
540502	工程造价	工程造价	否	是
540703	物业管理	物业管理	否	是
640105	酒店管理	酒店管理	是	是

640105	酒店管理	现代学徒制	是	否
540102	建筑装饰工程技术	建筑装饰工程技术	否	是
540106	园林工程技术	园林工程技术	否	是
670102K	学前教育	学前教育	是	否
670102K	学前教育	陈村专业学院	是	否
560304	智能控制技术	智能机器人技术应用	是	否
合计		639	563	1202

表 3-1 学院专业开设情况

学院重视特色专业建设，建筑工程技术和酒店管理专业办学特色逐步凸显。建筑工程技术专业 2016 年立项为校级重点专业，2019 年被确立为省级二类品牌专业建设项目。

3.2.2 专业负责人情况

学院建立了一支层次较高的专业负责人队伍。经遴选聘任专业负责人 9 人，其中，高级职称 9 人，占 100%；博士 1 人，硕士 1 人，本科 7 人。

3.2.3 课程建设情况

本学年共开设课程 294 门。按课程类型分类，A 类课程 23 门，B 类课程 223 门，C 类课程 48 门。按课程属性分类，公共课 38 门，专业基础课 152 门，专业课 104 门（图表 4-2）。

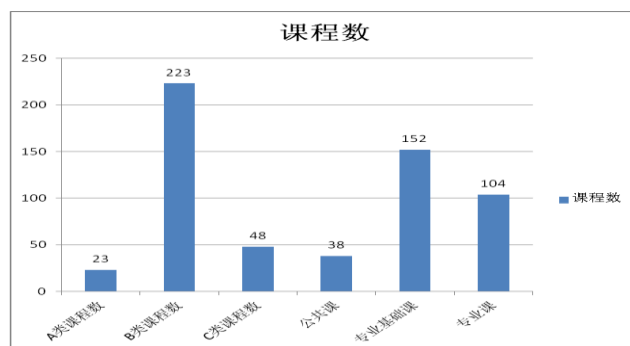


图 3-2 课程类型分类

根据我院人才培养目标和定位加大课程改革力度，优化教学内容，重构了以“三段式”教学组织方式为基础框架的课程体系。形成工学交替、任务驱动、真实项目导向教学模式；推行多样化教学方法，改革教学手段，积极探索课程考核方法。校企密切合作，共同开发课程 71 门。

3.3 产教融合

3.3.1 顶岗实习情况（企业实践教学情况）

学院紧紧依托碧桂园集团产业链设置专业，并由集团发起建立了碧桂园集团校企共同办学理事会。2019 届毕业生 365 人，全部在集团及子公司企业实践；企业录用顶岗实习毕业生 335 人，录用率 91.78%，企业实践对口毕业生数 365 人，企业实践对口率 100%；参加保险学生数 365 人。

3.3.2 产学合作情况

学院所有专业均有碧桂园集团对应公司进行产学合作，2018-2019 学年，学院产学合作企业 16 个，订单培养 160 人，共同开发课程 71 门，共同开发教材 2 种，接受实习学生 365 人。学院为企业年培训员工 4189 人天。

3.4 教学信息化

本学年，学院信息化系统不断完善，各类信息系统达 14 个（表 2-4）；大部分为自主开发。出口总带宽达 200Mbps；网络信息点数达 2298 个，管理信息系统数据总量 6GB（如下如）。

序号	类型	系统名称	来源	开发单位名称
1	人事	广东碧桂园职业学院人事管理系统	购买	北京易普行科技有限公司
2	后勤	广东碧桂园职业学院门禁系统	独立开发	广东碧桂园职业学院网络信息中心

3	后勤	广东碧桂园职业学院食堂刷卡系统	独立开发	广东碧桂园职业学院网络信息中心
4	后勤	广东碧桂园职业学院医院管理系统	独立开发	广东碧桂园职业学院网络信息中心
5	后勤	广东碧桂园职业学院自动售货系统	合作开发	广东碧桂园职业学院网络信息中心
6	财务	广东碧桂园职业学院工资管理系统	独立开发	广东碧桂园职业学院网络信息中心
7	教务	广东碧桂园职业学院学生考勤系统	独立开发	广东碧桂园职业学院网络信息中心
8	教务	广东碧桂园职业学院教务管理系统	购买	杭州正方电子工程有限公司
9	招生就业	广东碧桂园职业学院招生辅助系统	独立开发	广东碧桂园职业学院网络信息中心
10	学生工作	广东碧桂园职业学院学生管理系统	购买	联奕科技有限公司
11	行政办公	广东碧桂园职业学院办公系统	购买	北京致远互联软件股份有限公司
12	教务	实践教学管理系统	购买	广州市德慷电子有限公司
13	后勤	校园一卡通综合业务管理系统	购买	广州新中新工程技术有限公司
14	后勤	广东碧桂园职业学院资产管理系统	购买	北京普诺迪信息系统技术研发有限责任公司

表 3-3 学院信息管理系统情况

3.5 教师队伍

学院有计划、有目标、有重点地改善师资队伍结构、提升师资队伍素质。特别是注意发挥集团的人才优势，聘请基层管理干部、技术骨干、能工巧匠担任兼职教师。已建成了一支包括 273 名集团骨干力量在内的“数量充足、结构合理、专兼结合、质量优良、充满活力”的“双师”结构教学团队，为学院的建设和发展提供了有力的人才支撑。

3.5.1 教师队伍总体情况

本学年，学院共有各类教师 130 人；其中，校内专任教师 76 人；校外兼职教师 34 人；校内兼课 16 人；校外兼课教师 4 人。

3.5.2 校内专任教师情况

3.5.2.1 校内专任教师基本情况

76 位专任教师中，高级职称 25 人，占 32.89%；中级职称 31 人，占 40.79%；初级职称 17 人，占 22.37%；其他 3 人，占 3.95%。

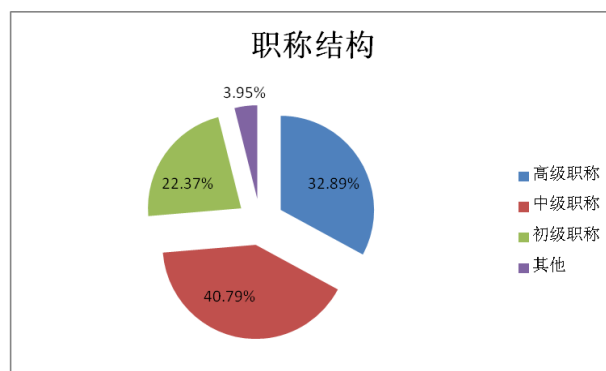


图 3-4 校内专任教师职称结构

专任教师中，研究生以上学历的教师达 29 人，占 38.16%，博士研究生 3 人，占 3.95%；硕士研究生 26 人，占 34.21%；大学 43 人，占 56.58%；专科 4 人，占 5.26%。

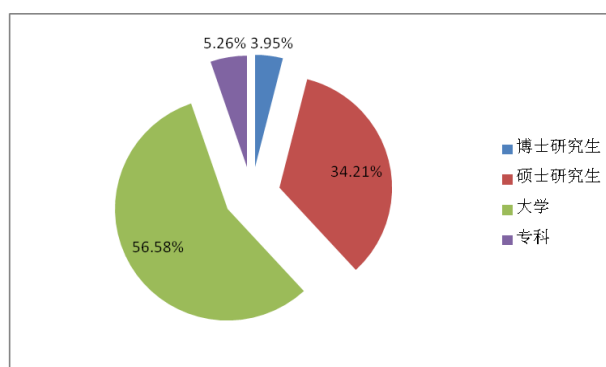


图 3-5 专任教师的学历结构

专任教师中，35岁及以下30人，占39%；36-45岁22人，占29%；46-60岁18人，占24%；61岁以上6人，占8%。

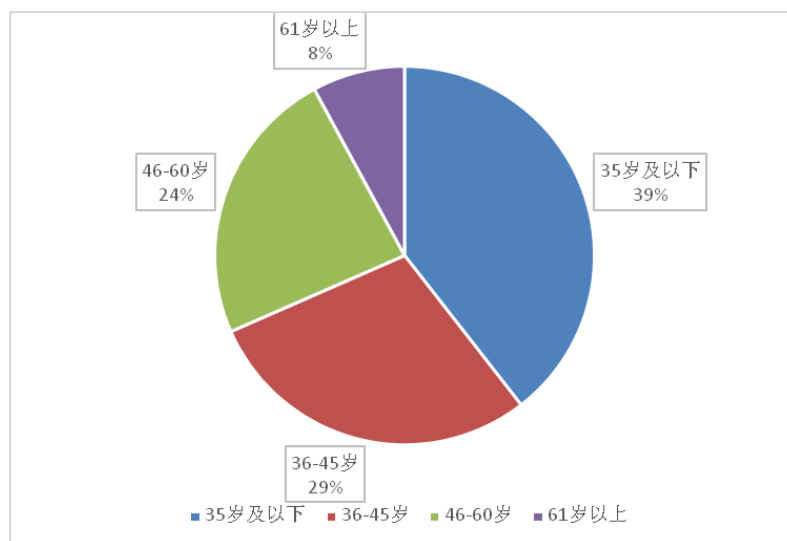


图 3-6 专任教师的年龄结构

专任教师中，双师素质教师43人，占56.58%。

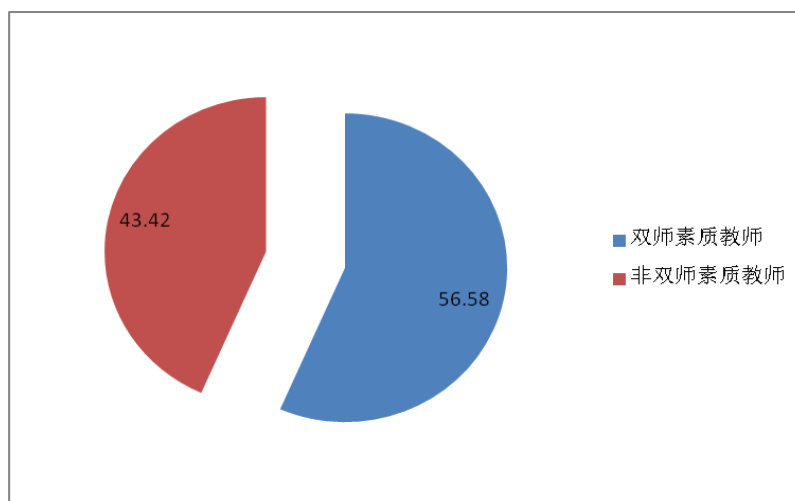


图 3-7 专任教师双师素质

3.5.2.3 校内专任教师其他情况

大部分专任教师参加了培训进修，参加培训进修54人次，占82%，培训进修总时间2203天。参加挂职锻炼的14人，挂职锻炼总时间1577天。

专任教师科研能力初步形成，本学年获得专利2项，主持各级课题31项，公开出版著作和发表论文等成果共22项。

3.5.3 校内兼课人员情况

本学年校内兼课人员 16 人，其中高级职称 1 人，中级职称 8 人，初级职称 2 人，其他 5 人。学历方面，硕士研究生 5 人，大学 9 人。

3.5.4 校外兼职教师情况

本学年校外兼职教师 34 人，其中高级职称 3 人，中级职称 13 人，初级 2 人。全为企业、行业的主管或技术骨干、能工巧匠，学院对企业兼职教师普遍进行课前培训，提高其教学能力。

3.5.5 校外兼课教师情况

本学年校外兼课教师 4 人，其中高级 2 人，中级 2 人。

3.6 教学诊改

学院围绕教学计划管理、教学运行管理、教学资源管理、教学质量管
理，制定了包括教学改革、教学管理在内 50 个制度文件。成立了质量保障
办公室、评估与诊改办公室。充分利用人才培养工作状态数据平台，通过
院、系二级督导机构，建立了全面覆盖、多级监控、适时整改人才培养质
量保障机制。

3.6.1 管理文件情况

2018-2019 学年，学院现行教学及学生管理文件 81 个，其中教学管理
文件 50 个，学生管理文件 31 个。

3.6.2 专职人员情况

2018-2019 学年，学院各类教学及学生管理相关专职人员 23 人，其中
专职教学管理人员 8 人，专职学生管理人员 13 人，专职招生就业指导人员
2 人，专职督导人员 1 人。

3.6.3 评教情况

本学年，评教客体（教师）93人，覆盖面98.94%；评教主体参与度：学生参与857人，占比69.28%；同行参与94人，占比100%；校领导参与6人，占比100%。

3.7 教学资源

3.7.1 馆藏图书资料情况

截止2019年8月，纸质图书馆藏达11.48万册，新增1.91万册，生均图书92.82册，生均年进书量15.42册。电子图书20万册。

类别 \ 学年	学年		
	2016-2017 学年	2017-2018 学年	2018-2019 学年
纸质图书（万册）	5.63	9.59	11.48

表 3-8 学院近三年馆藏图书资料

3.7.2 阅览室、机房、教室情况

学院本学年在满足学生教学需要的前提下，对教室、阅览室等进行功能调整，阅览室座位数937个，教学用计算机数470台，教室总数44间，网络多媒体教室43间。

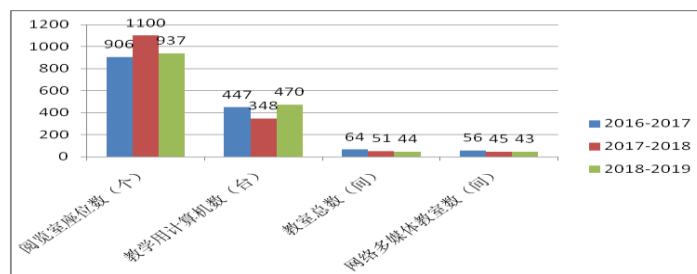


图 3-9 学院阅览室、机房、教室情况

3.7.3 校内实践基地情况

校内建有各类实践基地 9 个，工位数 1714 个。总建筑面积 19036.09 平方米，设备总值 1002.09 万元，生均教学科研仪器设备值 12458.61 元，新增设备值达 134.52 万元；设备总数 1826 台套，其中大型设备 20 台套。

生均设备值和年递增比例均远高于国家规定的标准。

3.7.4 校外实践基地情况

学院依托碧桂园集团产业链，与集团旗下子公司共建实习实训基地 109 个，共建实训项目数 668 个，共接待学生 2124 人次，使用 27928 天。

集团与学院成立了碧桂园集团校企共同办学理事会，学院的人才培养工作，从培养方案的制定到实施，都在校企共同办学理事会的指导和协调下进行，学院各专业与对口企业深度合作，形成校企共同培养人才模式。

按“三段式”的人才培养方案的安排，学生的第 5、6 学期在企业进行为期一年的岗位职务能力实践教学培养，企业按 1:1 或 1:2 配备指导教师，无偿地对学生进行师傅带徒弟式的指导，并由企业主管、部门经理或技术骨干有针对性的、旨在提升岗位职务能力的“集中授课”。2018-2019 学年，学院共向校外基地派出老师 278 人次。

3.8 校企精准对接

学院致力于打造与碧桂园集团产业链、创新链对接的专业链和人才链。面向集团旗下的房地产产业，开设了建筑工程技术、建筑装饰工程技术、工程造价、园林工程技术、物业管理等专业；面向集团旗下的酒店管理公司，开设了酒店管理专业；面向集团旗下的教育板块，开设了学前教育专业；面向集团旗下的机器人产业，开设了智能控制技术专业。

专业名称	对接碧桂园集团旗下的产业公司名称
建筑工程技术专业	1. 广东腾越建筑工程有限公司；2. 肇庆市现代筑美家居有限公司； 3. 广东国良建筑工程有限公司；4. 碧桂园集团成本中心前期工程部； 5. 广东博越智慧建造科技有限公司；6. 广东博智林机器人有限公司； 7. 沈阳腾越建筑工程有限公司；8. 安徽腾越建筑工程有限公司
建筑装饰工程技术专业	1. 广东诚加装饰设计工程有限公司；2. 广东博意建筑设计院有限公司； 3. 肇庆市现代筑美家居有限公司；4. 广东博智林机器人有限公司
工程造价专业	1. 集团成本管理中心；2. 碧桂园江中区域；3. 碧桂园惠深区域； 4. 碧桂园佛肇区域；5. 碧桂园莞深区域；6. 碧桂园惠深区域； 7. 碧桂园广清区域；8. 碧桂园粤东区域；9. 碧桂园广东腾越建筑工程有限公司； 10. 碧桂园广东国良建筑工程有限公司；11. 现代筑美家居有限公司； 12. 广东腾安机电设备安装工程有限公司
园林技术工程专业	佛山市顺德区顺茵绿化设计工程有限公司
物业管理专业	1. 广东碧桂园物业服务股份有限公司； 2. 碧桂园智慧物业服务集团股份有限公司
酒店管理专业	1. 碧桂园凤凰国际酒店管理公司；2. 千玺餐饮管理有限公司
学前教育专业	1. 广东碧桂园 PYP 幼儿园；2. 佛山市碧桂花城幼儿园； 3. 广州增城区凤凰城中英文幼儿园；4. 南沙碧桂园豪庭幼儿园； 5. 广州增城区凤凰城凤妍幼儿园；6. 广州增城区凤凰城凤馨幼儿园； 7. 高明碧桂园幼儿园；8. 博实乐南沙碧桂园中英文幼儿园； 9. 碧桂园沙湾幼儿园；10. 碧桂园禧居幼儿园； 11. 清远山湖城双语幼儿园
智能控制技术专业	1. 广东博智林机器人有限公司；2. 千玺餐饮管理有限公司

表 3-10 专业与碧桂园集团产业布局匹配度表

3.9 校企精准育人

3.9.1 突出岗位职务能力，共同制定人才标准

各专业与相关企业合作，制定并推行了《企业岗位职务能力培养标准》，该“标准”突出学生就业岗位的职务能力，突出校企共育的培养过程，经过多年实践已经成为校企人才培养、考核评价和企业招聘的共同标准。

3.9.2 聚焦岗位职务需求，优化重构课程体系

精选人才培养内容，重构了以“三段式”教学组织方式为基础框架的课程体系。

(四) 实施人才培养教学组织方式改革

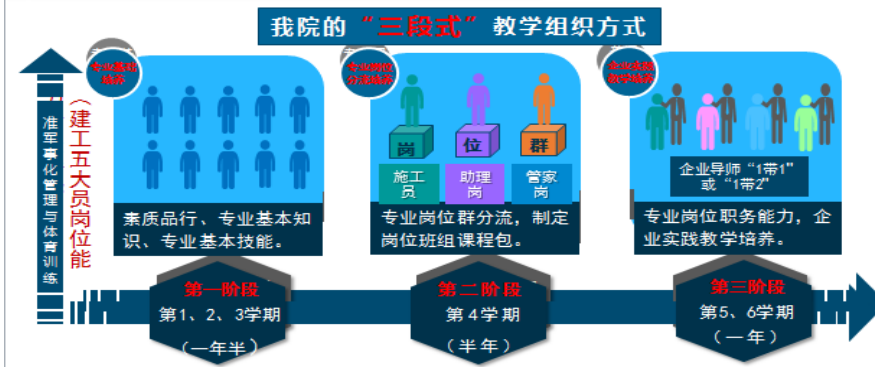


图 3-11 学院“三段式”人才培养模式组织架构图

各专业还充分利用碧桂园集团的优质教育资源，校企密切合作，共同开发课程 71 门。

【案例 3-1】毕业一年的高职生如何实现年薪达 18 万

根据国务院《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号）和教育部等六部委联合发布的《职业学校校企合作促进办法》（职教成〔2018〕1 号）文件精神，我校与碧桂园集团共同实施“产教融合、校企共育”人才培养模式，根据“三段式”教学组织方式，即：第 1-3 学期打基础，第 4 学期专业岗位分流课程生深化学习与强化训练，第 5-6 学期学期在企业进行“专业岗位职务能力企业实践教学培养。

为提供更多的企业实训平台，增强学生的就业竞争力，学院与碧桂园企业共同开发校企共育教学实训平台：，建有建筑工程技术、工程造价、建筑装饰、物业管理、酒店管理、园林工程等校外实训基地。学生的实训岗位与企业工作岗位精准对接，企业导师一对一指导，在实训基地完成一年的岗位职务能力实训，学生岗位能力大幅提升，为学生未来的发展奠定了基础。许多毕业生毕业后都成为了企业基础一线的管理干部与技术骨干。工程造价专业 2015 级毕业生周腾飞同学，高职毕业一年，经过职场的打磨成为了广东现代筑美家居有限公司的华南区域经理，年薪达 18 万。



工作中周腾飞

3.10 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年		
14511	广东 碧桂 园职 业学 院	1	生师比	—	14.26	11.14	
		2	双师素质专任教师比例	%	42.42	56.58	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.57	32.89	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	12350.98	12458.61	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	44.22	48.58	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	1.32	1.39	
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0	
		8	其中：	教学计划内课程总数	门	215	294
				线上开设课程数	门	0	0
				线上课程课均学生数	人	0	0
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							

表 3-12 资源表

【案例3-2】“凤凰教学酒店——生产性教学公司”助力产教深度融合

根据国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》中“引企入教”，鼓励建设校内实践基地，开展生产性实习实训的要求，2018年6月我院校内实践教学基地——凤凰教学酒店落成的同时，并成立了“酒店管理专业生产性教学公司”。该公司承担酒店管理专业人才培养和社会服务任务，公司同时具有生产和教学的“双重功能”。

按照现代酒店功能布局规划建设凤凰教学酒店，有客房55间，有餐饮、酒吧、茶艺、客房、前厅实训室5个和一体化实训室1个。学生参加广东省高职技能大赛获中餐主题宴会设计一等奖和西餐宴会服务二等奖，获碧桂园酒店集团技能大赛西餐创意摆台技能一等奖和二等奖。酒店自2018年6月开业至2019年11月底，接待来宾5722人，营业收入804872.9元。为社会有偿提供服务收入94900元。为社会无偿提供技能培训服务1609人。2019年12月，凤凰教学酒店被批准为广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程校内实训基地



凤凰教学酒店——生产性教学公司



前厅服务技能实训



调酒技能实训



餐饮服务技能实训

4 服务贡献

学院创办人杨国强先生本着通过“教育改变贫困家庭命运”的主旨创建学院。2018-2019 学年，全免费教育扶贫为碧桂园乃至广东区域行业企业培养基层一线管理干部 730 人，全免费培训湘西籍退伍士兵 45 人，面向社会开展的农民工培训总数 16607 人日。

4.1 校企联动，认真落实高职扩招任务

为全面落实 2019 年国务院《政府工作报告》关于高职扩招的要求，根据《教育部等六部门关于印发〈高职扩招专项工作实施方案〉的通知》和《广东省高职扩招专项工作实施方案》、《广东省教育厅关于做好 2019 年第二期高职扩招专项行动有关工作的通知》等文件精神，学院统筹规划，周密部署，积极与企业联动，共同开展 2019 年高职扩招专项行动相关工作。

自 2019 年 9 月下旬开始，学院组织相关部门全面开展企业调研，详细了解碧桂园集团及其所属企业高技能人才学历提升需求，根据需求科学布点，合理确定招生专业和招生计划，本着“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，研究制定针对性、适应性和时效性强的人才培养方案，出台了《2019 年高职扩招试点专业人才培养实施指导意见》、《广东碧桂园职业学院 2019 年第二期高职扩招专项计划招生简章》、《广东碧桂园职业学院高职扩招试点专业学生管理办法》等文件。学院招生就业处、校企合作处、教务科研处等职能部门以及相关教学单位与碧桂园集团及其所属各公司紧密对接、相互协作，多渠道、全方位开展高职扩招政策和高职助学政策宣传工作，鼓励和引导更多的企业考生报考。

经过组织报考、考试和面试等环节，学院智能建造系、物业管理教学部、酒店管理教学部三个专业共录取扩招生 160 人，并将在 2020 年春季正式开学上课。为了给员工提供更多的福利，报经集团批准同意，学院决定免除集团范围内在职员工考生的全部学费，此项助学政策对于稳定企业骨干和高技能人才队伍、优化人才结构和提高企业凝聚力，助力企业的产业转型升级和可持续发展，起到了积极促进作用。

【案例 4-1】暖冬行动，“园丁管家”开启物业管理“服务”提升和创新

为响应集团团委和国强公益基金会的号召，物业管理专业教学部以《校园见习“园丁管家”公益志愿服务项目》参加第一届碧桂园志愿服务项目公益创投大赛，参赛项目以“践行感恩、物碧有我”为主题，结合专业实践教学需要开展校园服务系列活动，在初赛中脱颖而出顺利进入决赛并荣获铜奖。

项目在 2018 年 9 月与学院总务处联合开展的校园物业管理实务融合和实践实习基础上，拓展服务范围和实践学习任务，启动校园见习“园丁管家”服务系列活动，包括垃圾分类与旧物回收、代收快递与送货上门、代购蔬菜及日用品、校园工程维修客服、家政服务五个系列服务，秉承志愿服务与感恩回馈的精神，依托专业校内实践教学基地，将专业实践学习与服务活动有效结合。每一位专业学生都是“园丁管家”，每一位老师既是服务对象，也是学生实践学习导师。

项目在参赛中获得荣誉与扶持资金，在培育工作中也取得了良好工作成效，得到了广大师生的赞赏。管家团队将按老师们建议与需求优化改善，保持积极学习态度与高度的服务热情，拓展更多服务业务，扩大服务范围，

在实践学习中践行感恩、不断提升和创新，在项目培育中实施项目化教学，以真实工作任务驱动，让学生学中做、做中学，实现“教学做”一体化。



学生自主经营物业服务中心



校园见习“园丁管家”公益志愿服务项目



碧桂园集团“暖冬行动”启动仪式



带队老师和项目学生代表颁奖现场合照

4.2 精准扶贫，促进就业创业，助力脱贫攻坚

为了帮助国家实现贫困人口和贫困地区同全国一道进入全面小康社会，碧桂园集团一直致力于“精准扶贫、乡村振兴”行动，学院响应碧桂园集团号召，实施“慈善教育，精准扶贫”，“一人成才，全家脱贫”的教育扶贫战略。建院以来，学院实行全免费教育，帮助贫困家庭学子成才。同时，还面向贫困地区退伍士兵、碧桂园帮扶9省14县农村贫困劳动力开展粤菜师傅、南粤家政工程培训、鉴定和考证。

【案例4-2】落实粤菜师傅工程，促进就业创业，助力脱贫攻坚

为响应党中央、国务院精准扶贫、精准脱贫的号召，落实《广东省“粤菜师傅”工程实施方案》，在省扶贫办的指导下，碧桂园集团、广东省国

强公益基金会、广东碧桂园职业学院、金博士职业培训学校和餐饮名店等单位共同实施粤菜师傅培训班。

从2019年5月以来，我院已成功举办粤菜师傅培训班十二期，培训学员共980人，其中贫困户177人，通过培训实现就业创业841人，有80%的学员在结业后选择进入餐饮行业，其中开起“粤菜师傅”创业店25人。在技能扶贫培训工作中，我院“以培训促就业，以就业带培训”的方式，秉承“一人就业，全家脱贫”理念，积极开展学员培训后的就业推荐及跟踪管理工作。

粤菜师傅培训班以集中培训和送教下乡相结合，通过技能就业创业的造血扶贫，有效的促进了贫困户以及城乡劳动者技能就业、技能致富；有效的拓宽了就业创业渠道，普遍提高了收入水平，助力脱贫攻坚和乡村振兴发展。



碧桂园职业学院粤菜师傅拜师仪式



粤菜师傅理论培训



粤菜师傅实操培训



送教下乡—粤菜师傅培训

4.3 乡村振兴，开展职业技能培训

学院积极响应党中央国务院实施精准扶贫、乡村振兴战略的号召，积极配合碧桂园集团开展就业扶贫，推进职业技能培训。2018-2019 学年，学院面向社会各类人群开展职业技能培训，开展了湘西退伍军人培训 1 期，粤菜师傅培训 6 期，南粤家政工程暨碧桂园-星级保姆培训 2 期，共培训技能人才 822 人；协助碧桂园集团开展 9 省 14 帮扶县就业带头人和村干部培训 14 期，培训 383 人。通过造血式的扶贫培训，带动城乡劳动者学习新生代产业技能，培养现代化经济体系所需的高素质技能人才，促进国家脱贫攻坚，取得良好成效。

【案例 4-3】落实“南粤家政”工程，促进贫困人员就业，助力家政行业发展

2018 年 3 月 8 日，习近平总书记在山东代表团审议时表示要把家政业做实做好，办成爱心工程。在新形势下“一老一小”对家政服务的迫切要求，为落实《国务院办公厅关于促进家政服务业提质扩容的意见》（国办发〔2019〕30 号）和《广东省实施“南粤家政”工程促进就业工作方案》（粤人社发〔2019〕121 号）文件精神，广东省国强公益基金会联动广东碧桂园职业学院、金博士职业培训学校等单位，坚持精准扶贫，深入开展星级家政保姆：母婴服务、居家服务、养老服务、医疗护理服务等培训项目，实现就业技能、就业意愿与就业岗位精准对接，推进打造高素质、高技能的星级品牌保姆。

从 2019 年 8 月以来，我院联合碧桂园集团物业服务公司、金博士职业培训学校开展碧桂园一星级保姆免费培训班八期，培训学员共 344 人，其中贫困户 26 人，通过培训实现就业 340 人，有 90%的学员在结业后选择从事家政行业。结业后，涌现出一批受就业单位和业主好评的学员代表，如

崔丽，贵州黔西人，星级保姆首期培训班学员，就职于顺碧区域，从事星级保姆3个月后转为销售岗，负责销售与星级保姆的质量监督，月资超过8000元；莫春梅，广西梧州人，星级保姆第二期培训班学员，参加培训前为工厂普工，工资3400元左右，结业后就职顺碧区域，做事井井有条一丝不苟，不断获得业主的好评点赞，目前月工资提升到6500元。碧桂园一星级保姆培训班以培养高素质、高技能家政业人才为目标，努力实现家政服务从业人员素质有提升、就业有渠道、权益有保障。



星级保姆培训开班仪式



育婴师知识与技能培训



星级养老知识与技能培训



省扶贫开发协会秘书长钟韶彬指导工作



南粤家政首期培训班结业合影



学员结业暨现场招聘

4.4 服务行业企业，助力国家决战决胜脱贫攻坚

为落实《广东省职业技能提升行动实施方案（2019-2021年）》，在碧桂园国强公益基金会的大力支持下，学院成立“粤菜师傅培训中心”和“南粤家政培训中心”，面向碧桂园集团帮扶的9省14县贫困青年及创业就业意向劳动力的开展就业技能培训，促进粤菜文化的传承发展、推动家政服务业提质扩容；学院面向碧桂园集团建筑企业相关技术人员进行培训，服务碧桂园集团建筑业的发展和升级需要；学院开展退役士兵职业技能培训，为解决退役士兵就业创业出力；学院承接碧桂园集团员工住房和城乡建设领域施工现场专业人员岗位培训与考证、继续教育延期与换证、建筑工人职业培训与考证、BIM应用技能培训与等级考试等项目职业资格考核，推进碧桂园集团建设领域人才队伍建设，助力国家决战决胜脱贫攻坚。

项目	性质	课时(学时)	费用(元)	人数(人)
湘西州退役士兵职业技能培训班	公益	480	270000	23
广东省住房和城乡建设行业技能人员职业培训班	公益	152	29400	49
BIM应用技能培训与等级考试	公益	48	34400	86
碧桂园集团9省14帮扶县就业带头人和村干部培训	公益	21	0	383
碧桂园帮扶英德市精准扶贫铝模技术培训	营利	105	73500	21
碧桂园-粤菜师傅技能培训	营利	120	550750	533
碧桂园-星级保姆居家服务培训	营利	105	34000	20
碧桂园-星级保姆母婴护理培训	营利	105	60000	40

广东省住房和城乡建设行业技能人员职业培训班	营利	152	30000	50
合计			1099550	1232

表 4-1 2018-2019 学年开展社会培训一览表

【案例 4-4】脱贫路上的榜样力量——就业创业的那些人

在技能扶贫培训工作中，学院以培训促就业，以就业带培训的方式，秉承“一人就业，全家脱贫”理念，积极开展学员培训后的就业推荐及跟踪管理工作。各培训班涌现出一批优秀的就业学员代表，他们通过技能培训考核，掌握了一项技能，走向工作岗位，用自己双手和努力实现了脱贫。

培训结束后有的学员入职企业就业，有的学员选择自主创业，均取得了亮眼成绩，培训成效显著。目前，学院共完成粤菜师傅培训八期，参加培训班学员 675 人，其中贫困户学员 136 人，成功转移就业 435 人。各培训班涌现出一批优秀的就业学员代表，他们通过技能培训考核，掌握了一项技能，迈出家门，走向工作岗位，用自己的双手和努力实现了脱贫。例如，广东学员刘伟平，经营“伟记食店”，通过参加培训后，改进了菜品和经营方式，使经营规模提高，月利润已达 3 万元；广西学员韦勇，结业后回乡开办一家“80 后故事”餐馆，并成立一个厨师创业团队，承接围餐、宵夜小吃等，月收入达 1-2 万元。

学院将继续开拓培训业务，做大做强社会培训和各类教育服务工作，提升学院服务集团、服务社会的能力。

榜样一：

黄凤英，女，35 岁，是建档立卡户，来自广东省东源县新回龙镇小径村委会群英小组，一家八口人，有 4 个孩子，最大的 14 岁，最小的 5 岁。目前丈夫工作不稳定，收入不高，黄凤英培训前在家带 4 个孩子，另外自己借钱建了房子做小型民宿。

黄凤英参加了粤菜师傅培训班。非常努力，学会了包括清远白切鸡、孔雀开屏鱼、萝卜牛腩、蜜汁叉烧在内的近 20 款菜式，还掌握了椰汁糕、叉烧包、鲜奶馒头等 8 款点心的制作。



黄凤英（右一）在实操培训中

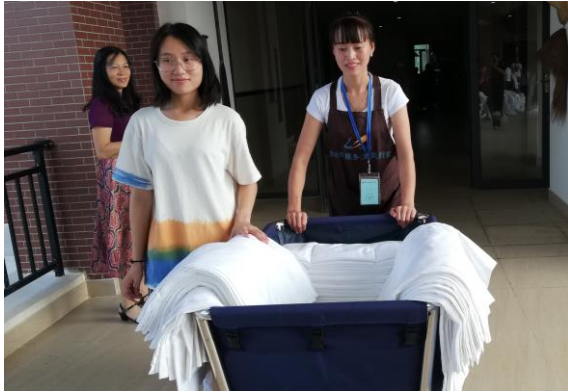


黄凤英（右二）听名师讲评

结业后，黄凤英回到了家乡创业，把自己以前经营的小民宿转型为农家乐，取名为：鑫湖农庄。在家实现创业就业，既可以留在家乡照顾到孩子，又可以有一份收入补贴家用。这次碧桂园的免费培训，让她学到了很多实用的技术，对她开办农家乐帮助很大，回乡开办的农家乐也迎来了不少顾客。她现在对未来充满了信心，相信日子会一天比一天好。

榜样二：

崔丽，贵州省黔西县人，星级保姆首期培训班学员，培训期间表现优秀，被评为“优秀学员”。结业后，她就职于顺碧区域，自 9 月 10 日被区域以星级保姆标杆进行专项宣传推广，带动了顺碧区域星级保姆套餐销售额稳步上升，目前销售套餐卡 32 张，累计 3.5 万元。崔丽个人薪资从培训前的 5000 元，提升到 6000 多元；她对待工作非常积极，目前公司为其做出职业规划是从事星级保姆 3 个月后转销售岗，负责销售与星级保姆的质量监督，薪资将超过 8000 元。



崔丽（右一）在实操培训中



崔丽一丝不苟地完成工作

【案例 4-5】滴水之恩当涌泉相报，毕业后他选择扶贫

宋旭是广东碧桂园职业学院 2018 届毕业生。毕业后，他就参与到碧桂园在广东英德鱼咀村的精准扶贫行动中，成为碧桂园扶贫团队中最年轻的成员之一。

2015 年 7 月，刚刚高考完的宋旭因家境贫寒濒临失学，忐忑不安中，宋旭收到了广东碧桂园职业学院的录取通知书。“那是人生中非常幸福的一段求学时光。”宋旭说，老师们都像家人一样关心每一个学生的成长，总是言传身教，让学生们掌握专业知识的同时，做到自强不息、自信独立。

大学期间，宋旭十分珍惜来之不易的学习机会，他经常与老师钻研专业知识，并利用寒暑假在土建施工岗实习；同时，他也连续两年担任班长，积极组织班级活动，参加社会志愿服务。

看到碧桂园面向社会招聘扶贫人员进驻贫困村参与精准扶贫工作消息，宋旭第一时间报名。“我也是从贫困山区出来的，也是贫困家庭的孩子，如果不是受到碧桂园的资助，就不可能继续上学。”宋旭说，非常希望能够回报社会，为帮助贫困地区的群众脱贫致富尽一份绵薄之力。

相较于大城市优越便捷的环境，贫困村经济落后、条件艰苦，但对此，宋旭甘之如饴，“能够从受助者变为助人者，我觉得特别开心，而且爸妈也一直教导我要心怀感恩，他们也很支持我的决定。”刚到鱼咀村时，由于听不懂当地方言，加上村民们对扶贫工作不理解，宋旭深感工作难以开

展。但他毫不气馁，主动找村民们沟通，向他们讲解扶贫政策，并站在村民的角度帮助推动扶贫项目落实。



宋旭（右二）为三下乡学生进行讲解

宋旭（右）在贫困户家中调研

4.5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年		
14511	广东碧桂园职业学院	1	全日制在校生人数	人	1124	1237	
			毕业生人数	人	350	365	
			其中：就业人数	人	350	365	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类:留在当地就业人数	人	16	11	
			B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	3	5	
			C类:到中小微企业等基层服务人数	人	59	44	
			D类:到500强企业就业人数	人	270	321	
		2	技术服务到款额	万元	3.53	42.72	
	技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出		

						具的证明,并盖财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元	11.31	83		
4	技术交易到款额	万元	0	0		
5	非学历培训服务	人日	18843	28364		
	其中:					
	技术技能培训服务	人日	2842	960		
	新型职业农民培训服务	人日	2585	0		
	退役军人培训服务	人日	13416	1794		
	基层社会服务人员培训服务	人日	0	25610		
6	非学历培训到款额	万元	39.74	97.14		
主要办学经费来源(单选):		省级()		地市级()		
		行业或企业()		其他(√)		
院校举办方(单选):		公办院校()				
		省属公办()		地市属公办()		
		县区属公办()		国有企业公办()		
		民办院校(√)				

表 4-2 服务贡献表

5 政策保障

5.1 政策引导

学院聚焦人才培养质量,内涵建设逐步提升,形成极具影响力的改革亮点和人才培养质量品牌。

2016年和2017年,学院连续两年获得分别获得广东省教育厅民办教育专项经费资助(民办高职院校师资队伍建设)100万元;2017广东省教育

厅对学院“创新强校工程”进行考核评估，我院在 C 类规划民办高职院校位列第一（全省 17 所排名第二），获 2018 年高职院校“创新强校工程”奖补资金 83 万元；2018 广东省教育厅对学院“创新强校工程”进行考核评估，我院在 C 类规划民办高职院校位列第一（全省 17 所排名第二），获 2019 年高职院校“创新强校工程”奖补资金 110 万元。据统计，现已到账专项建设经费共计 393 万元。

【案例 5-1】聚焦目标定位，校企共建现代学徒制试点专业

我院成功获批教育部第三批现代学徒制试点单位，建筑工程技术专业 and 酒店管理专业成功入选试点专业。合作企业分别为碧桂园集团旗下子公司的肇庆市现代筑美家居有限公司和碧桂园酒店集团。

酒店管理现代学徒制方向自 2018 年确定成为广东碧桂园职业学院现代学徒制实践教学基地以来，投入了人力物力建设“企业校园”。

校企共同制定人才培养方案；实践考核贯穿岗位实践学习全过程。由部门经理和指导教师对学徒（学生）的日常岗位工作进行讲解、实操指导，经过一段实践之后按照酒店岗位标准进行考核。人力资源经理作为专职管理学徒制班的领导，代表酒店全面负责学徒制班学生的教学、实践、生活等工作。为每个学生配备了一位企业教师，企业导师由部门总监、经理、主管领班或技术能手兼任。根据酒店实施的考评制度，将实践部分成绩分为 A/B/C/D 级别，并实行 2+2+5 的学习工作工作制。

试点工作实施以来，酒店管理专业学生培养目标更加精准聚焦“基层一线管理干部和技术骨干”岗位职务，有效提高了专业培养目标的针对性和层次性。



餐饮部课程——咖啡制作



餐饮实操考核



客房关系部课程



客房部课程——电视调整

5.2 专项实施

学院十分关怀优秀学生和家庭经济困难学生，按照国家的相关政策规定实施奖助学政策，保证每一个有需要的学生都能得到相应帮助。除了提供免费教育外，还鼓励学生积极申报国家奖助学金，帮助家庭困难学生顺利完成学业。学院根据有关文件精神，本着“公平、公正、公开”的原则，严格按照“个人评审——综合评定——学院公示”的程序开展国家奖助学金的评审工作。

5.3 质量监测与评价

学院根据教育部《高等职业院校人才培养工作评估方案》、《广东省教育厅关于对广东碧桂园职业学院开展高职人才培养工作评估的通知》等

有关文件规定，于 2018 年正式启动评估工作，成立了以院长为组长的评建工作领导小组和 12 个评估专项工作小组，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，以基本办学条件建设为基础，以规范教学管理为重点，通过评建推动专业建设课程建设，通过评建深化人才培养模式改革，通过评建完善管理制度提升管理能力，通过评建提高办学水平和人才培养质量。

专家组从学院办学定位、经费投入、人才培养、学校管理、师资队伍建设、专业建设、教学管理、实践教学、社会评价等方面向学院反馈了考察意见，肯定了广东碧桂园职业学院人才培养工作取得的成绩。专家组对学院在办学定位、培养目标、培养质量、专业建设、教师队伍建设、人才培养模式、改革创新成果等方面给予了高度评价，并对进一步办好学校提出了意见和建议。

【案例 5-2】学院人才培养评估工作圆满完成

根据教育部《高等职业院校人才培养工作评估方案》、《广东省教育厅关于对广东碧桂园职业学院开展高职人才培养工作评估的通知》等有关文件规定，广东省教育厅组织省内专家，对广东碧桂园职业学院人才培养工作进行了为期三天的全方位考察评估。学院坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”方针，大力开展人才培养工作的改革创新与实践，在“目标明确定位精准，办好专业服务产业；坚持“产教融合，校企共育”，创新人才培养模式；依托集团优质资源，加强专业内涵建设；注重学生品质塑造，促进学生全面发展”等方面突破创新。

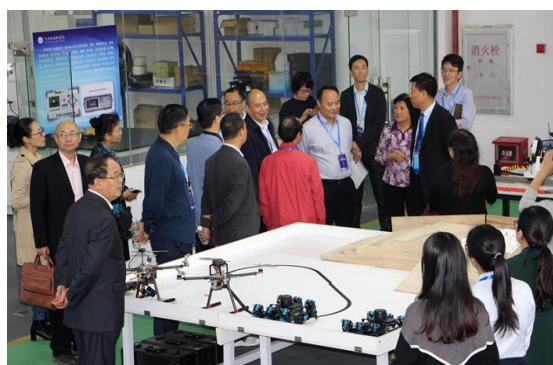
最后，专家组高度评价学院人才培养工作取得的成绩。肯定学院在办学定位、培养目标、培养质量、专业建设、教师队伍建设、人才培养模式、改革创新成果等方面的成绩。



评估工作会



刘惠坚院长作专题报告



专家实地考察



专家反馈评估意见

5.4 经费投入

由于学院属于广东省国强公益基金会投资创办的慈善性质的院校，对入学学生实行全额资助（含学费、住宿费、生活费、服装费等），学院无生均财政拨款等收入。2018年，学院获社会捐赠金额6194.86万元；获得中央、地方专项投入总额669.33万元，其他收入39.91万元。学院2018年招收部分非贫困生，对这部分学生收取部分费用，标准为6705元/生，合计收入学费52.97万元。学院日常经费均由基金会根据学院实际需要予以拨付。

学院 2018 年支出总额为 6431.86 万元。其中设备采购 518.87 万元，日常教学经费 428.72 万元，教学改革及研究 89.14 万元，师资建设 34.58 万元，图书购置 67.64 万元，其他支出 5007.48 万元。

5.5 政策财政专项与质量保障的落实成效

办学以来，学院得到社会高度认可，中央电视台、凤凰卫视、中国教育电视台、广东电视台、新华网、人民网、光明网、国际在线、广东省教育厅官网、大公网等 40 多家主流媒体 600 余次公开报道了学院的教育扶贫、学生素质、改革创新、就业质量等。学院现已成为“教育部第三批现代学徒制试点单位”、“全国应用型人才培养工作培养基地”、“广东省扶贫致富带头人培训基地”、“广东省“一带一路”职业教育联盟副理事长单位”、“广东省教育研究院民办教育研究基地”、“广东省国防教育学会先进单位”、“粤北片区广东高校安全保卫区域协作中心”等。2018 年 12 月 18 日，南方都市报南都教育联盟举行“2018 教育年会暨广东教育创新十大优秀案例致敬分享会”，揭晓了 2018 年广东教育创新十大优秀案例，我院与碧桂园集团校企共同办学理事会联合申报的《新形态产教融合、校企共育——职业教育精准扶贫、脱贫的创新模式》入选 2018 年广东教育创新十大优秀案例。

5.6 校企合作

5.6.1 顶岗实习情况（企业实践教学情况）

学院紧紧依托碧桂园集团产业链设置专业，并由集团发起建立了碧桂园集团校企共同办学理事会。2019 届毕业生 365 人，全部在集团及子公司

企业实践；企业录用参加实践教学的毕业生 335 人，录用率 91.78%，企业实践对口毕业生数 365 人，企业实践对口率 100%；参加保险学生数 365 人。

5.6.2 产学合作情况

学院各专业均有碧桂园集团对应公司进行产学合作，2018-2019 学年，学院有产学合作企业 16 个，订单培养 160 人，共同开发课程 15 门，共同开发教材 2 种，接受实习学生 365 人。学院为企业年培训员工 4189 人天。

5.7 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年		
14511	东碧 桂园 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	0.00	0.54	
			其中：年生均财政专项经费	元	0.00	0.00	
		2	教职员额定编制数	人	134	156	
			在岗教职员总数	人	134	156	
			其中：	专任教师总数	人	66	76
				专任教师年培训量	人日	2135	4328
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	19.80	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	2400	2400	
		5	生均企业实习经费补贴	元	228.47	0.00	
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	11.30	33.36	
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	616.00	3623	
			年支付企业兼职教师课酬	元	276100.00	288100.00	
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00	

表 5-1 落实政策表

【案例 5-3】重视企业兼职教师队伍建设,努力打造“双师型”教师队伍

学院高度重视企业兼职教师队伍建设,致力于打造一支专兼结合、数量充足、结构合理、素质优良的,符合职业教育特点的高水平双师教师队伍。学院与碧桂园集团旗下 9 家子公司签订了“校企共育人才培养协议”,协议明确了公司的专业技术人员及管理人才均是学院的兼职教师。

目前,学院 273 人的企业兼职教师队伍,与学院专任教师共同承担学生在企业的岗位职务能力培养实践教学工作。2018 年,碧桂园集团校企共同办学理事会、集团人力资源中心与广东碧桂园职业学院联合组织《企业导师培训班》,由学院院长、书记亲自授课,各专业实践教学培养基地 173 名企业兼职教师分批参加校企协同育人专题系列培训。2018 年 12 月,学院开展高层次技能型兼职教师推荐认定工作,共有 12 人被认定为校级高层次技能型兼职教师,4 人被广东省教育厅认定为广东省高职院校高层次技能型兼职教师。自 2016 年至今,碧桂园集团校企业共同办学理事会于每年 7 月开展校企共育人才培养评优表彰工作。近三年共评选表彰了产教融合、校企共育优秀企业 7 个,企业优秀部门 36 个,优秀企业导师 108 人。



签订专业人才培养协议



召开校企共育人才培养研讨会



为优秀企业颁奖



为优秀学生导师颁奖

【案例 5-4】产教融合共育学前教育师资

校企合作，是发展教育、培养新时代高技术高素质人才的必然趋势。博实乐教育集团顺应国家教育人才培育的新趋势，携手广东碧桂园职业学院启动校企合作办学，创立博实乐“学前教育人才培养基地”，强强联手共育学前教育师资。

博实乐教育集团有着二十多年的办学经验，拥有实力雄厚的师资队伍，由幼儿园优秀老师和学院专业老师强强联手，组成专业的授课团队为“班主任岗”学生集中授课。开设课程有《蒙特梭利教学法》、《遇见未来的自己——幼儿教师职业规划》等十几门专业课程或教育教学讲座。除集中教学外，三十名学生分三所幼儿园进行岗位实践学习，实行一对一班主任导师辅导，在实践中传帮带，包括带班、保健卫生、教学活动、家园活动、个别教育等。企业导师全程指导和跟进学生的一切实践内容和效果，帮助学生全方位成长。三十名学生参加“企业课堂”学习，六十多名幼儿园优秀教师参与学生培养工作，达到 2:1 的师生教学比例，幼儿园老师授课共计 300 多个课时。

在博实乐与广东碧桂园职业学院的协力合作下，班主任岗“企业课堂”教学模式已取得了丰硕的成果，教学成果显著，学生们不仅专业知识技能得到了提升，而且学前教育事业的职业认同也得到强化。



校企共育“企业课堂”启动仪式



碧职学子参加博实乐岗前培训



企业老师授课



博实乐和学院领导为优秀师生颁奖

6 国际合作

6.1 国际合作

学院制定了外教管理制度，规范外教管理工作；加强外事接待及外事交流工作，在碧桂园集团海外项目驱动引领下，学院拓宽办学路径，积极探索国际合作、探索培养“具有国际视野和国际性通用人才”的职教模式。

目前，学院正式聘用一位来自美国的外语老师，融通国际教育资源，助力培养具有国际视野的符合碧桂园集团产业需要的“基层一线管理干部或技术骨干”。

6.2 “一带一路”

学院积极参与国家“一带一路”战略建设，在广东省“一带一路”职教联盟职教论坛上，刘惠坚院长作为联盟副理事长，就学院推动“一带一路”职业教育资源共享进行探索实践。

6.3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注
14511	广东碧桂园职业学院	国（境）外人员培训量	人日	0.00	0.00	——
		在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	899.00	0.00	——
		专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0.00	0.00	——
		在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
		国（境）外办学点数量	个	（该栏填写2018年之前设立的所有办学点的办学数）	（该栏填写2019年新设立的办学点数）	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

表 6-1 国际影响表

【案例6-1】来自美国的“孔永逊”老师助力碧桂园海外项目人才培养

为服务碧桂园集团在马来西亚森林城市的建设，根据森林城市建设对人才需求调整教学内容和教学管理组织形式，聘请企业教师对学生进行了专门培养；同时学院根据碧桂园集团海外项目对人才素养、知识和能力要求，将专业英语融入建筑工程技术、酒店管理、学前教育等岗位培养，帮助他们取得专业证书，更好地适应未来的工作岗位。



外教的课堂



外教担任项目教学评委



外教举办的演讲比赛



外教获“教学质量优秀奖”荣誉

7 面临挑战

7.1 面临问题

7.1.1 办学规模较小，尚未发挥规模效益

存在问题：学院的办学规模较小，目前全日制在校生 1400 人，有限的办学规模虽然有利于实施精英教育，但难以发挥出规模效益。

原因分析：学院的纯慈善性质以及贫困生逐渐减少在一定程度上限制了办学规模的扩大。

7.1.2 师资结构欠优，领军人才存在差距

存在问题：专任教师稳定性不够，年龄、学历、职称结构有待优化，优秀中青年骨干教师数量不足，年富力强的专业带头人、领军人才比较欠缺，这些都不能完全满足学院快速发展的要求。

原因分析：同其他民办学校一样，由于教师属于体制外非编人员，教师流动性较大，给师资队伍建设带来了一定的困难，尤其是不利于师资队伍的培养、提高和优化。

7.1.3 研发能力不强，技术服务水平偏低

存在问题：科技研发和技术服务是学院的重要社会职能，是服务发展能力的重要体现，我院科技研发和技术服务的能力和水平还比较薄弱，承担的科研课题、申请专利数、技术服务量相对偏少。

原因分析：由于办学历史较短，加上办学初期比较重视教学仪器设备的投入，科研仪器设备相对欠缺，所以科技研发和技术服务的能力还处于发展的初期阶段。

7.2 未来展望

7.2.1 适度扩大办学规模，逐渐发挥规模效益

近年来，学院的办学规模正在逐步扩大，2019年已新增一个专业，全日制在校生比2018年增加了160多人。2020年计划招生750人，办学规模将进一步扩大。随着办学规模的扩大，将逐步降低办学成本，发挥出办学的规模效益。逐渐形成规模、结构、质量、效益协调发展的局面。

7.2.2 加强师资队伍建设，优化结构提高质量

针对师资队伍结构、专业带头人、专业领军人才、优秀中青年骨干教师等方面存在薄弱环节，一是要进一步加大师资队伍建设力度，迅速选拔、培养一批德才兼备、爱校爱岗、乐于奉献民办教育事业各层次优秀教师；二是要进一步落实“人才强校”战略，稳定骨干教师队伍，培育优秀教师团队，培养优秀领军人才。

7.2.3 注重研发能力建设，提高技术服务水平

提高科技研发、技术服务的能力和水平，加强教师科技研发能力和学院科技研发条件的建设是关键。一是要坚持引进与培养相结合，提高教师的科技研发能力；二是要选准突破口，投入建设一到二个科技研发平台，尽快改善基本科研条件；三是依托碧桂园集团，校企合作开展项目研究。

学院将进一步按照广东省教育厅“扩容、提质、强服务”的职教发展要求，继续推进产教融合校企合作，继续完善管理制度规范管理程序，继续深化教育教学改革，不断提高办学水平、人才培养质量和服务发展能力。

附表：

1. 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
14511	广东碧桂园职业学院	1	就业率	%	100.00	100.00
		2	月收入	元	4505.04	4999.00
		3	理工农医类专业相关度	%	90.36	90.24
		4	母校满意度	%	98.86	99.99
		5	自主创业比例	%	0.57	0.27
		6	雇主满意度	%	99.99	100.00
		7	毕业三年职位晋升比例	%	--	25.90

2. 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14511	广东碧桂园职业学院	1	全日制在校生人数		人	532	470	
		2	教书育人满意度		—			
			(1)课堂育人	调研人次	人次	456	389	
				满意度	%	95.39	97.69	
			(2)课外育人	调研人次	人次	456	389	
				满意度	%	94.74	97.17	
			3	课程教学满意度		—		
		(1)思想政治课		调研课次	课次	1	1	
				满意度	%	97.59	97.17	
		(2)公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	1	1	
				满意度	%	96.71	97.69	
		(3)专业课教学		调研课次	课次	1	1	
			满意度	%	97.15	98.46		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1)学生工作	调研人次	人次	456	389	
				满意度	%	95.18	94.34	
			(2)教学管理	调研人次	人次	456	389	
				满意度	%	94.96	96.40	
			(3)后勤服务	调研人次	人次	456	389	
		满意度		%	92.76	94.86		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	532	470	
		6	学生社团参与度		—			
			1)	学生社团数		个	24	24
其中：科技社团数				个	3	3		

			参与各社团的学生人数	人	532	470	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
		2)	其中：科技社团学生人数	人	83	56	

序号	社团名称	一年级成员数量	二年级学生数量	总计
1	爱心社	31	22	53
2	心理健康协会	26	29	55
3	爱舞社	23	15	38
4	氢音乐社	37	39	76
5	碧雅文学社	27	22	49
6	创意手工坊	26	18	44
7	馨锋记者团	11	12	23
8	摄影社	10	13	23
9	书画协会	27	18	45
10	仲明书友会	24	18	42
11	一凡英语俱乐部	23	25	48
12	星岚轮滑社	14	6	20
13	发景跆拳道	34	33	67
14	挥舞青春乒乓球协会	27	20	47

15	碧职游泳社	23	21	44
16	篮球协会	35	30	65
17	羽毛球协会	39	51	90
18	足球协会	30	19	49
19	仪仗队	40	23	63
20	铁军连	39	22	61
21	酒店管理协会	27	38	65
22	云想衣裳汉服社	14	24	38
23	斯诺克协会	5	20	25
24	碧职计算机协会	47	25	72
合计		639	563	1202

3. 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
14511	广东碧桂园职业学院	1	生师比	—	14.26	11.14	
		2	双师素质专任教师比例	%	42.42	56.58	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.27	32.89	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	12350.98	12458.61	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	44.22	48.58	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	1.32	1.39	
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0	
		8	教学计划内课程总数	门	215	294	
			其中：	线上开设课程数	门	0	0
				线上课程课均学生数	人	0	0
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							

4. 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	备注
14511	广东碧桂园职业学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0.00	0.00	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	899.00	0.00	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0.00	0.00	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0			

		7	国（境）外办学点数量	个	（该栏填写2018年及之前设立的所有办学点数）	（该栏填写2019年新设立的办学点数）	填报格式： ××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）； 须逐一列出，否则数据无效。
--	--	---	------------	---	-------------------------	---------------------	---

5. 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年				
14511	广东碧桂园职业学院	1	全日制在校生人数	人	1124	1237			
			毕业生人数	人	350	365			
			其中：就业人数	人	350	365			
			毕业生就业去向：	—	—	—			
			A类：留在当地就业人数	人	16	11			
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3	5			
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	59	44			
			D类：到500强企业就业人数	人	270	321			
		2	技术服务到款额	万元	3.53	42.72			
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。		
			3	纵向科研经费到款额	万元	11.31	83		
			4	技术交易到款额	万元	0	0		
			5	非学历培训服务		人日	18843	28364	
				其中：	技术技能培训服务	人日	2842	960	
					新型职业农民培训服务	人日	2585	0	

		退役军人培训服务	人日	13416	1794	
		基层社会服务人员培 训服务	人日	0	25610	
6		非学历培训到款额	万元	39.74	97.14	
		主要办学经费来源（单选）：省级（）地市级（）行业或企业（） 其他（√）				
		院校举办方（单选）：公办院校（） 省属公办（） 地市属公办（） 县区属公办（） 国有企业公办（） 民办院校（√）				

6. 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
14511	广东碧桂园职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	0.00	0.54	
			其中：年生均财政专项经费	元	0.00	0.00	
		2	教职员工额定编制数		人	134	156
			在岗教职员工总数		人	134	156
			其中：	专任教师总数	人	66	76
				专任教师年培训量	人日	2135	4328
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	0.00	19.80
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	2400	2400
		5	生均企业实习经费补贴		元	228.47	0.00
			其中：生均财政专项补贴		元	0.00	0.00
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	11.30	33.36
			其中：生均财政专项补贴		元	0.00	0.00
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	616.00	3623
			年支付企业兼职教师课酬		元	276100.00	288100.00
			其中：财政专项补贴		元	0.00	0.00