

**十三五专业建设规划**

广东碧桂园职业学院

二〇一六年二月

**目录**

[一、专业建设现状 1](#_Toc26871453)

[（一）专业设置 1](#_Toc26871454)

[（二）专业建设 1](#_Toc26871455)

[（三）存在问题 3](#_Toc26871456)

[二、指导思想 3](#_Toc26871457)

[三、建设目标 4](#_Toc26871458)

[（一）总体目标 4](#_Toc26871459)

[（二）具体目标 5](#_Toc26871460)

[四、主要任务 5](#_Toc26871461)

[（一）深化教育教学改革，创新人才培养模式 5](#_Toc26871462)

[（二）专业师资队伍建设 6](#_Toc26871463)

[（三）课程及教学资源建设 7](#_Toc26871464)

[（四）深化实践性教学改革 8](#_Toc26871465)

[（五）教学研究与教学改革 9](#_Toc26871466)

[五、保障措施 10](#_Toc26871467)

[（一）组织保障 10](#_Toc26871468)

[（二）制度保障 10](#_Toc26871469)

[（三）资金保障 11](#_Toc26871470)

为主动适应碧桂园集团产业升级、清远地区及珠三角区域经济社会发展对技术技能人才的需求，推动人才培养模式改革，加快专业内涵建设，根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《广东省职业技术教育改革发展规划纲要（2011-2020年）》等文件精神和《广东碧桂园职业学院十三五事业发展规划》，结合学院专业建设实际，特制定本规划。

# 一、专业建设现状

## （一）专业设置

办学初期，学院按照服务清远及珠三角区域经济社会发展和碧桂园集团产业转型升级的办学定位，开设酒店管理、物业管理、工程造价和建筑工程技术等4个专业，2015年新增建筑装饰工程技术和园林工程技术2个专业，2017年新增学前教育专业。目前共开设7个专业，涵盖土木建筑、旅游、教育三个高职专业大类，2016—2017学年全日制在校生1019人。

## （二）专业建设

建校以来，学院认真贯彻国家有关职业教育改革发展的方针政策，凝练学院创办者杨国强先生的职业教育思想，深化职业教育认识，依托碧桂园控股集团公司所属企业雄厚的资源优势，推进产教融合、校企共同育人，深化人才培养模式改革，加快双师型教学团队、校内实训基地和生产性教学公司、企业实践教学基地建设，实行“专业与产业、课程与岗位、教学过程与工作过程”对接”，着力培养“会做人、会做事”，“能改变社会对职业教育看法”的生产、管理、服务一线技术骨干和管理干部，为专业建设发展奠定了基础。

1.建立专业建设和人才培养工作机制。学院依托碧桂园集团成立了能够解决实际问题、真正为办学提供有力支撑的“校企共同办学理事会”，搭建起了校企共同办学、合作育人平台，为产教联动、校企融合致力于专业建设、教学改革和人才培养奠定了坚实基础。

2.建立了专业教学指导委员会。为各专业依据碧桂园集团产业发展和企业对技术技能人才的需求，共同开发新专业，论证修订了人才培养方案，制定专业及课程标准和企业实践教学方案，共建校企专业教学实践基地，为各专业认知实践、职业技能大赛赛前训练和企业实践教学提供了有力条件。

3.全面推进专业与师资团队建设。校企共建专业“双师”教学团队。各专业聘请企业教师和专家来校进行课程教学、教学研讨与专题讲座，制度化地组织学院专任教师进入企业进行生产性实践，企业专家和兼职教师参与校内外教学和专业实践指导。

4.创新人才培养模式。建筑专业群依托学院在建工程项目，进行了基于施工过程、“建、教、学、管、研”彼此融合的项目化教学改革探索,并于2016年暑假前完成相应的项目化课程标准建设的基础性工作;酒店管理、物业管理专业开设了企业课堂，实现了教学过程与工作过程的对接；2016年，学院启动了以《专业岗位能力》企业实践教学培养为突破口，培养生产、管理、服务一线技术骨干和管理干部的人才培养模式改革，目前已进入实施阶段。

5.推进高职教育质量工程建设。加大对院级质量工程的建设力度，遴选了院级重点专业1个、院级优秀教学团队2个，院级精品资源共享课程1门、院级教育教学改革项目13个，予以立项建设；开展了广东省质量工程建设项目、教改教研项目、综合改革试点项目、民办教育专项以及实用性专利的申报工作，其中9个项目获得省级立项，获省级财政资助项目3个，共计130万元；

## （三）存在问题

1.专业结构布局有待进一步调整优化。

2.专业人才培养模式改革有待进一步实践深化。

3.专业内涵建设包括人才培养方案、专业教学标准、课程标准等教学资源建设，专业教学团队建设和校内实践教学条件有待进一步加强。

# 二、指导思想

依据碧桂园控股有限公司的产业发展和人才需求，通过新增专业和设置专业方向等措施，优化专业结构布局，拓展服务面向。通过积极探索“产权一致、产教融合、校企共同育人”的人才培养模式，开展重点特色专业建设，提高专业“服务产业发展、促进就业”能力，形成学院“立足清远，服务集团、校企融合、打造品牌”的专业建设的理念。

以“适度发展规模、强化内涵建设、深化改革实践、提高培养质量”为总体思路，以碧桂园集团和社会需求为考量标准，以提高人才培养质量为核心，通过完善专业建设评估制度，形成教学质量监控长效机制；通过进一步加强师资队伍建设和实践教学条件建设，深化教学内容和课程体系的改革，创新人才培养模式，丰富专业建设内涵，提升专业建设水平，凸显专业优势和特色。

# 三、建设目标

## （一）总体目标

以学院“十三五”发展规划为指导，以清远市和珠三角发展规划纲要为依据，以社会需求和碧桂园产业需求为导向，调整专业结构和专业在校生规模；以师资、实践教学条件、教学资源建设为重点，全面建设和重点建设相结合，分批、分级推进专业内涵建设。

到2020年，专业数量由目前的7个发展到8-10个，柔性设置专业方向，形成2-3个专业群，建成省级重点（特色）建设专业1-2个、院级重点（特色）建设专业2-3个，重点（特色）专业优势明显，水平较高，有推广价值，全日制在校生规模2000人左右。

## （二）具体目标

依据清远及碧桂园集团产业调整升级发展状况，适时调整专业结构，依托碧桂园集团产业优势，重点与房地产业和相关服务业对接，充分发挥学院办学优势和人才培养特色，将建筑工程技术、工程造价、酒店管理等专业办成在省内有一定知名度，在行业内有一定影响的品牌专业，并发挥带动作用，促进其他专业的建设和发展。

坚持目的明确、条件允许、社会所需的原则逐年增设新专业。根据区域经济发展、产业结构和人才结构的需要，以及学生个体发展的需求，依托学院的现有基础和碧桂园集团内部可利用资源，以就业市场为导向，有计划地增设新专业。至2020年拟增设装备制造类、财经商贸类专业1-2个,使全院专业涵盖5-6个专业大类。同时，加强新办专业建设，重视专业教学基本建设和专业条件建设，建立符合集团和地方经济建设需求的新专业开发和建设奖励制度。

# 四、主要任务

## （一）深化教育教学改革，创新人才培养模式

“十三五”期间，深入探索“产权一致、产教融合、校企共同育人”的人才培养模式，构建并完善与经济社会发展和学院特色相适应的人才培养方案。学院要根据专业发展趋势与定位，在教学内容上充分体现专业特色与人才培养特色，聚焦专业岗位能力培养，将教学内容与专业发展趋势紧密结合，充分反映行业前沿及专业发展动态。

以专业建设“六对接”根治育人与用人相脱节的弊端。“六对接”即专业设置与产业需求相对接、课程设置与就业岗位（群）相对接、教学内容与职业标准相对接、教学过程与生产过程相对接、毕业证书与资格证书相对接，职业教育与终身教育相对接。我院着力加强教学过程与生产过程相对接，创新人才培养模式。

在专业建设的过程中要加强宏观调控，整体上把握专业建设方向，每一个专业必须结合区域经济社会发展和碧桂园集团产业需要，找准定位，明确专业发展方向。要求各个专业培养的人才在岗位能力及综合素质方面具有较突出的专业特征，形成专业特色。

加强对专业建设的投入，包括硬件投入与软件投入,努力拓宽经费筹措渠道，积极争取更多数量的“创新强校工程”项目经费、争取上级主管部门对专业建设及实训基地建设的财政投入，加强横向交流和合作，广泛寻求社会支持，确保各类教学场地、教学科研仪器设备、教材和图书资料、网络等实践教学公共平台满足教学和人才培养的需要。

## （二）专业师资队伍建设

加强专业教师队伍建设，制定专业带头人、青年骨干教师选拔培养制度，完善教研室管理制度。要做好优秀中青年骨干教师和专业带头人选拔和培养工作，鼓励中青年教师参加较高层次的专业进修，不断提升自身内涵和知识水平；要为专业建设负责人、中青年骨干教师成长创造良好环境，充分发挥专业建设负责人、中青年骨干教师在专业建设、课程改革、教学研究等方面的示范带头作用，以此带动教师队伍整体素质的提高。

加强“双师素质”教师队伍建设，优化“双师素质”教师队伍结构。鼓励中青年教师深入企业一线岗位实践，了解行业前沿及专业发展动态，提升青年教师企业一线工作能力；要积极从行业和企业招聘专业基础扎实、有丰富实践经验或操作技能、具有教师基本条件的专业技术人员和管理人员担任专任教师，充分发挥他们在培养高等技术应用性人才方面的作用，建设“双师结构”教学团队。

到2020年，力争建成200人以上的兼职教师资源库，聘任10位具有行业影响力的专家作为专业带头人；重点专业兼职教师承担的专业课学时比例达到50%以上，双师素质比例达90%以上；培育省级“双师型”名师3名、名师（名专家）工作室2个；打造双师结构专业教学优秀团队省级2个。建成一支业务精，能力强，师德高，结构合理，能支撑我院教育教学水平稳步提高教师队伍。

## （三）课程及教学资源建设

1.加强专业核心课程和核心课程群的建设，分期分批建设省级和院级精品课程，探索工学结合，校企共同开发精品课程建设项目，形成省、院二级精品课程建设体系，建立校企共同参与的课程评价制度。“十三.五”期间，力争建成省级精品课程2-3门，校级精品课程10门以上，建设校级网络课程7-14门，力争20门以上专业核心课程通过校级“合格课程”验收。

2.运用信息技术开展教学资源建设，建设物业管理专业校级教学资源库，建设校内录播室和微课制作室，建设信息化教室构建网络教学信息化平台。

3.加强对教材的建设、选用等过程管理，大力开展教材研究工作，积极探索教材建设与管理的改革，完善教材质量信息反馈制度。加强精品教材建设，认真做好各级各类“十三.五”规划教材立项申报和实施工作。鼓励校企合作编写反映我院专业特色的校本教材和实训教材，鼓励教师建设立体化教材，设立校企合作教材开发与建设发展基金，建立校企共同参与的优质教材奖励制度。“十三五”期间，校级立项建设5-10部工学结合特色教材，力争推出2门左右省级规划教材，正式出版或使用2部以上教材。

## （四）深化实践性教学改革

根据各专业建设发展的需求，根据《广东碧桂园职业学院“十三五”实践教学基地建设规划》逐步完善校内实训基地建设，力争在“十三五”期间，建设1-2个在全省有示范意义的实践教学基地。

依托碧桂园控股有限公司的主导产业和优势资源进行专业布局和建设，以校企共同办学理事会为中心，开展校企深度合作，每个专业均有对应的公司企业对接，作为我院学生的企业实践培养基地。各专业学生大三为期一学年的“专业岗位能力”企业实践教学培养过程，校企双方共同研究并建立完善的“企业实践教学培养”方案和运行管理体系，包括培养目标定位、各岗位层的素质和能力指标体系、培养过程的培养方式、与岗位能力要求相关的系列课程、毕业设计训练、考核与评价要求以及各项在企业环境中实践培养的管理制度等。整个第三年的学生企业实践培养过程，就是一个校内人才培养的企业环境延伸过程，构成专业学生校内外培养的有机整体。

“十三五”期间，全力打造国良建筑教学公司作为校内教学企业，校外25家；建成校企合作示范基地2个、生产性实训基地2个，为高质量地完成专业教学任务提供条件保障。建立和完善满足学院规模增长带来的实践教学需要的实训基地、实践教学平台管理体系和实践教学评价体系。完善学院与教学单位两级实训基地管理体制，规范创新实践教学管理，加强实践教学环节的质量监控，切实提高实践教学质量。

## （五）教学研究与教学改革

根据发展需要，开展一些高层次的具有前瞻性、探索性的规划类教学改革立项研究。加强高教研究工作，扩大研究范围，提高研究层次，在研究内容与水平上都要有新的突破。各专业教研室在宏观层面上要深入研究各自的定位与规划，在微观层面上要不断探索各专业的人才培养模式，开展关于教学内容与课程体系、教学方式与手段、考试制度等方面的改革与实践，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学。

加大教学改革项目经费投入，扩大各种类型的教学改革立项数量，重视青年教师参与教学研究。加强对教学改革的总结，形成一些针对性强、目的明确、指导意义重大且具有可操作性的教学改革成果。同时，要进一步发挥教学改革的指导作用，加强成果的推广与应用。

“十三五”期间，学院将立项建设院级教研教改项目50-70项，在此基础上遴选推荐申报省级及以上教研教改立项5-10项，评选院级优秀教学成果奖15项左右，在此基础上遴选推荐申报省级教学成果奖5项左右。

# 五、保障措施

## （一）组织保障

成立广东碧桂园职业学院专业建设领导小组，学院院长和主管教学的副院长担任领导小组正副组长，教务处处长和各教学部主任为小组成员，确保专业建设沟通无障碍，资源有保障，协调无难度。

## （二）制度保障

出台《广东碧桂园职业学院专业建设管理办法》、《广东碧桂园职业学院课程建设管理办法》、《广东碧桂园职业学院校外实践教学基地建设与管理办法》等相关制度，从制度层面保障专业建设和课程建设的稳步推进。

## （三）资金保障

学院董事会大力支持专业建设，在人才引进、实训基地建设、教学仪器设备采购等方面有专项预算资金，确保专业建设的各项生均指标达到或超过国家标准；碧桂园集团及下属子公司在设备捐赠、校外实践基地建设、企业兼职教师资源库建设等方面也给予学院大力支持，保证专业建设项目的顺利完成。