

**高等职业院校人才培养工作评估**

**自评报告**

广东碧桂园职业学院

2019年12月10日

**目录**

[一、学院概况 1](#_Toc26298624)

[（一）创办慈善学校，助力精准扶贫 1](#_Toc26298625)

[（二）依托集团办学，产教深度融合 1](#_Toc26298626)

[二、评建工作 2](#_Toc26298627)

[三、人才培养 2](#_Toc26298628)

[（一）目标明确定位精准，办好专业服务产业 2](#_Toc26298629)

[（二）“产教融合，校企共育”，创新人才培养模式 3](#_Toc26298630)

[（三）依托集团优质资源，加强专业内涵建设 4](#_Toc26298631)

[（四）注重学生品质塑造，促进学生全面发展 6](#_Toc26298632)

[四、学生发展 6](#_Toc26298633)

[（一）招生规模稳步扩大，生源质量逐年提升 6](#_Toc26298634)

[（二）人才质量不断提高，学生深受企业欢迎 7](#_Toc26298635)

[五、问题与整改 8](#_Toc26298636)

[（一）问题 8](#_Toc26298637)

[（二）整改 9](#_Toc26298638)

# 一、学院概况

## （一）创办慈善学校，助力精准扶贫

广东碧桂园职业学院成立于2014年3月，是由世界500强企业——碧桂园集团董事局主席杨国强先生、联席主席杨惠妍女士设立的广东省国强公益基金会投资创办，广东省教育厅主管的慈善性质的民办全日制普通高等院校。学院现有全日制在校生1400人，教职工157人，其中专任教师74人。

学院对贫困家庭学生实行学费、宿费、学习资料和生活费用等全额资助，追求受助学生“一人成才，全家脱贫”的教育宗旨。

学院创办人杨国强先生对职业教育有着深厚的情怀，从2014年开始连续五年都在全国政协大会上提交了《我的中国梦—关于加强职业教育以实现中华民族伟大复兴的提案》等大力发展职业教育和教育扶贫方面的提案。这些提案不仅反映了杨国强先生的大爱精神、职教情怀，还反映出一个成功企业家对发展职业教育的独特见解、先进理念和目标追求。

## **（二）依托集团办学，产教深度融合**

碧桂园集团是为全世界创造美好生活产品的高科技综合型企业，围绕地产、机器人、现代农业三大重点，业务覆盖地产开发、建筑装饰、物业管理、酒店管理、产城发展、现代农业、智能机器人等众多领域。

作为广东省国强公益基金会创办的一所高等职业院校，与碧桂园集团具有产权本质一致的亲密关系。集团强大的产业背景、丰富的教育资源、雄厚的经济实力、旺盛的人才需求、广阔的发展前景为学院的建设和发展奠定了坚实的基础，为学院的“产教融合，校企合作”提供了有力的支撑。杨国强先生全力支持学院办学，他在集团高管会上号召“倾集团之力支持碧桂园职业学院建设与发展”。

学院的办学成果得到了集团和社会的一致肯定，是教育部第三批现代学徒制试点单位、国务院扶贫办雨露计划示范基地、全军退役士兵职业培训和就业示范基地、广东省扶贫致富带头人培训基地、全国应用型人才培养培训基地。2018年被评为广东省教育创新十大优秀案例，2019年荣获广东优质民办学校突出贡献奖。

# 二、评建工作

学院于2018年正式启动评估工作，成立了以院长为组长的评建工作领导小组和12个评估专项工作小组，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，以基本办学条件建设为基础，以规范教学管理为重点，通过评建推动专业建设课程建设，通过评建深化人才培养模式改革，通过评建完善管理制度提升管理能力，通过评建提高办学水平和人才培养质量。

# 三、人才培养

## （一）目标明确定位精准，办好专业服务产业

根据创办人杨国强先生的办学思路，学院确立了依托集团、服务集团，培养基层一线管理干部和技术骨干的黄埔军校，精准扶贫，培养“一人成才全家脱贫”的慈善教育，产教融合校企合作，创新人才培养模式，引领职教创新潮流等五大目标定位和总体发展方向。

学院致力于打造与碧桂园集团产业链、创新链对接的专业链和人才链。面向集团旗下的房地产产业，开设了建筑工程技术、建筑装饰工程技术、工程造价、园林工程技术、物业管理等专业；面向集团旗下的酒店管理公司，开设了酒店管理专业；面向集团旗下的教育板块，开设了学前教育专业；面向集团旗下的机器人产业，开设了智能控制技术专业。现有8个专业中有国家现代学徒制试点专业2个，广东省二类品牌立项建设专业1个。

## （二）“产教融合，校企共育”，创新人才培养模式

学院依托碧桂园集团强大的产业资源和旺盛的人才需求，构建了“产教融合，校企共育”人才培养模式。一是健全强有力的教育资源权力运行机制：成立了“碧桂园集团校企共同办学理事会”，由集团联席主席杨惠妍任理事长，集团主管人力资源的副总裁和学院院长任执行理事长，各子公司总经理任副理事长。集团和理事会先后出台了9个校企共育管理文件；二是确立高精准高起点的培养目标：培养目标精准聚焦“基层一线管理干部和技术骨干”岗位职务，提高了培养目标的针对性和层次性；三是推进校企全过程共同育人：校企共同参与人才培养方案的制定、人才培养内容的优化、人才培养过程的管理、人才培养质量的评价；四是实施“三段式”教学组织方式：第一阶段学习和掌握专业基础知识和基本技能。第二阶段按照专业岗位分流实施分类培养。第三阶段进行专业岗位职务能力企业实践教学培养。

## （三）依托集团优质资源，加强专业内涵建设

**1.突出岗位职务能力，共同制定人才标准**

各专业与相关企业合作，制定并推行了《企业岗位职务能力培养标准》，该“标准”突出学生就业岗位的职务能力，突出校企共育的培养过程，经过多年实践已经成为校企人才培养、考核评价和企业招聘的共同标准。

**2.聚焦岗位职务需求，优化重构课程体系**

精选人才培养内容，重构了以“三段式”教学组织方式为基本框架的课程体系。

第一阶段（第一二三学期）：围绕专业就业岗位群对学生知识、能力、素质的要求设置教学目标，根据教学目标要求，对公共基础课、专业基础课、专业技能课进行遴选、优化、重组，重构课程体系，集中三学期学完本专业就业岗位群所必需的基本知识和基本技能；第二阶段（第四学期）：学生在就业岗位群中选择适合自己的就业岗位，专业按照学生就业意愿实行岗位分流，进行分类培养，进一步巩固、深化、强化专业知识和专业技能；第三阶段（第五六学期）：学生到集团旗下各公司，以见习基层管理干部或见习技术骨干的身份接受为期一年的企业岗位职务能力实践培养。企业导师一对一或一对二进行指导，各专业也定期集中授课，重点解决学生实践培养过程中遇到的实际问题。

各专业还充分利用碧桂园集团的优质教育资源，校企密切合作，共同开发课程71门。

**3.发挥企业人才优势，着力建设双师队伍**

学院有计划、有目标、有重点地改善师资队伍结构、提升师资队伍素质。特别是注意发挥集团的人才优势，聘请基层管理干部、技术骨干、能工巧匠担任兼职教师。已建成了一支包括273名集团骨干力量在内的“数量充足、结构合理、专兼结合、质量优良、充满活力”的师资队伍，为学院的建设和发展提供了有力的人才支撑。

**4.强化实践技能培养，确保实践教学质量**

学院主要通过以下四方面的工作加强学生实践技能培养：一是加强校内实训基地建设，已建成校内实验实训基地9个，生均教学科研仪器设备值1.1万元；二是加强校外实训基地的建设，在集团建成校外实训基地134个；三是加强实践教学师资队伍建设，已建成一支实践经验丰富、专业技能过硬、教学能力优良的校内外实践教学师资队伍；四是加强实践教学管理，用制度规范校内外实训基地的管理和实践教学，从而保证了实践教学质量。

**5.健全教学管理制度，完善质量保障机制**

学院围绕教学计划管理、教学运行管理、教学资源管理、教学质量管理，制定了包括教学改革、教学管理在内的50个制度文件。成立了质量保障办公室、评估与诊改办公室。充分利用人才培养工作状态数据平台，在质量保障办公室的统筹、指导下，通过院、系二级督导机构，建立了全面覆盖（督导、学生、同行、管理干部评议）、多级监控（学院、系部、专业）、适时整改（发现问题，及时反馈，及时整改）的人才培养质量保障机制。

## （四）注重学生品质塑造，促进学生全面发展

学院以“学会做人，学会做事”为目标，不断加强学生理想信念、道德品质、素质素养和行为规范的塑造。一是开展“大思政改革”，通过思政内容与企业文化融合、课堂教学与社会实践结合、专任教师与思政名家组合，提高了思政教育效果；二是施行全员导师制，“每一位教师和干部都是导师，每一位学生都有导师”帮助学生解决了学习问题、生活困难、情感困惑；三是实施军体融合，“军事训练科目课程化，体育教学项目军事化”，增强了学生体质，强化了纪律意识，培养了团队精神。

# 四、学生发展

## （一）招生规模稳步扩大，生源质量逐年提升

学院在招生规模稳步扩大的同时，生源质量也不断提高。第一志愿报考率、录取率、录取分数、报到率在同类院校中均位居前列。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 计划数 | 440 | 500 | 635 |
| 录取数 | 439 | 495 | 620 |
| 录取率 | 99.72% | 99.00% | 97.63% |
| 报到数 | 411 | 484 | 530 |
| 报到率 | 93.62% | 97.78% | 85.48% |

**表1 2017-2019年招生计划、录取、报到统计表**

**（二）人才质量不断提高，学生深受企业欢迎**

**1.参加各类大赛成绩突出**

近年来，学生参加广东省和全国职业院校技能大赛成绩不断攀升，生均获奖在广东省同类院校名列前茅。

**表2 2017-2019学年学生参加职业技能大赛获奖统计表**

|  |  |
| --- | --- |
| 学年度 | 省级 |
| 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 | 合 计 |
| 2017-2018学年 | 2 | 5 | 3 | 10 |
| 2018-2019学年 | 4 | 2 | 2 | 8 |
|  | 国家级 |
| 2017-2018学年 |  |  | 1 | 1 |
| 2018-2019学年 |  | 2 |  | 2 |

学生参加挑战杯、发明杯、互联网+创新创业大赛以及文体比赛也取得了令人瞩目的成绩，2017-2019学年学生共获得省级特等奖1个，一等奖3个，二等奖4个，三等奖7个。

**2.学生就业质量越来越好**

学院已培养三届毕业生，共计1005人，82%以上的毕业生都在碧桂园集团内就业，为集团基层管理干部和技术骨干队伍的建设做出了重要贡献。

**表3 2017-2019届毕业生就业情况统计表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **毕业生数** | **就业率** | **专业对口率** | **基层管理干部/****技术骨干比率** | **万元月薪率** |
| **2017届** | 290 | 100% | 83.79% | 61.70% | 3.80% |
| **2018届** | 350 | 100% | 87.71% | 78.70% | 5.74% |
| **2019届** | 365 | 100% | 88.01% | 83.00% | 5.20% |

# 五、问题与整改

## （一）问题

**1.办学规模较小，尚未发挥规模效益**

存在问题：学院的办学规模较小，目前全日制在校生1400人，有限的办学规模虽然有利于实施精英教育，但难以发挥出规模效益。

原因分析：学院的纯慈善性质以及贫困生逐渐减少在一定程度上限制了办学规模的扩大。

**2.管理经验不足，治理能力有待提升**

存在问题：学院在规范管理特别是执行方面还存在薄弱环节，尤其是需要健全和完善人才培养质量的第三方评价机制和学院内部诊断与改进长效机制。

原因分析：新办学校健全管理制度、规范管理程序是一项长期而艰巨的任务，由于我院办学时间不长、人员流动较大等原因，给学院的规范管理带来了一定的困难。特别是管理队伍比较年轻，执行能力和管理水平难以在短期内迅速提升。

**3.师资结构欠优，领军人才存在差距**

存在问题：专任教师稳定性不够，年龄、学历、职称结构有待优化，优秀中青年骨干教师数量不足，年富力强的专业带头人、领军人才比较欠缺，这些都不能完全满足学院快速发展的要求。

原因分析：同其他民办学校一样，由于教师属于体制外非编人员，教师流动性较大，给师资队伍建设带来了一定的困难，尤其是不利于师资队伍的培养、提高和优化。

**4.研发能力不强，技术服务水平偏低**

存在问题：科技研发和技术服务是学院的重要社会职能，是服务发展能力的重要体现，我院科技研发和技术服务的能力和水平还比较薄弱，承担的科研课题、申请专利数、技术服务量相对偏少。

原因分析：由于办学历史较短，加上办学初期比较重视教学仪器设备的投入，科研仪器设备相对欠缺，所以科技研发和技术服务的能力还处于发展的初期阶段。

**5.学院后续发展，还需继续改革创新**

存在问题：学院“产教融合，校企共育”人才培养模式改革虽然取得了一定的成绩和经验，但这种模式下的教育教学方式，以及技术手段等仍需跟上。同时，2020年国家将完成现行标准下的扶贫脱贫任务，学院的慈善性质将面临调整转型。

原因分析：“产教融合，校企共育”人才培养模式虽然能较好地发挥企业优质资源在人才培养中的作用，但学生在企业校园培养期间，传统的教学方式与手段已满足不了新环境下的教学要求。另外，2020年国家将会宣布现行标准下消除贫困，学院将无法招收现行标准下的贫困生。

## （二）整改

**1.适度扩大办学规模，逐渐发挥规模效益**

近年来，学院的办学规模正在逐步扩大，2019年已新增一个专业，全日制在校生比2018年增加了160多人。2020年计划招生750人，办学规模将进一步扩大。随着办学规模的扩大，将逐步降低办学成本，发挥出办学的规模效益。逐渐形成规模、结构、质量、效益协调发展的局面。

**2.继续完善管理制度，提升管理服务水平**

完善、科学的管理制度是学校改革、建设和发展的基础，规范、严格的管理程序是学校改革、建设和发展的保障。今后要根据职业院校的办学和人才培养规律，针对产教融合、民办学校、企业办学等特点，进一步完善管理制度，规范管理程序，提高执行能力，积累管理经验。

**3.加强师资队伍建设，优化结构提高质量**

针对师资队伍结构、专业带头人、专业领军人才、优秀中青年骨干教师等方面存在的薄弱环节，一是要进一步加大师资队伍建设力度，迅速选拔、培养一批德才兼备、爱校爱岗、乐于奉献民办教育事业的各层次优秀教师；二是要进一步落实“人才强校”战略，稳定骨干教师队伍，培育优秀教师团队，培养优秀领军人才。

**4.注重研发能力建设，提高技术服务水平**

提高科技研发、技术服务的能力和水平，加强教师科技研发能力和学院科技研发条件的建设是关键。一是要坚持引进与培养相结合，尽快提高教师的科技研发能力；二是要选准突破口，集中投入建设一到二个科技研发平台，尽快改善基本科研条件；三是依托碧桂园集团，校企合作开展项目研究。

**5.积极创新教学手段，调整学院办学性质**

我院“产教融合，校企共育”人才培养模式改革与创新，已经取得了初步成功，得到了碧桂园集团内外和同类院校的广泛赞誉，获得了2019年广东省职业教育教学成果二等奖。但还需要继续改革创新与此相应的教学手段，特别是智能信息技术手段。及时调整办学性质，继续发挥扶困资助功能，为学院的进一步发展创造条件。

学院将进一步按照广东省教育厅“扩容、提质、强服务”的职教发展要求，继续推进产教融合校企合作，继续完善管理制度规范管理程序，继续深化教育教学改革，不断提高办学水平、人才培养质量和服务发展能力。