

附件 1

广东省民办高等学校

2024 年度检查评价表

学校名称：广东碧桂园职业学院

联系人：王飞学

办公电话：0763-3918008

手机号码：17750866663

填表日期：2025 年 4 月 1 日

广东省教育厅

填表说明

- 1.表中所涉及数据信息截止到检查年度的 12 月 31 日。
- 2.支撑材料需真实有效，能够充分证明自评等级的合理性，如填报虚假信息，按照年检办法第十五条处理。如需其他合法证明材料进行佐证，需在支撑材料栏“其他合法性证明材料”下补充材料名称。
- 3.基本情况：按照三级指标下的“检测内容（检测点）”进行自评，如三级指标“（1）组织地位”包含两个“检测内容（检测点）”，则需要对该两个“检测内容（检测点）”分别进行自评等级。同时，需要填写对应“检测内容（检测点）”自评等级的依据，如果该“检测内容（检测点）”是定量数据，则填报具体数据；如果该“检测内容（检测点）”不是定量数据，则简要描述基本情况，每项不超过 150 字。
- 4.存在问题：如三级指标下的“检测内容（检测点）”自评未达 A 级，需填写该指标现存问题。
- 5.其他指标说明：
 - （1）图书：包括电子图书。
 - （2）劳动合同：提供本校劳动合同样本及签订合同的教师名单。
 - （3）仪器设备：提供清单即可，现场核查时需提供发票及合同原件备查。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
一、党建与思政	1. 组织建设	(1) 组织地位	把党组织建设有关内容纳入学校章程,明确党组织在学校法人治理结构中的地位。	A		学校把党的建设有关内容写入学校章程。在学校章程中明确党组织的设置形式、地位作用、职责权限、参与决策机制、监督管理、党务工作机构、人员配备、经费保障等内容。		一、定性指标(含是非指标)达到“等级标准”要求,该三级指标评定为A。未达到要求,根据情况判定等级。定量指标根据评估说明评定等级。 二、“等级标准”栏所有要素评定为A,则该三级指标结论为A;有1个以上要素评定为B,则该三级指标结论为B;有1个以上要素评定为C,则该三级指标结论为C。	1.学校章程。 2.董事会研究支持保障党建工作会议纪要材料。 3.党组织设置及班子成员和党务干部任职文件。 4.党组织工作计划、总结和活动工作记录。 5.党建经费预算保障证明材料。 6.党组织换届选举相关材料。 7.党组织和党员发挥作用证明材料。 8.其他合法证明材料。
			党组织发挥战斗堡垒作用,强化思想引领,引导和监督民办高校全面贯彻党的教育方针。	A		学校各级党组织充分发挥战斗堡垒作用,政治核心作用,强化思想引领,全面贯彻党的教育方针。			
		(2) 隶属关系★	党组织关系隶属省(区、市)、市(地、盟)党委教育工作部门或教育行政部门党组织。	A		学校党委组织关系隶属中共清远市教育工作委员会。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		(3) 组织设置★	凡有 3 名以上正式党员的民办学校，按照党章规定建立党组织。	A		学校按照《中国共产党章程》设立党委，下设智能建造与设计学院党总支、智能制造与信息学院党总支、数字经济与管理学院党总支、教育与艺术学院党总支等 4 个党总支，同时设立马克思主义学院与通识教育学院直属党支部、机关第一直属党支部、机关第二直属党支部、机关第三直属党支部、机关第四直属党支部、机关第五直属党支部等 6 个直属党支部。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		(4) 决策监督	积极推进“双向进入、交叉任职”，学校党组织领导班子成员进入学校决策机构和行政管理机构，党员校长、副校长等行政机构成员可按规定进入党组织领导班子。党组织领导班子成员进入监督机构。	A		学校党委于 2022 年 5 月 18 日完成换届，实现“双向进入、交叉任职”。5 名党员校领导全部进入党委领导班子。学校党委副书记许从进同志担任纪委书记。			
			党委书记按法定程序进入理（董）事会，建立理（董）事会、党组织、行政班子联席会议制度。	A		学校党委书记按法定程序进入董事会，建立董事会、党组织、行政班子联席会议制度。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			学校关于党的建设、思想政治工作和意识形态工作的事项，由党组织研究决定；关于发展规划、重要改革、人事安排和师生员工切身利益等重大事项，党组织参与讨论研究，重点从坚持党的领导、把牢正确办学方向、严把领导人员政治素质、维护校园和谐稳定等方面提出明确意见，经党组织会议研究同意后再提交决策机构作出决定。	A		学校党委制定了《广东碧桂园职业学院党组织会议制度及议事规则》《广东碧桂园职业学院党政联席会议制度及议事规则》等制度，明确了党组织的议事内容包括关于党的建设、思想政治工作和意识形态工作的事项，由党组织研究决定；关于发展规划、重要改革、人事安排和师生员工切身利益等重大事项内容，经党组织会议研究同意后再提交决策机构作出决定。			
		(5) 组织生活与组织保障	严肃党内组织生活，规范落实“三会一课”制度。	A		学校制定并实施《中共广东碧桂园职业学院委员会推进党支部组织生活常态化制度化工作指引》《广东碧桂园职业学院党建工作周检月查制度》			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						《广东碧桂园职业学院党支部工作星级管理考评办法》，促进“三会一课”规范化制度化。2024年，学校党委先后组织两次五星级党支部评选活动，有效促进党支部规范化建设。			
			党组织按期换届。按规定配齐配强党支部书记和专职党务工作人员，开展党务工作队伍建设。	A		学校党委及各党总支、党支部严格按照党章要求，按期换届，择优配强党务干部，积极组织开展党务干部培训，开展党务工作队伍建设。2024年，校内开展党务干部培训班2期，组织党务干部到校外参加业务培训共13项，覆盖106人次。			
			党组织活动经费按规定标准列入年度经费预算，保障必要支出。 加强党组织活动阵地建设。	A		学校党员按时交纳党费，党组织活动经费纳入学校年度经费预算，举办方按照学校			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						党员人数足额拨付，并建立了党组织经费专门账户，保障党组织活动经费充足。建立了党团活动中心、思政教育基地等党组织活动阵地，2024年完善建设各二级学院党总支、直属党支部党建宣传橱窗共6处。			
	2. 办学方向	(6) 发展规划★	牢牢坚持社会主义办学方向，宣传执行党的理论和路线方针政策，宣传执行党中央、上级党组织的决议。	A		学校党委按照学校章程，参与并及时研究学校发展规划，牢牢坚持社会主义办学方向。及时通过党组织会议、党政联席会议、网络、橱窗等多种渠道宣传执行党的理论和路线方针政策，宣传执行党中央、上级党组织决议。2024年，根据省委教育工委部署，学校党委开展了党纪学习教育，切实加强广大党员干部的			1.学校章程。 2.学校发展规划。 3.落实意识形态工作责任制相关材料。 4.其他合法证明材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						纪律意识，推动全面从严治党向纵深发展。			
			把党的思想建设作为基础性建设来抓，坚定理想信念，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，落实意识形态工作责任制，不存在偏离社会主义办学方向现象。	A		学校党委坚持把党的思想建设作为基础性建设来抓，常态化开展理论学习坚定理想信念，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，定期召开意识形态工作会议，研判排查意识形态风险隐患，落实意识形态工作责任制。2024年全年无意识形态安全事故，无网络意识形态事故，无宗教渗透事故。			
		(7) 任务落实	落实立德树人的根本任务，坚持公益性原则，培养中国特色社会主义建设者和接班人。	A		学校党委按照党中央和上级党组织要求，严格落实立德树人根本任务，认真开展师德主题教育月活动，2024年未发生违反师			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						德师风违规事件造成影响或舆情，促进学校良好师德师风氛围的形成。			
	3. 思政工作	(8) 队伍建设	按总体师生比例不低于 1:200 的比例配备专职辅导员。	A		学校 2024 年全日制在校生 6074 人，专职辅导员 40 人，师生比例为 1:151.85。符合要求。		A:比例 $\geq$ 1:200 C:其他情况	1.辅导员名册。 2.思政课教师名册。 3.思政课程设置情况。 4.心理健康教育教师名册。 5.其他合法证明材料。
		(9) 队伍建设	学校配齐思政课专职教师队伍，建立专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。按照全日制在校生总数，严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位。	A		学校 2024 年全日制在校生 6074 人，专职思政课教师 20 人，师生比例为 1:303.7。符合要求。		A:专职思政课教师配备，比例 $\geq$ 1:350 C:其他情况	
		(10) 体系建设	按照国家规定加强思政课教材、教师、教学体系建设，按规定开齐开足开好思政课程，教材选用符合要求。	A		学校严格按国家要求规范开设思政课程，确保课时学分达标，落实立德树人根本任务。严审教材内容，保障政治方向与价值导向正确。强化师资建设，选拔政治素质高、专业能力强的思			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						政教师，定期组织培训交流提升教学水平。创新构建“三段递进、三全育人”体系，实施案例教学、实践教学等多元化模式，增强课堂吸引力与育人实效，全面推进课程思政建设，形成全员全程全方位育人格局。			
			专职从事心理健康教育教师与在校生比例不低于1:4000且至少2名。	A		学校2024年全日制在校生6074人，专职心理健康教育教师2人，师生比例为1:3037。符合要求。		A: 比例不低于1:4000，且至少2名 C:其他情况	
	4. 群团工作	(11) 群团活动	学校依法设置工会、共青团等群团组织。群团人员配置、经费保障达到要求，活动开展有效。	A		学校依法设置工会、共青团等群团组织，学校董事会按规定将经费纳入学校年度经费预算，保障群团组织各项专项工作经费和日常工作经费，并在活动场所、设备等方面对工作予以保			1.工会、共青团建设有关文件。 2.活动一览表。 3.活动经费清单。 4.各级组织办事流程及规章制度。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						障，确保各项活动开展有效。			
二、办学条件	5. 举办者资质	(12) 核准变更★	举办者具备法定资质，并经审批机关核准。举办者发生变更的，及时履行举办者变更核准程序。	A		学校举办者为广东省国强公益基金会，并经上级审批机关核准。2024 年学校举办者未发生变更。			1. 办学许可证。 2. 经主管部门审批备案的举办者变更文本。
			不存在擅自变更学校举办者或者擅自通过股权转让等方式变更学校实际控制人现象。	A		不存在擅自变更学校举办者或者擅自通过股权转让等方式变更学校实际控制人现象。			
		(13) 法人资格★	举办者为企业的，应当具有法人资格，经营状态正常，未被列入企业经营异常名录或严重违法失信企业名单；举办者为自然人的，应当具有政治权利和完全民事行为能力。	A		学校举办者广东省国强公益基金会是广东省 5A 级社会组织。具有法人资格，在“信用中国”“中国裁判文书网”“企查查”等网站查询，经营状态正常，未被列入企业经营异常名录或严重违法失信企业名单。			1. 举办者相关资料（举办方在“信用中国”、“中国裁判文书网”、“企查查”等查询截图）。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			不存在举办者的经济纠纷、涉诉事项对学校办学造成风险隐患，或举办者在教育领域有不良从业记录现象。	A		学校不存在举办者的经济纠纷、涉诉事项对学校办学造成风险隐患，或举办者在教育领域有不良从业记录现象。			
		(14) 法人资产要求	举办独立学院的社会组织，应当具有法人资格，注册资金不低于 5000 万元，总资产不少于 3 亿元，净资产不少于 1.2 亿元，资产负债率低于 60%。参与举办独立学院的个人，应当具有政治权利和完全民事行为能力。个人总资产不低于 3 亿元，其中货币资金不少于 1.2 亿元。	A		学校为民办高职院校，非独立学院。			1. 举办者年度财务审计报告。 2. 举办者验资报告。 3. 举办者为个人的，提供金融机构出具的当年银行资金余额证明。
	6. 举办者投入	(15) 依法投入★	举办者依法履行出资义务，用于出资的财物符合法定要求，以国有资产出资的，经国有资产主管部门同意。	A		学校的举办者广东省国强公益基金会依法履行出资义务，用于出资的财物符合法定要求，且为学校办学经费重要来源。2024 年学校收入 43177.96			1. 学校注册资本验资报告。 2. 近 2 年财务资料（资产负债表、利润表、现金流量表）。 3. 近 2 年财务审计

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						万元，其中举办方投入 31991.49 万元、学费收入 8967.62 万元、财政性专项资金 558.29 万元。			报告。 4.经审计的财务报告，其中列明学校与举办方及其关联交易清单。 5.第三方出具的学校与举办者及关联方交易公平性审查报告。 6.举办者做出的承诺函，包括依法足额投入且不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。 7.审计机关关于虚假出资、挪用、抽逃资金的审计结论。 8.其他合法证明材料。
			不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。	A		举办者出资后不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。			
			能按要求及时提供第三方会计师事务所验资报告。	A		已由第三方会计师事务所出具验资报告。			
		(16) 资产过户	依法落实学校法人财产权，将出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户到学校名下。	A		2024 年，举办者和学校落实学校法人财产权，土地、校舍已完成办理变更登记，资			1.不动产权证及土地使用证。 2.其他合法证明材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						产已过户到学校名下			
		(17) 过户比例	出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户手续齐全，过户及时，比例高。（土地、校舍和其他资产过户比例以最低项计算）。	A		举办者出资用于办学的土地、校舍和其他资产已全部过户，过户手续齐全，过户比例 100%。		A: 过 户 比 例 ≥80% B: 过 户 比 例 ≥60% C:其他情况	
	7. 基本办学条件	(18) 基本办学条件★	生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值、生均图书数量等条件高于普通高等学校基本办学条件限制招生的标准。	A		2024 年在校生 6074 人，教学行政用房面积 195820.59 m²，生均教学行政用房面积 32.24 m²；教学科研仪器设备值 4743.46 万元，生均教学科研仪器设备值 7809.46 元；截至 2024 年 12 月 31 日，图书馆纸质图书 279678 册，电子图书 200000 册，图书资源总数为 279678+279678*0.4/0.6=466130 册，生均图书 76.74 册。基本办学条件均高于限制招生的标准。			1. 学校办学情况基本信息表。 2. 年度教育事业综合统计调查表（高基报表）。 3. 学校行政教学用房情况一览表。 4. 学校资产情况表（教学仪器设备、图书数量）。 5. 学校学生情况一览表。 6. 仪器设备分类汇总清单，部分合同及发票。 7. 其他合法证明材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			不存在因基本办学条件不达标，造成重大事故现象。	A		学校不存在因基本办学条件不达标，造成重大事故现象。			
		(19) 教育支出	学校教育教学日常运行支出占学费收入与经常性预算内教育事业拨款之和的比例、生均教学日常运行支出达到普通高等学校相关规定标准。	A		2024 年，学校学费标准与同类民办高校基本持平，全年学费收入为 8967.62 万元。学校教育教学日常运行支出达 7718.63 万元，占学费收入比例达 86.07%，生均教学日常运行支出 12707 元，达到相关规定标准。		A:教育教学日常运行支出占比 $\geq 60\%$ B:教育教学日常运行支出占比 $\geq 50\%$ C:其他情况 教育教学支出包括组织教育教学活动、改善办学条件和保障教职工待遇，不含征地、学校大型基建。	1.年度教学经费收支明细表。 2.近 2 年财务审计报告。
	8. 办学地址	(20) 办学地址★	办学地址经审批机关核准，在审批机关核准的办学场所内办学，未擅自设立分支机构。	A		学校办学地址为广东省清远市清城区大学东路 2 号，经广东省教育厅、民政厅核准，并在核准的办学场所内办学，未设立分支机构。			1.办学许可证。 2.经主管部门审批备案的办学地址文本。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			不存在对外出租校舍，影响学校安全稳定和教育教学秩序等情况。	A		学校不存在对外出租校舍，影响学校安全稳定和教育教学秩序等情况。			
			不存在学校未经许可、在审批机关批准的办学地点以外的场所办学，造成重大事故的情况。	A		不存在学校未经许可、在审批机关批准的办学地点以外的场所办学，造成重大事故的情况。			
		(21) 章程制定实施	学校依法制定章程，章程内容完备、规范，经审批机关或主管机关核准。	A		学校依法制定章程，章程内容完备、规范，经广东省教育厅、民政厅核准，并根据上级部门要求，按规定程序开展章程修订工作。现行章程于2024年1月26日经省教育厅核准通过。			1.经主管部门审批备案学校章程文本。 2.章程实施活动记录。 3.教职工入职培训材料。 4.学校网站。 5.其他合法证明
三、内部治理	9. 章程制定								

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			推进学校章程的学习宣传和贯彻实施，在学校网站显著位置公布章程，将章程纳入教职工入职、学生入学培训内容。	A		学校积极推进章程的学习宣传和贯彻实施工作，在办学过程中严格按章程规定规范办学行为。学校在信息公开网公布章程，每年将章程纳入教职工入职、学生入学培训内容。			材料。
	10. 决策机构	(22) 机构备案	决策机构由 5 人以上组成，设负责人 1 人，成员经审批机关备案。	A		学校根据上级有关规定和学校章程成立董事会，设置董事长为负责人，董事会成员组成和调整均经广东省教育厅备案。			1.理（董）事会备案材料。 2.经主管部门审批备案的理（董）事会成员名单、成员简介。
		(23) 机构成员	决策机构成员包括举办者或其代表、校长、党组织负责人、教职工代表等，其中 1/3 以上的成员应当具有 5 年以上高等教育教学经验。独立学院的决策机构中，普通高等学校代表不得少于 2/5。	A		学校董事会由举办者代表、校长、党委书记、教职工代表等 7 人组成，学校董事会成员中具有 5 年以上高等教育教学经验成员 3 人，达到 1/3 比例。			3.决策议事规程。 4.理（董）事会会议文件。 5.学校理（董）事会章程 6.其他合法证明材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			除经批准，决策机构成员中应无在职国家机关工作人员。	A		学校董事会成员中无在职国家机关工作人员。			
			决策机构负责人应品行良好，具有政治权利和完全民事行为能力。	A		学校董事会董事长品行良好，具有政治权利和完全民事行为能力。			
		(24) 履职状况★	决策机构履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十二条等法律法规及学校章程规定。	A		学校董事会成员按《中华人民共和国民办教育促进法》第二十二条等法律法规及学校章程规定履职，每年召开董事会议。			
			不存在决策机构不依法履职，对学校稳定、规范办学造成重大不利影响的情况。	A		学校董事会不存在不依法履职，对学校稳定、规范办学造成重大不利影响的情况。			
	11. 监督机制	(25) 机构设立	有监督机构且组成人员构成符合规定。	A		学校按规定成立监事会，监事会由举办者代表、学校代表等5人组成，符合规定。此外，学校还成立了纪委，由党委副书记			1.监督机构材料。 2.信息公开材料。 3.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						兼任纪委书记。学校成立广东碧桂园职业学院内部审计工作领导小组，负责组织贯彻落实上级部门和学校有关审计工作的方针政策和决策部署，领导和部署学校内部审计工作。			
		(26) 机构履职	监督机构履职情况符合法律法规及学校章程规定。	A		监事会依章程履职，符合法律法规及学校章程规定。			
			信息公开制度健全。	A		学校建立了一系列的信息公开制度，学校信息发布按照上级要求和《广东碧桂园职业学院信息公开实施细则》执行，通过学校信息公开网、智慧校园等多渠道公开相关信息。			
	12. 校	(27) 任职	校长信息与办学许可证一致。	A		学校校长信息与办学许可证一致。			1. 校长任命文件及信息。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
	长履职	聘用	校长任职符合法律规定，具有国家规定任职条件，具有中华人民共和国国籍，在中国境内定居，熟悉教育及相关法律法规，具有5年以上教育管理经验和良好办学业绩，个人信用状况良好。	A		学校校长任职符合法律规定，具有国家规定任职条件，具有中华人民共和国国籍，在中国境内定居，熟悉教育及相关法律法规，具有5年以上教育管理经验和良好办学业绩，个人信用状况良好。			2. 校长办公会记录。 3. 其他合法证明材料。
			校长聘用符合法定程序，校长变更及时向审批机关报备并履行换发办学许可证程序。	A		2022年9月，学校董事会按上级有关规定和学校章程聘用校长，校长变更事宜及时向教育厅报备，2022年11月，经广东省教育厅批准换发办学许可证。			
		(28) 履职状况★	校长履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十五条法律法规及学校章程规定。	A		校长履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十五条法律法规及学校章程规定。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			不存在校长不能依法履职，造成管理混乱严重影响教育教学、产生恶劣社会影响现象。	A		学校不存在校长不能依法履职，造成管理混乱严重影响教育教学、产生恶劣社会影响现象。			
	13. 民主管理	(29) 民办参与	教教职工代表大会设置、职权、人员构成、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。制度健全，运行良好。	A		学校教教职工代表大会设置、职权、人员构成、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。制度健全，运行良好。2024年6月12日学校召开第二届教教职工代表大会暨工会会员代表大会第三次会议，大会审议通过了学校工作报告、工会工作报告、财务工作报告及《广东碧桂园职业学院教师工作量计算办法》《广东碧业学院教师职称评审制度》，补选了监事会教教职工代表和学校工会委员会委员			1.教代会、工会制度及运行情况。 2.学代会制度及运行情况。 3.学代会候选人基本资料和选举流程。 4.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			学生代表大会设置、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。 制度健全，运行良好。	A		学校设有广东碧桂园职业学院学生代表大会，并按要求制定有相关制度文件。每年严格依照要求并经请示学校党委、上级学联后定期召开学生代表大会。2024年12月11日，广东碧桂园职业学院第八次学生代表大会召开，会议审议通过了学生会工作报告，选举产生了第八届学生会委员会和主席团。征集学生意见，切实保障学生合法权益。			
四、办学行为	14. 办学许可	(30) 证件信息	办学许可证、法人登记证均在有效期内。	A		学校办学许可证于2022年11月2日更换，有效期为2022年11月—2026年11月；民办非企业单位登记证书于2024年10月24日更换，有效期为2024年10月24日至			1.办学许可证、法人登记证。 2.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						2028 年 10 月 23 日。学校办学许可证、民办非企业单位登记证书均在有效期内。			
			法定代表人产生符合法律要求，由决策机构负责人或校长担任。	A		学校法定代表人按有关规定和章程设置和变更，2024 年经广东省教育厅核准，由李静担任学校法定代表人。			
		(31) 办学状况★	学校办学实际情况与办学许可证信息一致。	A		学校按办学许可证规定的业务范围开展高等教育教学工作。			
			不存在提交虚假证明、采取其他欺诈手段隐瞒重要事实骗取办学许可证情况。	A		学校每年按规定完成年检工作，检查结果均合格，不存在提交虚假证明、采取其他欺诈手段隐瞒重要事实骗取办学许可证情况。			
			依法依规使用办学许可证。	A		学校依法依规使用办学许可证。			
			不存在伪造、变造、买卖、出租、出售办学许可证，造成严重影响。	A		学校不存在伪造、变造、买卖、出租、出售办学许可证行为，			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
	15. 安全管理	(32) 制度建设				无造成严重影响。			
			安全工作制度健全、实验（实训）室安全，教育教学和生活设施设备符合国家安全标准。	A		学校安全制度、预案健全，安全设施设备符合国家标准。现有保卫工作制度，政治安全、意识形态制度，消防安全制度，食品采购查验记录管理制度，交通安全管理制度，宿舍管理安全制度，重点部位安全管理制度，医务室制度、大型活动安全管理制度等安全工作制度。建有、配备相应的安全设施和设备，符合相应的国家安全标准。			1. 校舍消防验收证明。 2. 安全稳定工作机构、人员、职责等。 3. 安全稳定工作管理制度及应急预案。 4. 安全消防治安检查表。 5. 高校实验室安全工作年度报告。 6. 心理危机预防与干预工作方案。 7. 食堂食品经营许可证及食品安全相关管理制度。 8. 各项安全教育和隐患排查资料。 9. 卫生与健康教育制度及其落实情况。
			学生心理健康与心理疏导体系机构与制度健全。	A		学校设立了心理健康教育与咨询中心，成立专项心理健康教育工作领导小组，并制定了学生心理危机			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						“三预”机制办法和心理安全排查制度。根据实际情况，定期面向全校学生开展心理普查并及时进行心理访谈评估，建立重点关注学生心理档案，保持持续关注，提供心理咨询服务。开展心理健康教育活动，面向全校新生开设《大学生心理健康教育》课程。			10.专职学校卫生人员人数和名册、执业证；学校卫生室/校医院医疗机构许可证，相关医疗诊疗许可证。 11.卫生与健康教育、宣传活动及相关培训记录。 12.高校实验室安全隐患自查自纠年度汇总表。
			办学场所和教育教学设施安全完备，符合标准，管理规范。 校园消防、交通、治安防范、实验（实训）室安全、食品安全、生产安全等设施设备达到国家有关标准，运行良好。	A		学校办学场所、实验室、校园消防、交通、治安防范，都建有相应的安全制度，具有相应的应急预案，并按照安全制度落实相关安全工作，相应场所安全设施完备，符合标准，管理规范，运行良好，并定期组织安全检查与维护保养。每学期组织消防			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						安全疏散演练。学校校内食堂均持有食品经营许可证，食品安全相关管理制度健全。			
			开展校园安全教育培训，提高师生安全意识和自救能力。	A		学校根据师生思想状况、季节性安全工作重点、专项教育要求和硬件基础设施建设情况的实际，按组织开展防范网络诈骗宣传教育、消防安全教育和演练、预防金融诈骗专题讲座等活动。在重大节假日、开学、放假时段，开展了防疫安全教育、交通安全和人身安全教育，组织开展游泳教学和训练，增强学生的防范和自救能力。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			卫生与健康教育制度健全、落实到位。卫生室/校医室人员、场地、设施设备达到国家有关标准。开展校园卫生与健康教育、宣传活动与培训。保障师生生命安全和身体健康。 （若将医务室托管给专业医疗机构，医务室托管形式符合要求，同时学校应安排专人专岗对提供医疗服务的机构和人员进行管理）	A		学校设立医务室，并制定相关制度，医务室由总务处负责管理，聘用符合资格的医生1名、护士2名，工作场所、设施设备达到国家有关标准，取得合法证件。学校每年开展春秋季节传染病预防、卫生防疫、宫颈癌防控等方面的教育活动，保障师生生命安全和身体健康。			
		(33) 管理状况★	突发事件应急处置机制完善，网络舆情应对机制完善。	A		学校建立了完备的突发事件应急处置机制和网络舆情应对机制，并建立工作专班。			1.突发事件应急处置机制。 2.网络舆情应对机制，各项应急预案。 3.心理危机预防与干预工作方案。
			不存在重大安全事故。	A		学校不断修订完善安全管理制度，制定相应的处置预案，并能够开展常态化的巡			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
	16. 招生行为	(34) 招生宣传				查、检查工作，发现不安全苗头，第一时间进行处置，坚持预防为主，标本兼治，抓早抓小。学校未发生重大安全事故。			
			招生简章和广告报审批机关备案。	A		学校招生简章按规定报上级审批机关备案，根据学校实际情况制作，并公布于学校官网和广东省教育考试院指定网站；学校招生宣传广告只投放于广东省招生办公室编制的春、夏季《招生专业目录》。			1.学校招生简章备案材料。 2.招生管理工作材料。 3.招生章程材料。 4.招生数据统计。 5.其他合法证明补充材料。
			招生宣传活动合法合规，与办学许可证核定的名称、办学地点、办学类型、办学层次一致。	A		学校招生宣传内容和形式合法合规，与办学许可证核定的名称、办学地点、办学类型、办学层次一致。			
			营利性民办学校在招生简章和广告中明确“营利性”办学属性。	A		学校为非营利性办学属性。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		(35) 招生情况 ★	在主管机关核定的招生计划内招生。	A		学校年度招生计划严格按照教育部和广东省教育厅审定的招生计划执行。			
			符合国家和省级相关招生政策。	A		学校招生工作依据审批通过的招生简章执行，完全符合国家和省级相关招生政策。			
			不存在学校发布虚假招生信息（含广告和简章）或超计划招生，骗取钱财，造成严重社会影响的情况。	A		学校严格按照主管部门审批计划招生，不存在学校发布虚假招生信息（含广告和简章）或超计划招生，骗取钱财，造成严重社会影响的情况。			
	17. 教师队伍	(36) 教师数量	生师比低于普通高等学校基本办学条件指标明确的限制招生指标。	A		学校 2024 年全日制在校生 6074 人，专任教师 345 人，校外兼职兼课教师 98 人，折合教师总数为 $345 \times 1.125 = 388.13$ ，生师比计算： $6074 \div 388.13 = 15.65$ 。学校 2024 年生师比为 15.65:1，符合要求。		A:生师比为 ≤ 18 B:生师比为 ≤ 22 C:其他情况	1.学生人数。 2.教师人数、名单。 3.年度教育事业综合统计调查表（高基报表）。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		(37) 教师结构	具有研究生学历的教师数占专任教师的比例、具有副高级专业技术职务以上的专任教师数占专任教师数的比例符合国家规定。	A		学校专任教师 345 人，具有研究生及以上学历教师 160 人，占专任教师的比例为 $160 \div 345 = 46.38\%$ 。具有副高级以上职称的专任教师 79 人，占专任教师的比例为 $79 \div 345 = 22.90\%$ 。以上两项数据比例符合国家规定。		A:具有研究生学历的教师数占专任教师的比例本科 $\geq 10\%$ ，高职 $\geq 5\%$ ，且具有副高级专业技术职务以上的专任教师占专任教师的比例本科 $\geq 30\%$ ，高职 $\geq 20\%$ B:具有研究生学历的教师数占专任教师的比例本科 $\geq 8\%$ ，高职 $\geq 4\%$ ，且具有副高级专业技术职务以上的专任教师占专任教师的比例本科 $\geq 28\%$ ，高职 $\geq 18\%$ C: 其他情况	1.教师人数、名单。 2.具有研究生学历的教师名单及人数。 3.具有副高级专业技术职务的教师名单及人数。
	18. 教育教	(38) 教育状况	按照办学许可证核定的办学层次、办学范围开展教育教学活动。	A		学校由广东省国强公益基金会创办，是经广东省政府批准、教育部备案、省教育厅			1.教学管理制度汇编。 2.课程教学大纲。 3.教学任务计划

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
	学					主管的非营利全日制普通高职院校。2024年共开设了28个专科专业,在校生6074人,严格依据办学许可证核定的层次和范围开展教育教学活动。			表。 4.教学质量评价制度。 5.学校人才培养方案。 6.学校实习管理规定文件。 7.其他合法证明补充材料。
		(39) 教育改革	普通高等学校要把教育教学改革纳入重要议题研究部署,学校人员、经费、物质资源要聚焦教育教学改革,教育教学活动应达到普通高等学校本科教学工作合格评估和高职院校评估有关标准要求。	A		学校高度重视教育教学改革,将其纳入核心任务进行系统规划与部署。统筹配置资源,重点保障教改所需的师资力量、专项资金及设施设备。通过优化课程体系、创新教学方法、强化实践环节等举措,提升教学质量。同时,对标高职院校评估标准,确保各项教学活动规范化、科学化。			
		(40) 教学管理	教学管理制度健全、规范、执行严格。	A		学校教学管理制度涵盖了委员会章程、教学运行与管理、专业及课程建设、实践教			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						学、学籍学风管理、教学质量监控与评价等 11 个章节共计 109 项规章制度，贯穿了教学管理的各个环节，健全规范，并严格依照相关制度执行和管理，促进了学校教学管理工作的科学化、规范化和现代化。2024 年新增 24 项制度和规范。			
			各专业教学计划、课程教学大纲，实习、实训大纲、教师教案等教学文件齐全规范。	A		学校对人才培养方案的制定，日常教学管理、课程标准和教案的编写等制定了一系列相关制度文件，对人才培养方案执行、教学任务安排、教学文件完备情况进行教学过程管理。学校教师都能按照上述文件的要求完成教学的相关准备，过程性材料的留档，文件齐全规			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						范。			
			建立教育教学质量保障体系，按照课程标准和学校人才培养方案，开齐开足课程，不得随意增减课程、课时和学分。	A		学校构建教育教学质量保障体系，组建了26人督导团队，构建了企业、督导、同行、学生四方参与的教学质量评价体系。严格按照课程标准和人才培养方案开齐开足课程，确保课程、课时和学分符合要求。学校通过定期教学检查、督导听课、学生反馈等机制，强化教学质量监控。同时，质量保障办公室牵头组织教学诊断与改进工作，及时发现和解决教学问题，确保教学过程规范有序。学校严格执行课程管理规定，杜绝随意增减课程内容，切实保障教学计划的落实，为学生提供优质的教育			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						资源。无随意增减课程、课时和学分的现象。			
			根据国家文件要求，按程序制定和发布人才培养方案，并通过学校网站等主动向社会公开。	A		学校人才培养方案的制定和发布严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等上级有关文件精神，依照“调研－形成初稿－各专业建设指导委员会评审初稿－学校教学指导委员会审议－学校党委会审议－公布”的制定程序，在学校教务科研处网站人才培养方案专栏向社会进行公开。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			贯彻落实国家和省实习规定，严格落实国家和省实习管理规定，严格执行有关“禁止”规定。顶岗实习一般为 6 个月，维护学生合法权益，提高实习质量。	A		学校严格执行国家及省级实习管理规定，出台《广东碧桂园职业学院学生实习管理办法》，联合企业开展第五学期工学交替、订单培养等企业课堂实践，优化第六学期岗位匹配。明确组织管理、过程监控及权益保障等关键环节，杜绝违规行为。均获取学生及家长知情同意书，并依据教育部范本签订校、企、生三方协议，确保实习规范开展，切实维护学生权益与实习质量。			
	19. 学籍学位管	(41) 制度建设	学生学籍、学历、学位管理制度健全。	A		为维护学校正常的教育教学秩序，规范学生行为，保障学生合法权益，根据教育部第 41 号令《普通高等学校学生管理规定》			1.学籍管理制度文件。 2.学校学生管理制度文件。 3.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						中的相关条款，结合学校人才培养工作实际，制定了《广东碧桂园职业学院学籍管理实施细则（修订）》《广东碧桂园职业学院学生转学管理办法》和《广东碧桂园职业学院学生转专业管理规定》等管理制度。			
		(42) 管理状况★	学历学位证书发放符合国家有关规定。对招收的高等学历教育学生，学校应当严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生招生录取时填报的个人信息，填写、颁发学历证书、学位证书及其他学业证书。学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容、成绩合格，达到学校毕业要求的，学校应当准予毕业，并在学生离校前发给毕业证书，符合学位授予条	A		学校印发的《广东碧桂园职业学院学籍管理实施细则》中第二、三章规定的学习年限和毕业、结业等条件符合教育部《普通高等学校学生管理规定》的要求，并严格做好毕业资格审查和鉴定，按要求颁发相应证书，且严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生招生录取时填报			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			件的，学位授予单位应当颁发学位证书。学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，但未达到学校毕业要求的，学校可以准予结业，发给结业证书。对退学学生，学校应当发给肄业证书或写实性学习证明。对招收的非学历高等教育的学生，发给相应的结业证书或培训合格证书。			的个人信息，填写、颁发相应证书。			
			不存在学生学籍管理、学业证书管理不规范，违规转学，违规发放学历、学位证书及其他学业证书等行为，未造成严重影响。	A		学校严格按照《广东碧桂园职业学院学籍管理实施细则》中第三、四章开展学籍管理、学业证书管理工作，实施规范，不存在违规转学，违规发放学历证书及其他学业证书等行为。2024年学校颁发了毕业证书 724 份，结业证书 19 份，办理结业证换毕业证 30 份。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
	20. 教材管理	(43) 教材管理	教材选用和管理制度健全，符合国家有关规定。	A		学校出台了《广东碧桂园职业学院教材建设与使用管理办法》，成立了教材管理领导小组和教材选用委员会。本年度教材选用严格按照《职业院校教材管理办法》中教材选用程序进行并由学校党委审定后报送省教育厅。符合教育部印发的《职业院校教材管理办法》相关规定。			1.教材管理制度和目录。 2.其他合法证明补充材料。
	21. 师德师风	(44) 教师资格	教师应具有教师资格证（新入职教师当年度可不作要求），聘任的外籍人员应具有其他符合国家规定的相应资质。	A		学校 345 名专任教师中，215 人取得教师资格证，无教师资格证教师中退休教师 27 人，新入职等新教师 80 人，教师资格证持证率为 $215 \div (345-27-80) = 90.34\%$ 。		A: 持证率达到 90%; B: 持证率达到 80%; C:其他情况。	1.具有教师资格证的教师名单及数量。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		(45) 建设机制	全面加强师德师风建设，经常性开展师德师风教育活动，健全师德建设长效机制。	A		学校始终将师德建设工作作为师资队伍建设的重中之重，每年9月份定期开展“师德建设主题教育月”活动，包括师德自查自纠工作、教师节表彰、师德征文、微视频征集等系列活动。2024年全年，学校继续认真贯彻落实师德建设长效机制，做到师德教育活动常态化、制度化，教职工未发现任何师德违规问题。		A:本年度至少开展一次师德师风教育活动，师德建设长效机制完善 B:其他情况	1.师德师风管理制度文件。 2.师德师风建设活动记录。 3.其他合法证明补充材料。
		(46) 考评机制	注重加强对教师思想政治素质、师德师风等监督检查，强化师德考评。	A		学校注重加强对教师思想政治素质、师德师风等监督检查，强化师德考评，把师德师风建设贯穿于教师招聘录用、培训进修、年度考核、职称评聘、职务晋升、评优评先、资格认定等全流程工作之中，落实了师德		A:落实师德师风作为学校教师考核评价的第一标准，落实校长、党委书记师德建设问责机制 B:其他情况	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						师风作为学校教师考核评价的第一标准，实行“师德一票否决”。制定了《广东碧桂园职业学院关于建立健全师德建设长效机制实施办法》，成立学校师德建设领导小组，由学校校长、党委书记担任组长，落实了校长、党委书记师德建设问责机制。			
			明确学校相关部门、人员的师德师风建设责任，并列入对其考核的指标体系。	A		学校将师德师风作为教学单位及职能部门考核的重要内容，明确了相关部门、人员的职责及问责机制。			
		(47) 德风状况★	有师德师风制度规范，有健全的师德师风违规问题举报受理及查出机制。	A		学校制定了《广东碧桂园职业学院教职工行为规范》《广东碧桂园职业学院教师职业行为负面清单及师德失范行为处理办法》（试行）并严格执行。		A:建立师德失范行为负面清单及处理办法 B:其他情况	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			学校师德师风状况好，不存在虐待、猥亵、性骚扰等严重违反师德师风行为，未造成严重影响。	A		学校在职教职工未发生过任何师德失范行为，师德师风状况好，不存在虐待、猥亵、性骚扰等严重违反师德师风行为，未造成严重影响。		A:未发生师德失范行为 B:发生师德失范行为，并造成较大不良影响 C:发生师德失范行为，影响特别恶劣	
五、资产财务	22. 收费管理	(48) 项目标准	收取费用的项目和标准按有关规定执行、向社会公示，并接受有关主管部门的监督。	A		学校收费标准按《广东省发展改革委 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅关于取消我省民办高校和民办中职学院收费备案以及住宿费核准有关问题的通知》（粤发改价格〔2016〕657号）的有关要求执行，依法依规收费、没有违规收费情况。			1.收费标准和公示截图。 2.收费收入总额和支出情况表。 3.已备案公示收费银行结算账户清单、银行流水（银行盖章电子版）、收费发票明细表（逐个登记收费金额、交款人、票据号码）、税务票据领用和使用

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		(49) 账户管理	学校收费收入应当全部缴入经教育行政部门备案的学校银行账户，统一管理财务专户。 收费出具税务部门规定的合法票据。	A		学校收费银行账户为广州农商银行，由学校财务室统一管理财务专户。基本账户报经广东省教育厅、广东省民政厅备案，学校的收费收入均经此账户结算，并出具税务部门规定的合法票据。			情况表、收费票据举例（每一类收费提供 2-3 份）。 4.年度预算、经费收支计划、研究收费开支的会议纪要。 5.当年个人所得税纳税汇总表，学校教师收入发放标准（按职称）、教职工收入情况。 6.经审计的财务报告，其中列明学校与举办方及其关联交易清单。 7.第三方出具的学校与举办者及关联方交易公平性审查报告。 8.举办者做出的承诺函，包括依法足额投入且不存
		(50) 收费用途	收取的费用主要用于教育教学活动，改善办学条件和保障教职工待遇，并依据有关法律法规提取发展基金。政府专项经费按规定专款专用，未用于其他用途。	A		2024 年学校教育教学活动经费支出 7718.63 万元，其中教学科研仪器设备支出 231.13 万元，教教职工工资福利支出 5723.28 万元。财政性专项资金 558.29 万元，根据上级和《广东碧桂园职业学院专项资金管理暂行办法》规定专款专用，未用于其他用途。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		(51) 抽逃挪用★	不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象。	A		学校经费收入主要用于教育教学等相关工作，没有抽逃、挪用办学经费的情况。			在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。 9. 审计机关关于虚假出资、挪用、抽逃资金的审计结论。 10. 其他合法证明补充材料。
			不存在非法集资且数额巨大，对学校正常稳定办学造成严重影响现象。	A		不存在非法集资。			
	23. 财务制度建设及执行	(52) 机构设置	会计机构设置完善，决策机构负责人的直系亲属未担任学校会计机构负责人（会计主管人员），会计人员符合资格条件。	A		学校办公室下设财务室，负责学校的财务日常工作。财务室配备了专职的会计人员，并具备与其工作岗位相适应的资格和能力。具体配备情况：财务主管 1 名、会计 2 名和出纳 1 名，分别负责部门管理、会计核算和出纳核算工作。决策机构负责人的直系亲属未担任学校会计机构负责人（会计主管人员）。			1. 经审计的财务报告。 2. 年度会计总账及分类明细账。 3. 会计机构负责人简历、职称证书。 4. 学校制订的各类财务管理制度，董事会、理事会、校长办公会、党政联席会等集体研究或审议财务事项的会议纪要。 5. 上年度财政资

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		(53) 规章制度	财务规章制度健全，按照办学属性执行相应的会计制度，依法设置会计账簿，依法进行会计核算，编制会计报表，依法进行审计并及时向社会公布结果。	A		学校执行民间非营利组织会计制度，学校根据上级有关规定、结合自身实际情况，制定了《财务管理制度》《差旅费管理制度》《专项资金管理暂行办法》等系列财务制度。依法设置会计账簿，依法进行会计核算，编制会计报表，依法进行审计并及时向社会公布结果。			金分项目收支明细账，研究财政性经费使用的会议纪要、财政性专项经费使用情况统计表。 6.其他合法证明补充材料。
		(54) 收支状况	财务收支平衡，财务状况正常，能够保证学校稳定办学。	A		2024 年学校收入 43177.96 万元，支出 9245.50 万元，负债总额 5421.80 万元（剔除预收账款），总资产 38397.27 万元（剔除预收账款），资产负债率 14.12%。学校财务收支平衡，财务状况正常，能够保证学校稳定办学。		A: 资产负债率 $\leq 20\%$ B: 资产负债率 $\leq 50\%$ C:其他情况	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			财政性专项经费按规定专款专用，未用于其他用途。	A		学校财政性专项经费按规定专款专用，未用于其他用途。			
		(55) 关联交易	未出现非营利性民办学校举办者取得或变相取得收益情况，营利性民办学校举办者取得收益符合法律规定。实施的关联交易符合国家规定，未损害国家、学校和师生等主体权益。	A		学校坚持非营利办学，2024年主要办学经费来源为学费、住宿费收入，不足部分仍由举办方广东省国强公益基金会补充投入。未出现举办者取得或变相取得收益情况。实施的关联交易符合国家规定，未损害国家、学校和师生等主体权益。			1.经审计的年度财务报告，要求报告中列明举办方及其关联方清单，学校与举办方及其关联方交易信息。 2.第三方出具的关联交易公平性审查报告。 3.学校董（理）事会审议关联交易的会议纪要。
	24. 法人财产完整	(56) 财产登记	学校法人财产权属清晰，按举办者投入民办学校的资产、国有资产、受赠资产以及办学积累分类记账并实施管理。	A		学校举办方广东省国强公益基金会每年根据学校经费预算足额拨付办学经费，由学校购置资产，产权全部属学校所有，办学积累分类记账，并按学校资产管理制度实施管理。			1.学校制定的资产管理办法。 2.资产分类汇总登记表。 3.年度资产清查记录。 4.国有资产使用统计表、受赠资产使用统计表。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			学校国有资产管理按有关规定执行管理。	A		学校无国有资产。			5.其他合法证明补充材料。
		(57) 对外投资终止办学★	教学设施使用规范，未违规对外投资、对外提供担保或资产抵押。	A		学校教学设施使用规范，不存在对外投资和提供担保或资产抵押情况。			1.学校关于对外投资、担保相关制度。 2.董事会、理事会、校长办公会、党政联席会等集体研究或审议对外投资、对外担保抵押事项的会议纪要。 3.第三方出具的对外投资担保抵押公平性审查及风险评估报告。 4.学校对外投资情况统计表，学校对外担保情况表。
			不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产，或学校违规对外投资、对外提供担保抵押，对学校正常稳定办学构成重大影响的情况。	A		不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产，或学校违规对外投资、对外提供担保抵押，对学校正常稳定办学构成重大影响的情况。			
			不存在恶意终止办学进而抽逃资金或挪用办学经费情况。	A		不存在恶意终止办学进而抽逃资金或挪用办学经费情况。			
六、	25. 学生权	(58) 权益保障	保障学生合法权益，完善学生代表大会制度。	A		学校设有广东碧桂园职业学院学生代表大会，并按要求制定有相关制度文件。每年			1.学生代表大会制度及运行情况。 2.学代会候选人基本资料和选举

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
师生权益	益					严格依照要求并经请示学校党委、上级学联后定期召开学生代表大会。2024年12月11日，广东碧桂园职业学院第八次学生代表大会顺利召开，会议审议通过了学生会工作报告，选举产生了第八届学生会委员会和主席团。征集学生意见，切实保障学生合法权益。			流程。 3.学校奖助金资助制度文件。 4.学生资助专户收支明细账。 5.奖助学金发放凭证等情况。 6.其他合法证明补充材料。
			严格执行各项学生资助政策，及时足额发放各项奖助学金。	A		学校严格按照省教育厅的相关资助政策规定开展相关工作，按时录入资助信息并上报省教育厅审核，能及时按各项资助标准发放给学生。2024年春季学期的资助资金已按照省教育厅文件要求于6月30日前足额发放到学生银行卡账户，2024年秋季学			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						期的资助资金已于 12 月 31 日前足额发放到学生银行卡账户。			
		(59) 资金使用	每年从学费收入中提取不少于 5% 的资金，用于奖励和资助学生。	A		学校坚持资助经济困难学生和奖励品学兼优的学生，建立各种类别的奖学金、助学金、校内勤工助学等奖助政策。2024 年度，学校本年度教育事业收入 / 学费收入为 8967.62 万元，提取资助经费共 448.38 万元，达到提取比例 5% 的要求；本年度资助经费实际支出 441.48 万元，支出比例达 98.5%。		提取比例为年度提取资助资金 / 年度学费收入，使用比例为年度使用资助资金（不含财政和社会资金）/ 年度应提取资助资金。 A: 提取比例 $\geq 5\%$ 且使用比例 $\geq 90\%$; B: 提取比例 $\geq 3\%$ 且使用比例 $\geq 60\%$; C: 其他情况	
	26. 教师权益	(60) 工资待遇	学校与教职工依法签订合同，为符合缴纳社会保险费和住房公积金的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金。	A		学校制定了《教职工聘用管理办法》，与教职工依法签订合同，并按规定为教职工缴纳“五险一金”。2024 年 12 月专职教职工 431 人，其中除		A: 与全体教职工签订劳动合同，并为符合缴纳社会保险费和住房公积金条件的教职工足额缴纳社会保险费和住房	1. 劳务合同材料。 2. 教职工工资发放表。 3. 教师培训制度文件及经费使用情况（教师培训支出统计表）。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						退休、停薪留职等人员外，其他专职教职工均购买了“五险一金”。		公积金,按时发放教师工资。制定本校教师考核评价制度改革实施方案，健全教师分类管理和评价办法。落实高校教师职称评聘结合要求，及时兑现教师待遇。 C:其他情况	4.足额缴纳社会保险费和住房公积金底单。 5.当年教师职称评审通过人员聘任情况。 6.教师考核评价制度改革实施方案，健全教师分类管理和评价办法。 7.深化教师职称改革合规自主开展教师职称评审工作材料。 8.其他合法证明补充材料。
			按时发放工资，不存在拖欠教职工工资或不按规定缴纳社会保险费和住房公积金现象。	A		学校制定了教职工薪酬管理制度，教师及行政管理人员实行年薪制分配制度，其余人员实行月工资制度。学校每月10日前及时为教职工发放工资，学年末根据考核计发绩效工资、奖金，从未出现拖欠工资的情况。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			结合学校发展目标和学科特点、教师所在岗位职责和工作特点，以及教师所处职业生涯的不同阶段特点，制定本校教师考核评价制度改革实施方案，健全教师分类管理和评价办法。	A		学校制定了符合学校发展目标和学科特点、教师所在岗位职责和工作特点，以及教师所处职业生涯的不同阶段特点的教师工作量计算办法、分类管理办法、考核评价办法和职称评审办法，并严格执行。			
			落实高校教师职称评聘结合要求，及时兑现教师待遇。	A		学校严格落实高校教师职称评聘结合要求，及时兑现教师待遇。2024年开展了2023年度职称评审工作，共评审通过16人，聘任16人。			
		(61) 教师培训	教师培训制度健全，实施成效明显。	A		学校先后制定了《关于教师进修、培训学习管理暂行规定》《广东碧桂园职业学院教职工培训制度》《广东碧桂园职业学院关于教师到企业顶岗实践管理暂行办法		A:教师培训经费占学费收入比例 $\geq 0.6\%$ B:教师培训经费占学费收入比例 $\geq 0.3\%$ C:其他情况	1.师资培育培训制度、活动。 2.培训经费投入汇总表及明细账。 3.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						（试行）》《广东碧桂园职业学院教职工在职攻读硕士博士学位管理办法》等文件，通过培训，学校青年教师教科研水平不断提升，教师梯队建设成效显著。			
			在学费收入中安排一定比例用于教师培训，不断提高在职教师学历水平与职业素养。	A		2024 年教师培训经费 649466.61 元，学费收入 89676234.96 元，培训经费占学费收入 0.72%，符合要求。			
		(62) 决策监督	决策机构和监督机构中，有教职工代表。	A		学校董事会成员 7 人，其中教职工代表 1 人；学校监事会成员 5 人，其中教职工代表 3 人。			1.决策机构和监督机构人员名单。 2.董事会成员中教职工代表证明。
		(63) 权益救济	依法保障教职工参与民主管理和监督的权利；教师权益争议机制健全。	A		学校成立教职工代表大会，董事会、监事会均有教职工代表。学校制定教职工代表大会制度，依法保障教职工参与民主管理和监督的权利；学校			1.教职工申诉制度。 2.上一年教职工代表大会相关资料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						制定教职工申诉制度，教师权益争议机制健全。			
			不存在随意处分教师现象。	A		学校依法依规办学，每年度按照学校规定开展考核及各类评优评先工作，不存在随意处分教师现象。			
七、其他	27. 其他	(64) 其他事项★	年度检查中不存在隐瞒事实、弄虚作假情况，或未按规定报送年度检查材料情况。	A		学校在年度检查中不存在隐瞒事实、弄虚作假情况，或未按规定报送年度检查材料情况。			
合计	检查结果 A: 64 个; B: 0 个; C: 0 个。其中重点关注指标（打★指标）A: 18 个; B: 0 个; C: 0 个。								