广东碧桂园职业学院文件

校教字〔2026〕47号

关于印发《广东碧桂园职业学院关于开展教风学风建设月专项活动实施方案》的通知

校属各单位:

为贯彻落实9月20日学校2026级新生教学与管理工作专题会议精神，推动针对2025级、2026级开展的“三有”课堂建设、课堂手机管理、职业生涯规划、AI赋能教学等部署要求落实到每一堂课，现印发《广东碧桂园职业学院关于开展教风学风建设月专项活动实施方案》给你们，请各单位对照会议部署，结合本方案明确的职责分工、时间节点和任务清单，认真组织学习，压实工作责任，逐项抓好落实，确保专项活动有力有序推进，推动课堂秩序全面规范，取得实际成效。

广东碧桂园职业学院

2026年9月23日

广东碧桂园职业学院关于开展教风学风建设月专项活动实施方案

为践行“慈心善行、爱教乐学、勤德砺能”办学理念，进一步规范学校课堂教学秩序，严肃课堂纪律，改进学生课堂使用手机、走神散漫、无心向学等不良现象，落实《碧职课堂公约（试行）》《教师课堂行为公约（试行）》，夯实教学管理基础，聚焦课堂主阵地，全面提升育人质量与教学效能，营造专注、高效、严谨的课堂教学氛围。经学校研究决定，在全校范围内（包括新生及大二各班级）开展教风学风建设月专项活动，特制定本实施方案。

一、指导思想

以立德树人为根本任务，以规范课堂教学管理、强化教风学风建设为核心，坚持“严管、细抓、实治、长效”的工作原则，聚焦课堂突出问题，健全督查管控机制，从严管理课堂违纪行为，切实消除手机干扰课堂、学习氛围松散、教学秩序不规范等痛点问题。全面压实教师课堂管理责任，引导新生养成专注听课、遵规守纪的良好学习习惯，全力打造高效优质课堂，持续推动学校教育教学质量稳步提升。严格对标《碧职课堂公约（试行）》《教师课堂行为公约（试行）》等各项条款，将公约要求贯穿教风学风建设月全过程，实现教风、学风双向同步提升。

二、工作目标

（一）改进课堂违规使用手机现象，实现课堂手机“零违

纪使用”，确保手机不干扰正常教学秩序，全面净化课堂教学环境。严格落实公约电子设备管理要求，非教学用途严禁使用手机、电脑，手机不得摆放于课桌桌面。

（二）严肃课堂各项纪律，杜绝上课迟到早退、打瞌睡、闲聊、走神、摆弄杂物等违纪行为，落实课堂文明礼仪、着装、教室环境卫生管理，规范学生课堂行为习惯。

（三）压实教师课堂管理主体责任，对标《教师课堂行为公约（试行）》要求，强化教师课堂管控、督查育人意识，规范教师教学行为，提升课堂组织管理能力和手机使用管理水平，杜绝课堂管理缺位、履职不力现象。

（四）建立浓厚优良教风学风，构建纪律严明、专注乐学、高效有序的课堂生态，切实提升课堂教学效率和育人实效，形成部门协同、二级学院主抓、班级落实的课堂治理工作格局。

三、活动时间

2026 年 9 月 22 日—2026 年 10 月 31 日。

四、重点内容

（一）加强学生课堂手机使用管理问题

全面规范管理新生及大二班级学生携带手机进入课堂、上课玩手机、刷视频、玩游戏、聊微信、听音乐、拍照录像等一切违规使用手机行为。严格落实《碧职课堂公约（试行）》规定，除教师教学指定用途外，上课期间学生不得使用手机看视频、玩游戏、聊天等，手机不得放置桌面，从源头杜绝手机分散学生注意力、干扰课堂教学秩序的问题。

（二）严管学生各类课堂违纪行为

重点管理学生上课迟到、早退、旷课、随意进出教室；课堂交头接耳、嬉戏打闹、顶撞老师；上课打瞌睡、趴桌走神、发呆、做与课堂无关的事；抄袭作业、课堂敷衍应付、扰乱课堂秩序等不良行为。严禁穿拖鞋、奇装异服进入教室，携带餐食进入教学场所，教室吸烟、乱抛垃圾等违反《碧职课堂公约（试行）》的行为。

（三）规范教师课堂教学与管理行为

以“三有”课堂建设引领教学提质增效，助力学生成长成才，对标《教师课堂行为公约（试行）》推进教风学风建设：严禁出现教师课堂管理松懈，对学生违纪行为视而不见、放任不管；课堂教学敷衍，备课不充分、授课不专注；上课迟到早退，随意调课缺课；课堂纪律管控力度不足，问题处置不及时等履职不到位问题。督促教师切实履行课堂第一管理人职责，严抓课堂纪律、严管学生行为、严控教学流程；规范教师课堂着装、课堂授课、课堂考勤、课堂互动等教学行为，杜绝照本宣科、漠视学生课堂状态等现象。

五、职责分工

（一）教务处

1.牵头统筹本次专项教风学风建设月专项活动整体工作，负责方案解读、教学端制度落实；组织开展教师动员培训，推动《教师课堂行为公约（试行）》落地执行。

2.统筹“三有”课堂建设，加强课堂教学管理，规范调课、代课管理；牵头课堂手机统一保管制度的教学端落地；组

织推门听课，督查教师备课、课堂授课、课堂纪律履职情况。

3.牵头专项督查小组，联合相关部门开展课堂巡查；建立课堂教学问题台账，汇总教师课堂履职问题，将教风学风建设专项情况纳入教师月度教学考核。

4.统筹各二级学院教学工作推进，收集各教学单位教风学风建设专项工作材料，牵头开展专项工作整体复盘。

（二）学生工作处

1.负责学生端宣传教育与学生违纪处置工作，指导各二级学院开展主题班会、学风教育，组织学习《碧职课堂公约（试行）》。

2.统筹落实学生手机班级保管制度，完善学生管理环节；指导辅导员做好班级学风建设、学生违纪教育以及家校沟通约谈工作。

3.参与课堂专项督查工作，对学生迟到、旷课、课堂违纪、仪容着装以及教室不文明行为开展检查；负责学生违纪行为的认定、通报批评和量化扣分，相关课堂违纪情况纳入学生综合素质评价。

4.联动家校，通过家长群推送教风学风建设月专项要求，争取家长协同配合，做好学生思想引导与警示教育工作。

（三）规划与质量管理办公室

1.发挥教学质量监控职能，将课堂纪律、课堂秩序、师生公约落实情况纳入教学质量监控体系。

2.参与专项督查小组，开展常态化课堂巡查、听课评价，客观记录课堂教风学风现状，独立形成质量监控观测记录。

3. 对教风学风建设专项过程中的典型问题开展质量分析，从质量建设角度提出改进建议；参与教风学风建设专项成效评估，为长效制度建设提供依据。

（四）各二级学院及产业学院

1. 落实主体责任，组织本院教师学习专项教风学风建设月实施方案及两项课堂公约，部署本院教风学风建设专项工作；压实教研室、任课教师、辅导员、班主任等岗位责任。

2. 组织班级开展“严守课堂纪律、提升学习质量”主题班会，督促落实班级手机袋统一保管，做到课前必查。任课教师落实课堂第一管理责任，现场制止各类课堂违纪行为，做好违纪情况登记，及时对接辅导员处置。

3. 组织本院开展内部课堂自查巡查，建立本院问题台账，对教师履职情况、班级课堂纪律开展常态化自查，及时整改发现的问题。

4. 做好阶段性材料报送，教风学风建设专项结束后提交本院工作总结；树立本院教风学风先进班级、先进教师典型，落实对问题班级、问题师生的督促整改。

六、实施步骤

第一阶段：宣传动员，全面部署（9 月 22 日—9 月 24 日，第 1 周）

1. 学校层面召开全校教师专项教风学风建设月专项工作部署会，教务处牵头解读方案，学生工作处、规划与质量管理办公室明确部门职责，传达方案要求，明确教风学风建设专项重点、工作责任和奖惩细则，统一教师思想认识，压实全员育

人、全程育人责任。

2.各二级学院及教学部落实动员，教研室组织教师学习《教师课堂行为公约（试行）》；各班级由辅导员组织召开“严守课堂纪律、提高学习质量”主题班会，组织学生学习《碧职课堂公约（试行）》，宣讲专项教风学风建设月专项活动目的、意义和要求，引导学生自觉遵守课堂纪律，主动服从学校管理要求。

3.多渠道开展宣传。学生工作处牵头，联合各二级学院，利用校园广播、宣传栏、班级黑板报、家长群等渠道，全方位开展宣传教育，营造“人人守纪律、课课严秩序、全员抓质量”的氛围，争取家长、学生全力配合。

第二阶段：集中教风学风建设专项，从严督查（10月8日—10月19日，第2—3周）

1.落实手机常态化管理。各二级学院督促各班级建立手机统一保管制度，学生上课期间，在教师引导下统一将手机放入课室手机袋中。任课教师课前逐一排查，做到课前必查、课中严查、课后复盘。教务处做好制度执行监督，学生工作处、辅导员、班主任要做好学生思想引导。

2.强化课堂日常管控。全体任课教师严格落实课堂管理责任制，对标《教师课堂行为公约（试行）》开展课堂教学，对课堂内出现的玩手机、违纪闲聊、走神懈怠等行为，当场制止、严肃批评、及时教育，做好违纪记录，坚决杜绝姑息纵容；发现学生严重违纪第一时间反馈给辅导员。

3.组建校级专项督查小组。由校领导牵头，教务处总协

调，学生工作处、规划与质量管理办公室、各二级学院派员参与，采取随机抽查、推门听课、定点巡查、台账核查等方式，对各班级课堂纪律、手机管理、教师履职情况进行常态化督查，每日记录、每日内部通报。

4.严肃违纪处置。学生层面：由学生工作处牵头，各二级学院具体落实，针对教风学风建设月期间发现的学生课堂违纪行为，依据学校规章制度从严处置，给予批评教育、量化扣分、家校约谈处理；多次违纪、屡教不改者，相关结果纳入学生综合素质评价，并对其开展专项警示教育。教师层面：由教务处牵头，规划与质量管理办公室提供听课质量佐证材料，对课堂管理不力、履职不到位的教师，予以约谈提醒、通报批评，相关情况纳入月度教学考核，由所属二级学院督促其跟踪整改。

第三阶段：总结巩固，长效建设（10月20日—10月31日，第4周）

1.全面复盘总结。各二级学院及教学部梳理专项工作开展情况，总结亮点、查摆问题、剖析不足，形成工作总结材料报送教务处；教务处汇总各单位材料，联合学生工作处、规划与质量管理办公室对本次教风学风建设月专项工作进行全面复盘，通报教风学风建设成果和典型问题。

2.树立典型标杆。各二级学院梳理本院先进案例，学校层面对教风学风建设专项工作成效显著、课堂秩序优良、教风学风良好的班级，以及履职尽责、管理到位的教师予以表彰；对教风学风建设专项工作不力、问题频发的班级和个人，由所属二级学院牵头约谈整改，教务处、学生工作处跟踪整改成

效。

3.健全长效机制。教务处牵头，联合学生工作处、规划与质量管理办公室，将课堂纪律管控、手机课堂管理、教师课堂履职督查纳入学校常态化教学管理工作，把《碧职课堂公约（试行）》《教师课堂行为公约（试行）》落实情况固化到日常教学质量监控、学生管理体系，杜绝问题反弹，实现课堂管理规范化、精细化、常态化。

七、工作要求

（一）提高思想认识，压实工作责任

全体教师及教学管理人员要充分认识教风学风专项活动对提升教学质量、涵养优良学风校风的重要意义，切实扛起管理责任。教务处、学生工作处、规划与质量管理办公室各司其职、协同联动；各二级学院及教学部履行主体责任，层层压实责任，细化工作举措，确保专项工作落地落细、不走过场、取得实效。

（二）坚持严管厚爱，强化教育引导

坚持“教育为主、惩戒为辅、严慈相济”的原则。各部门、二级学院在严格督查、严肃执纪的同时，加强对学生的思想教育、正向引导和习惯培养；学生工作处、辅导员耐心做好家校沟通工作，争取家长理解支持，引导学生自觉自律，主动遵守课堂纪律。教师要做到管理与育人并重，杜绝简单粗暴处置学生课堂问题。

（三）强化督查问责，严肃工作纪律

专项督查小组坚持公平公正、从严从实开展督查工作，不

走过场、不搞形式。对敷衍应付、落实不力、问题反复的班级和个人，由责任主管部门牵头严肃通报问责：教师问题由教务处处置，学生问题由学生工作处处置，二级学院落实整改主体责任，确保教风学风建设专项工作有序推进、落地见效。

（四）健全长效机制，巩固专项建设成果

以本次教风学风建设月专项活动为契机，补齐课堂管理短板。教务处牵头完善课堂公约、课堂纪律、手机管理、教学督查等教学管理制度；学生工作处完善学风建设、学生课堂行为管理机制；规划与质量管理办公室把课堂公约落实情况纳入常态化质量监控。各二级学院持续开展课堂自查，实现课堂纪律常抓不懈，全面夯实教学质量根基。

附件：教风学风建设月专项活动工作任务清单

附件

教风学风建设月专项活动工作任务清单

序号	责任部门	重点任务	时间节点	协同部门
1	教务处	牵头统筹教风学风建设月专项活动工作，解读方案，组织教师动员培训，推动《教师课堂行为公约（试行）》落地执行	9月22日—10月31日	学生工作处、各二级学院及教学部
2	教务处	规范调课、代课管理，牵头课堂手机统一保管制度教学端落地，组织推门听课、督查教师课堂履职	9月22日—10月31日	规划与质量管理办公室
3	教务处	牵头专项督查小组，开展课堂巡查；建立问题台账，将活动参与情况纳入教师月度教学考核	9月29日—10月19日	学生工作处、规划与质量管理办公室
4	教务处	汇总各教学单位活动情况材料，牵头开展活动工作复盘	10月20日—10月31日	学生工作处、规划与质量管理办公室
5	学生工作处	组织学习《碧职课堂公约（试行）》，指导主题班会、学风教育，统筹手机班级保管学生管理环节	9月22日—9月28日	各二级学院
6	学生工作处	参与课堂专项督查，检查学生迟到、旷课、课堂违纪、仪容着装等行为	9月29日—10月19日	教务处、各二级学院
7	学生工作处	负责学生违纪认定、通报批评、量化扣分，纳入综合素质评价；联动家校做好思想教育	9月29日—10月31日	各二级学院
8	规划与质量管理办公室	将课堂纪律、师生公约落实情况纳入教学质量监控体系，独立形成质量监控观测记录	9月22日—10月31日	教务处
9	规划与质量管理办公室	开展常态化课堂巡查、听课评价，开展典型问题质量分析，参与活动成效评估	9月29日—10月31日	教务处、各二级学院
10	各二级学院及产业学院	组织学习方案及两项公约，部署本院教风学风建设月活动工作，压实教研室、任课教师、辅导员、班主任责任	9月22日—9月28日	教务处、学生工作处
11	各二级学院及产业学院	组织主题班会，落实班级手机袋统一保管、课前必查；任课教师落实课堂第一管理责任，现场制止违纪、登记并及时对接辅导员	9月22日—10月31日	学生工作处
12	各二级学院及产业学院	组织本院课堂自查巡查，建立问题台账，常态化整改；报送阶段材料与活动总结	9月22日—10月31日	教务处、学生工作处

广东碧桂园职业学院办公室　　2026 年 9 月 24 日印发